

NOM :

DATE :

MS-GS

Le pompier

→ Colorie la tenue du pompier selon le code.

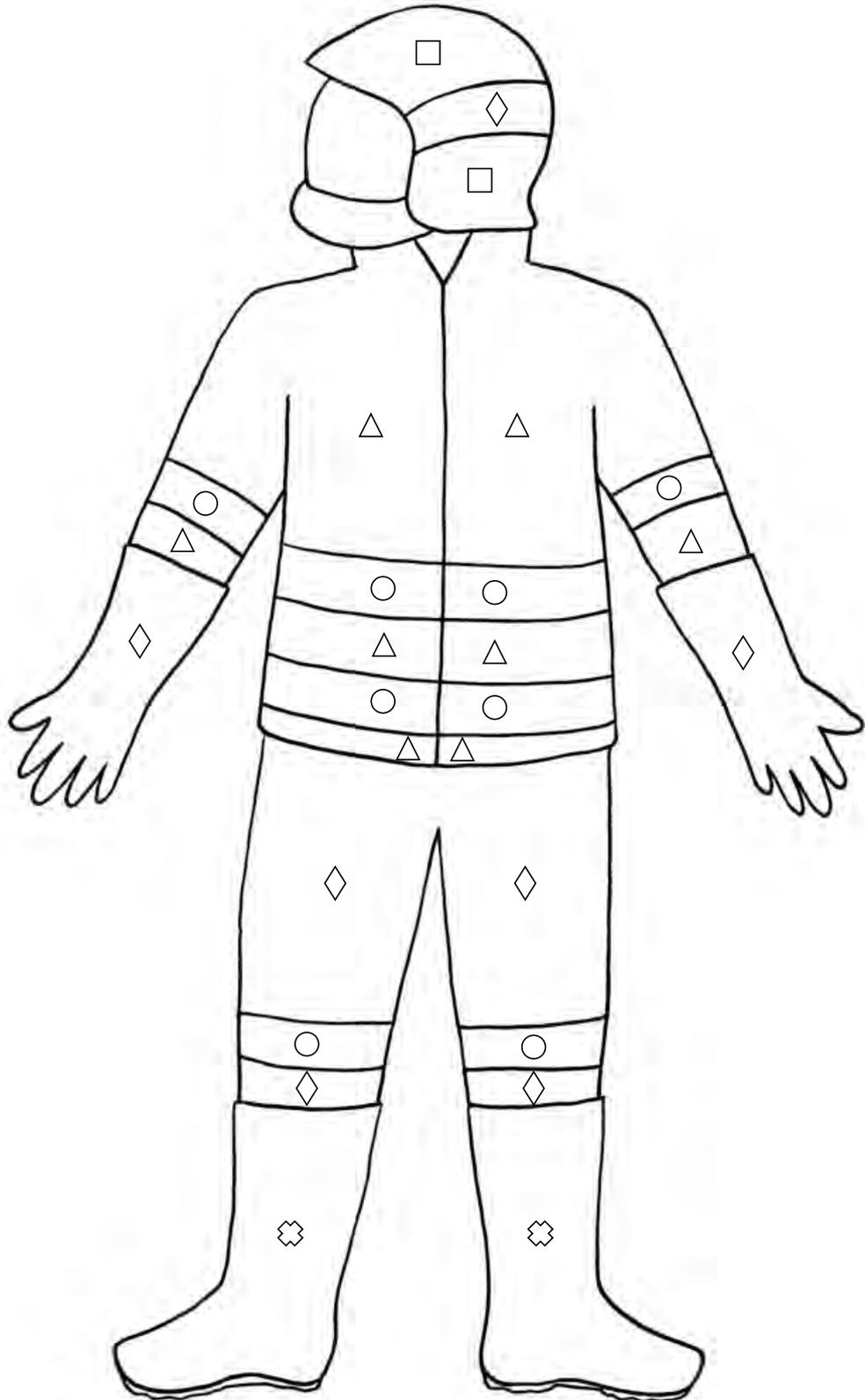
□ : rouge

△ : bleu marine

○ : jaune

◇ : gris foncé

⊠ : noir



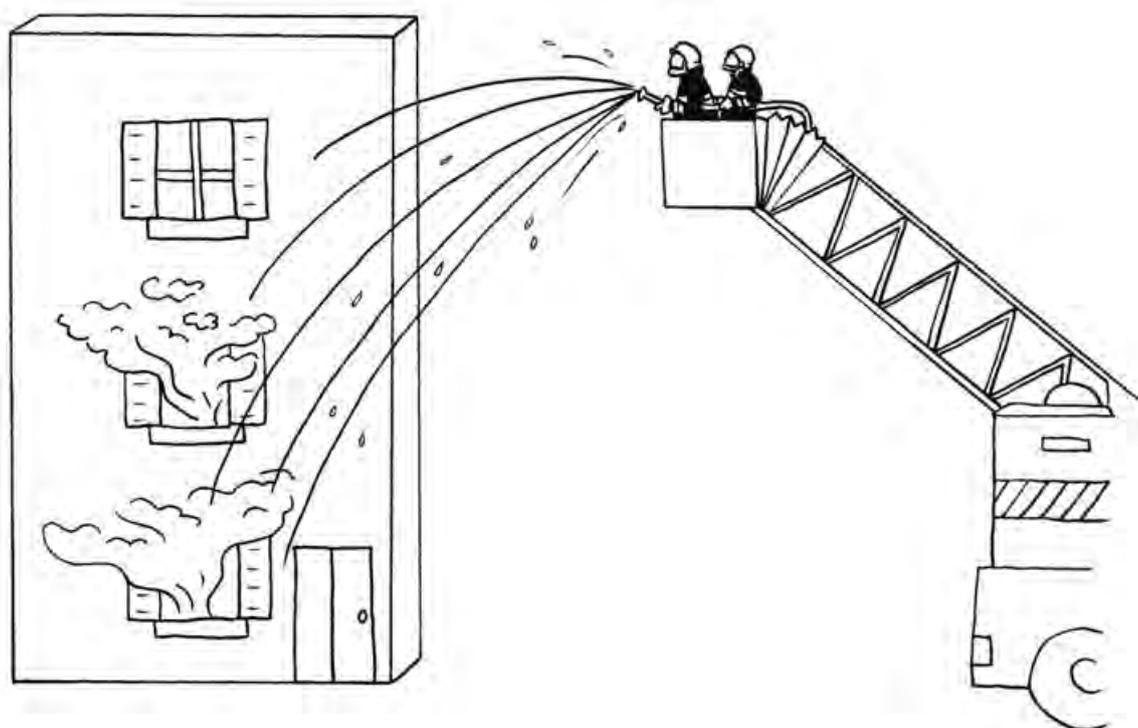
NOM :

DATE :

MS

Au feu !

- Colorie le feu en rouge et la fumée en gris.
Repasse avec un feutre bleu sur les jets d'eau.



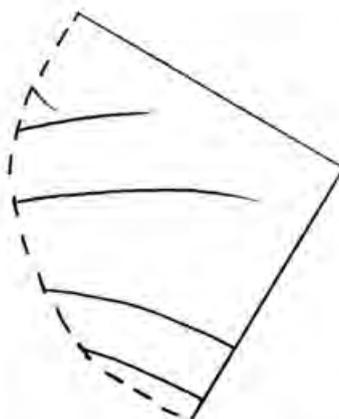
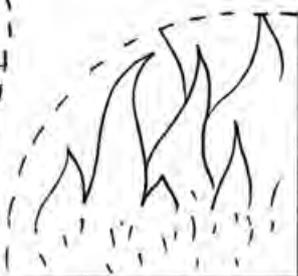
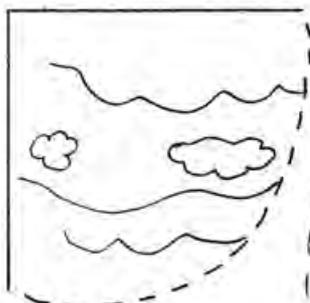
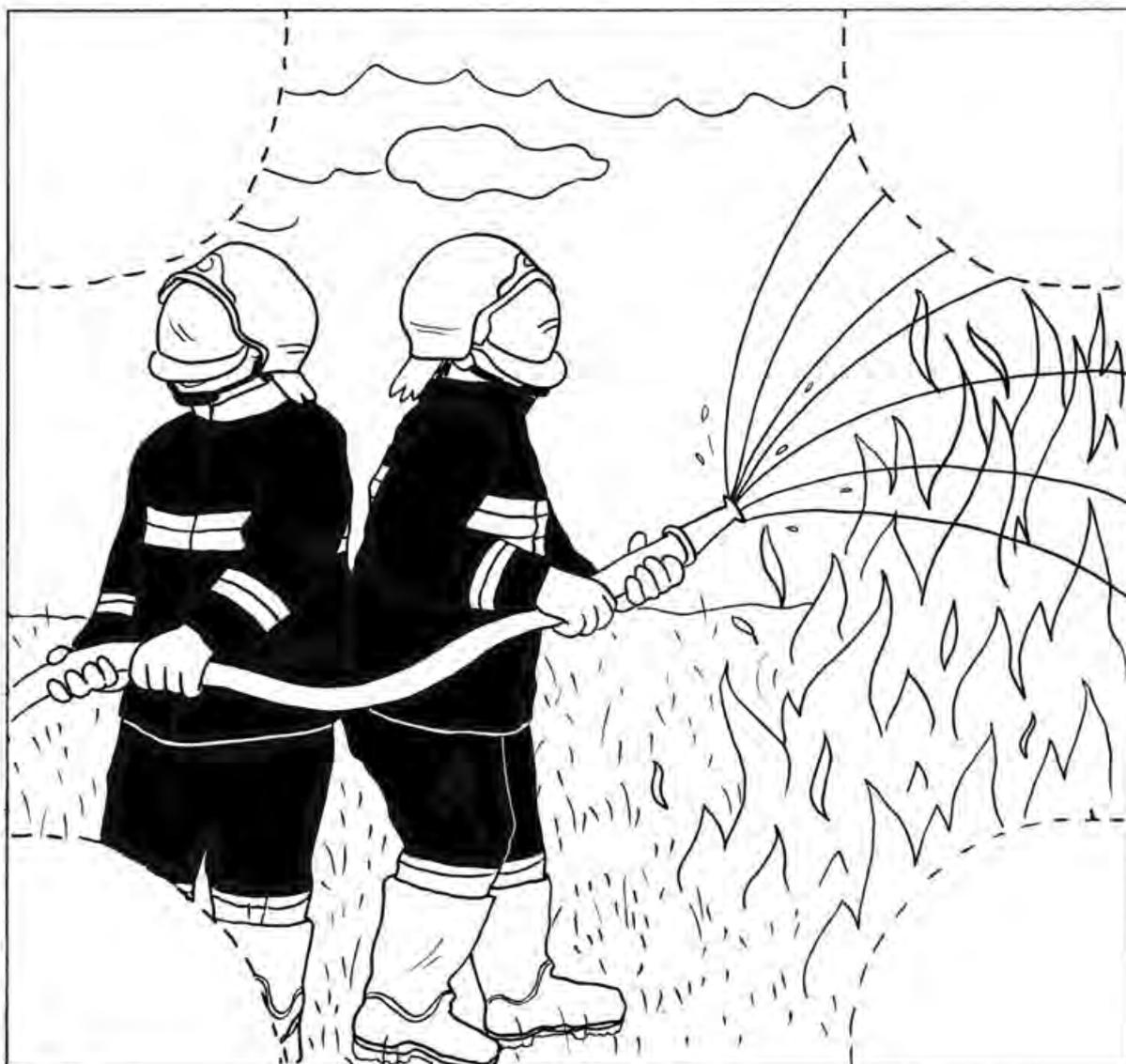
NOM :

DATE :

MS

Feu de broussaille

→ Colle chaque pièce du puzzle dans le bon coin de l'illustration.



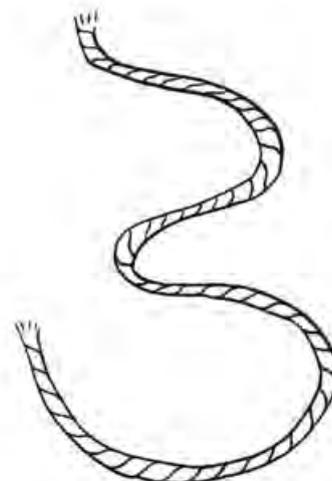
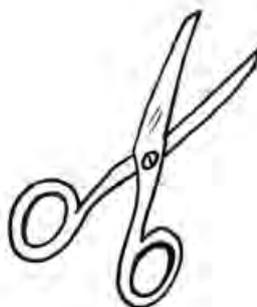
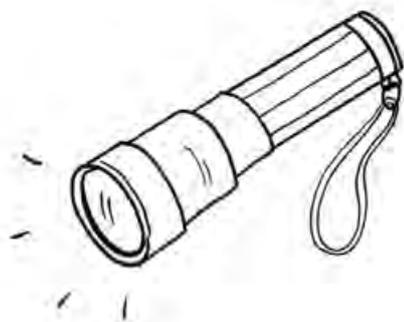
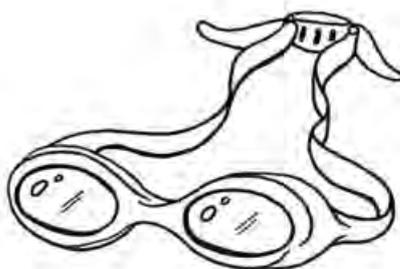
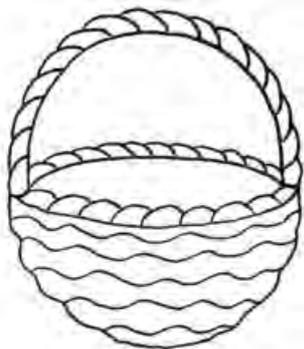
NOM :

DATE :

GS

En cas de besoin

→ Entoure l'objet si tu penses que le pompier en a besoin pour ses missions.



À quoi ça sert ?

→ À quoi servent ces objets ? Entoure chaque fois la bonne réponse.

Un gyrophare

- Voir clair la nuit
- Être repéré dans la circulation

Une citerne

- Transporter de l'eau
- Vider les égouts

Un tuyau

- Aspirer des fumées
- Diriger l'eau vers le feu

Une sirène

- Signaler aux pompiers
une intervention
- Donner l'heure

Un casque

- Se protéger la tête
- Participer à des défilés

Un masque

- Respirer de l'air frais
- Ne pas parler

Des gants

- Se protéger du froid
- Éviter blessures et brûlures

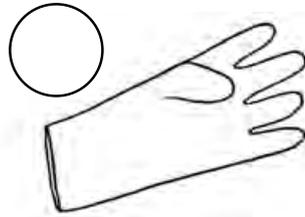
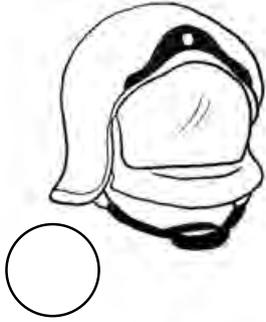
NOM :

DATE :

MS-GS

Qui suis-je ?

→ Inscris dans chaque cercle le numéro de la définition qui correspond au dessin.



1 J'ai 5 doigts à protéger.

2 J'ai une semelle épaisse.

3 J'ai une visière.

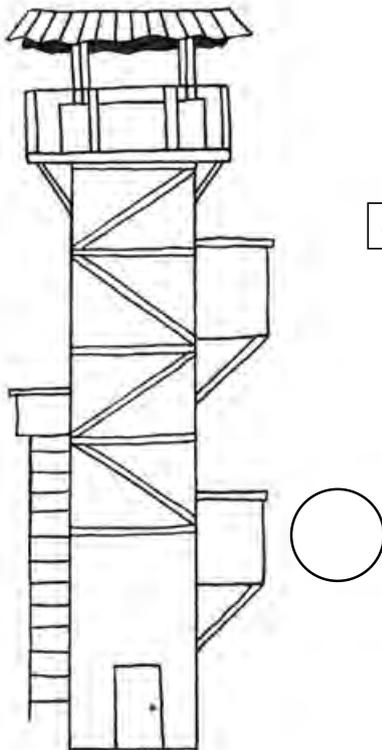


4 Je me range autour d'un enrouleur.

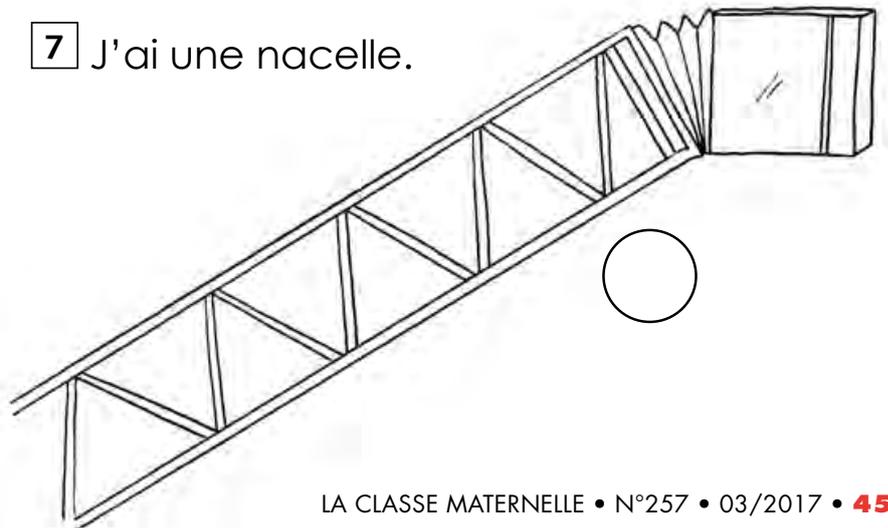


5 J'ai plusieurs étages.

6 Je tiens avec des bretelles.



7 J'ai une nacelle.



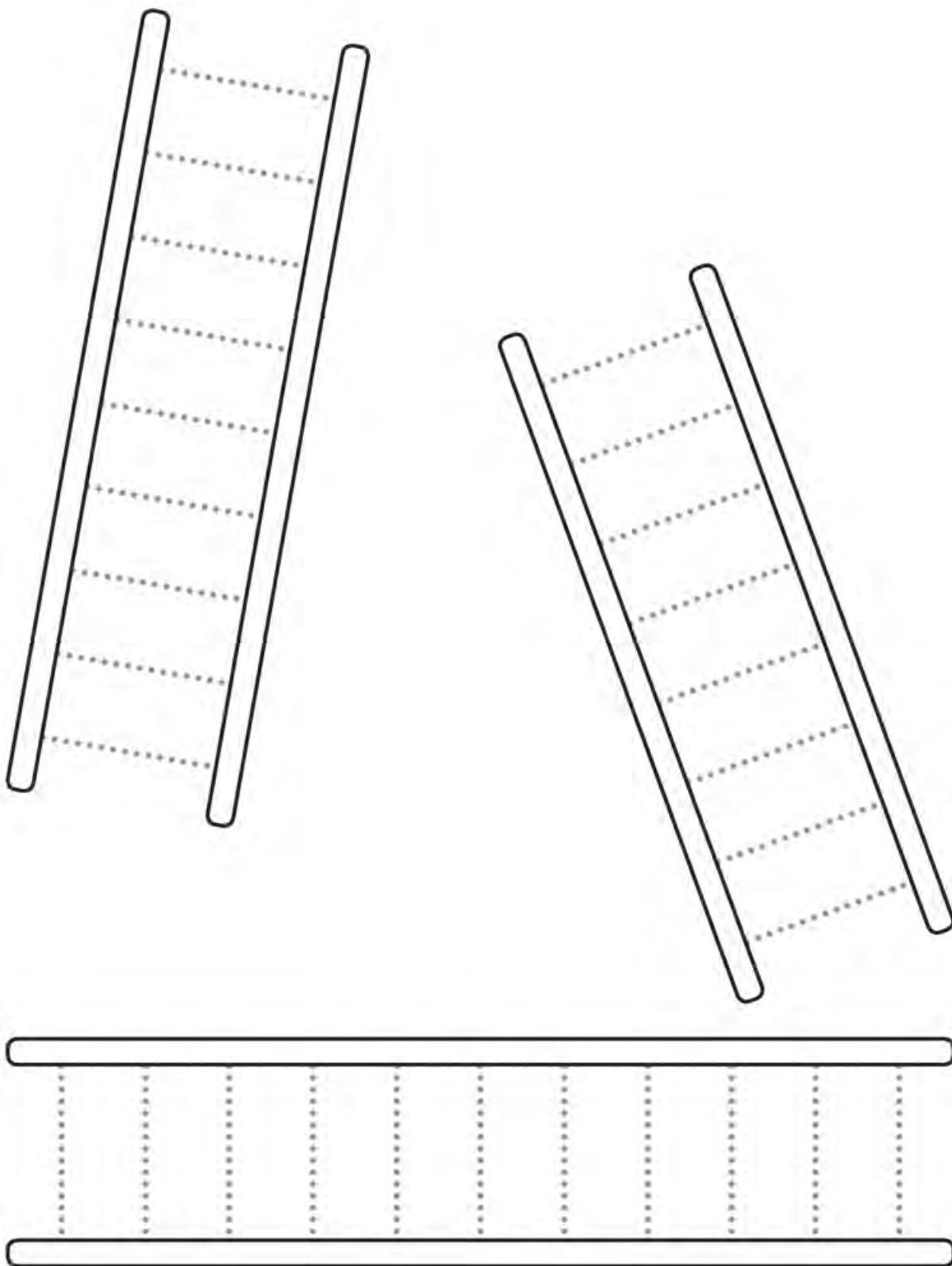
NOM :

DATE :

MS-GS

Les échelles

→ Repasse sur les pointillés avec un crayon-feutre fin.



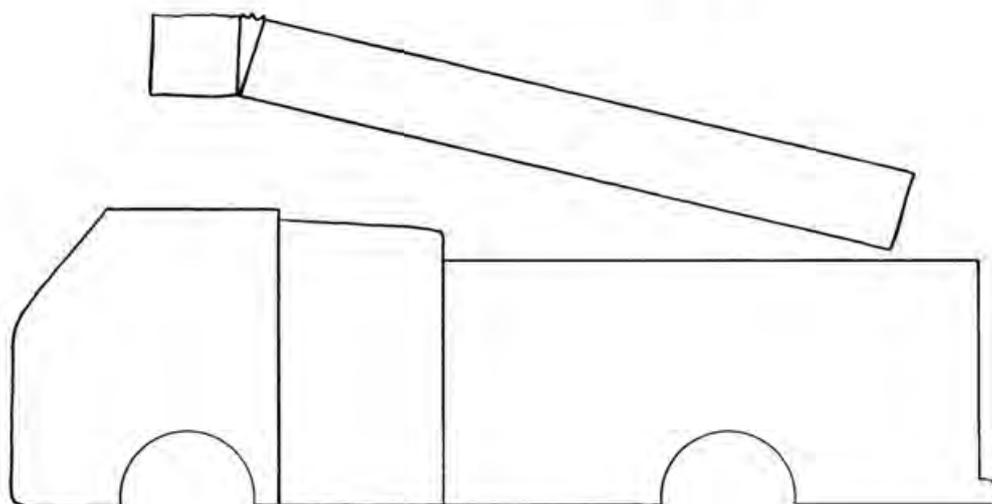
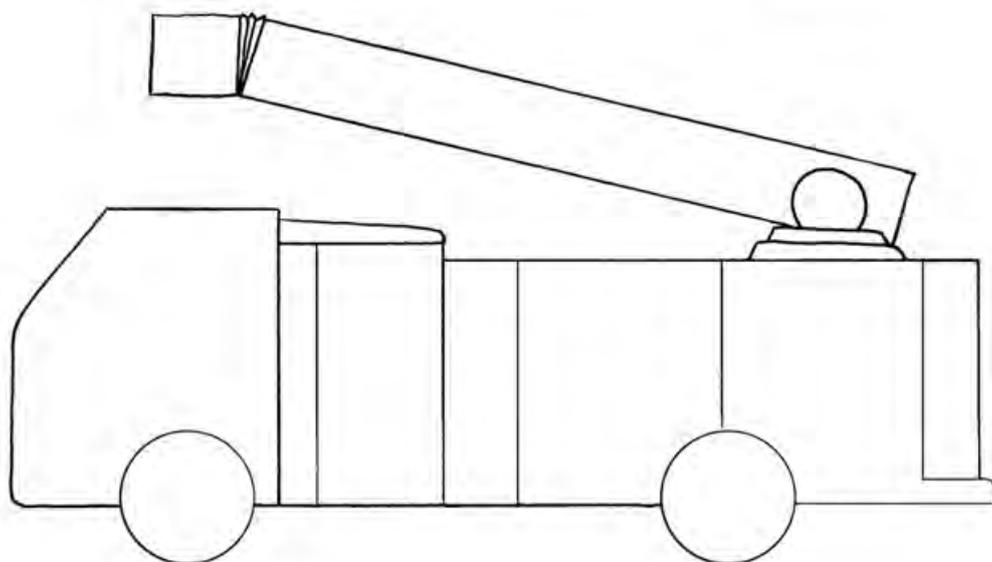
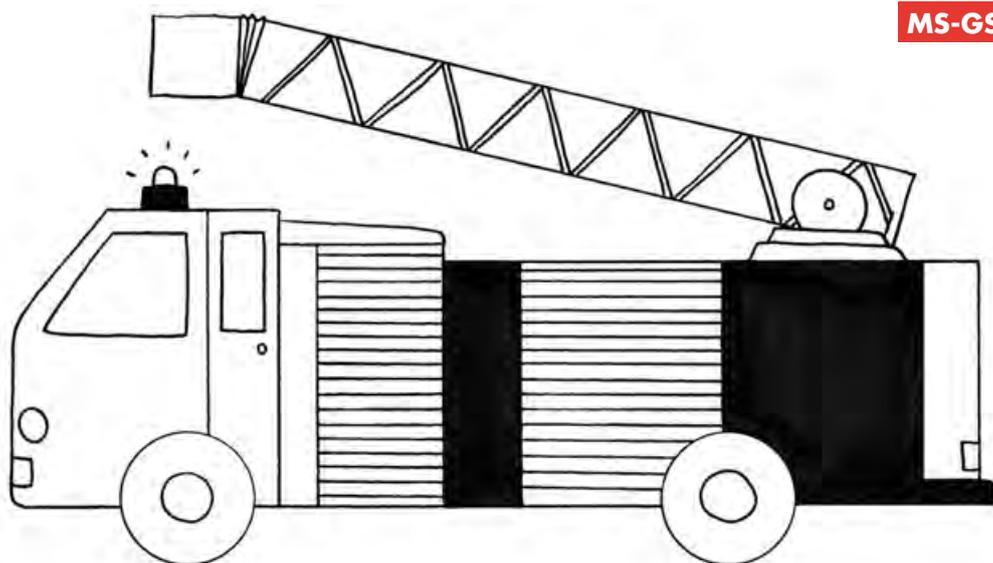
NOM :

DATE :

MS-GS

Je dessine un camion

→ Termine les dessins incomplets conformément au modèle.



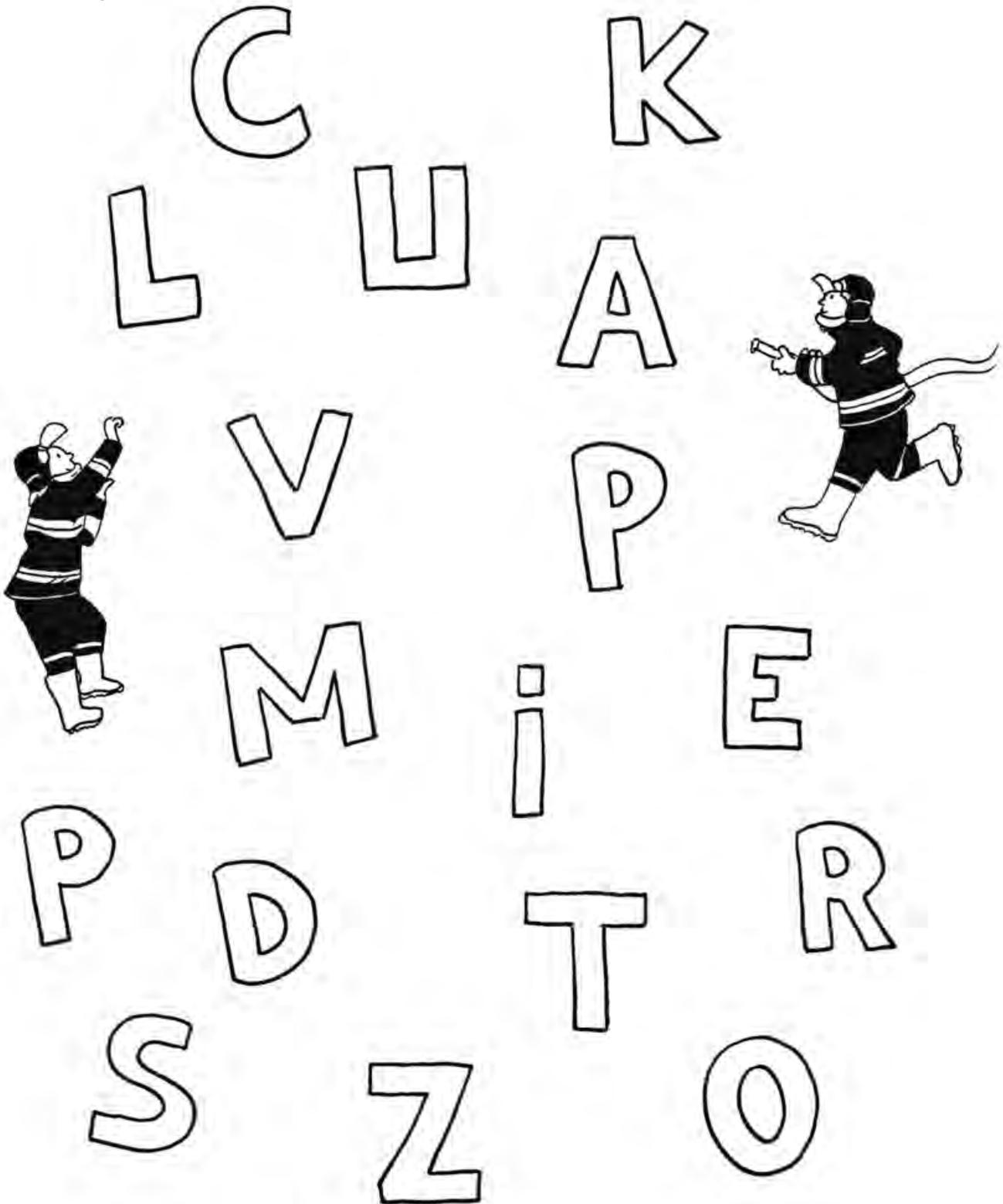
NOM :

DATE :

GS

Méli-mélo de lettres

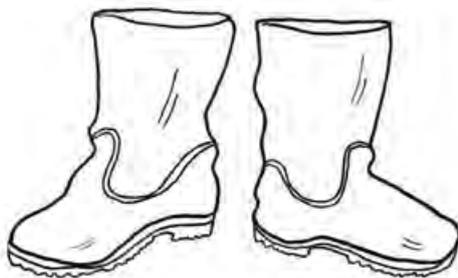
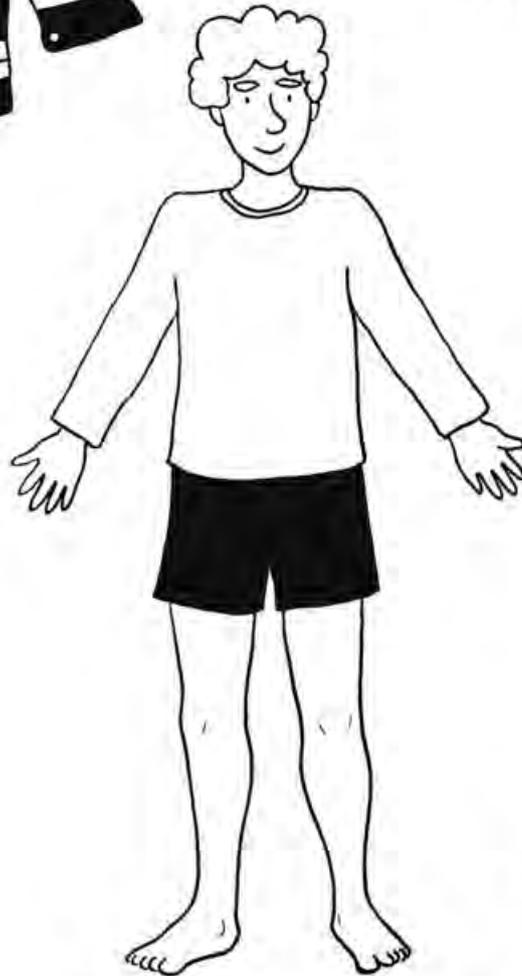
→ Retrouve les lettres qui composent le mot POMPIERS et colorie-les en rouge.



Vignettes à découper



Je m'habille



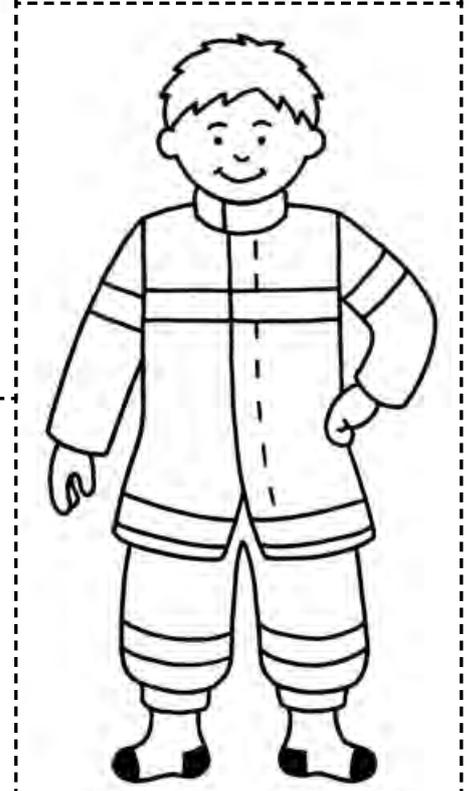
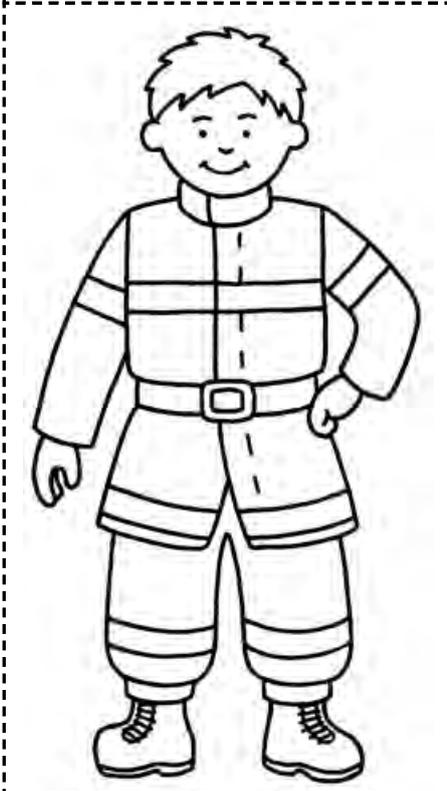
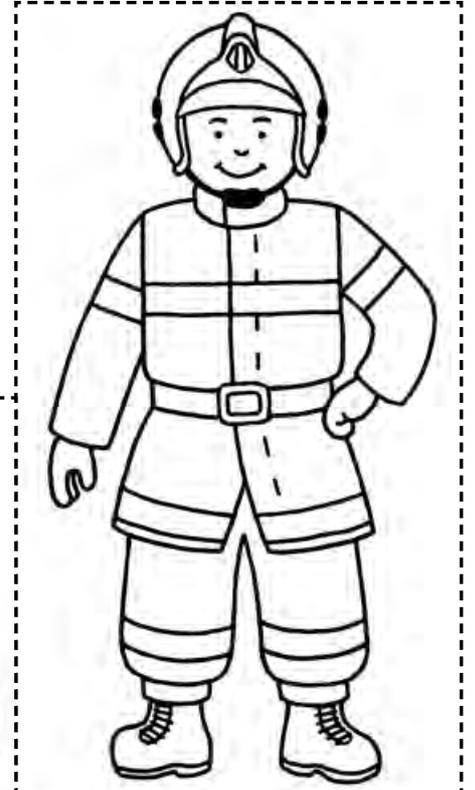
B

NOM :

DATE :

PS-MS

→ Ordonne les images (de gauche à droite) pour reconstituer les étapes de l'habillement du pompier. Puis colle-les, dans cet ordre, sur une feuille.

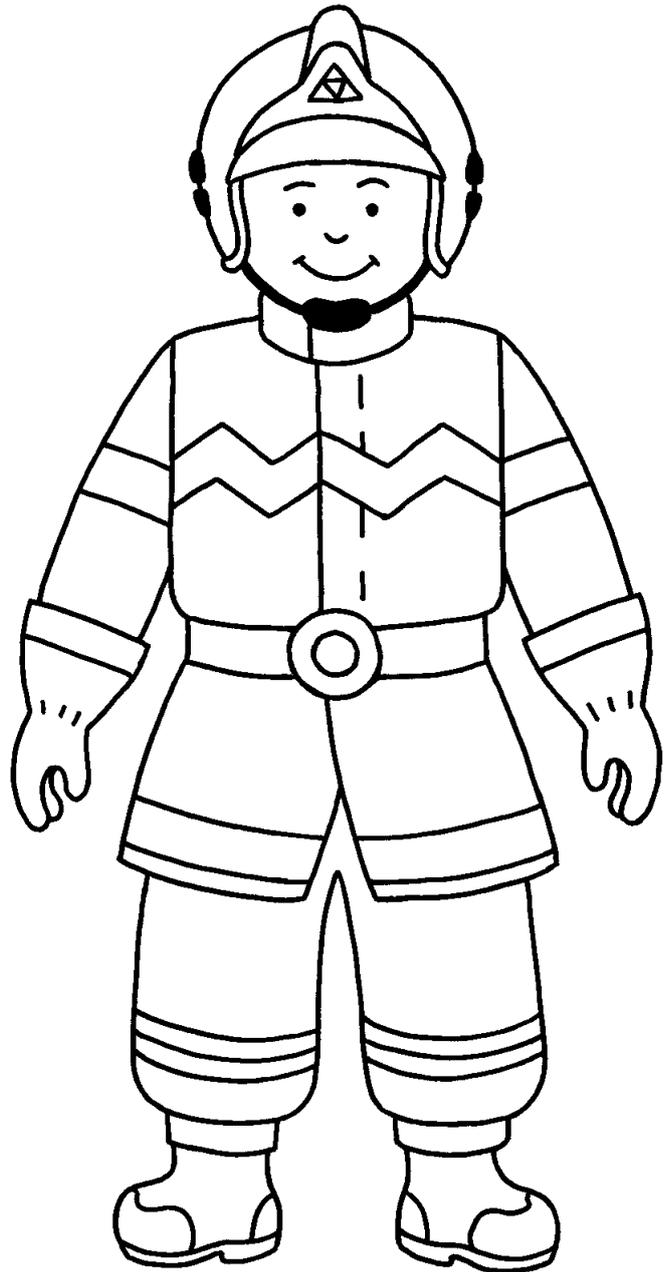
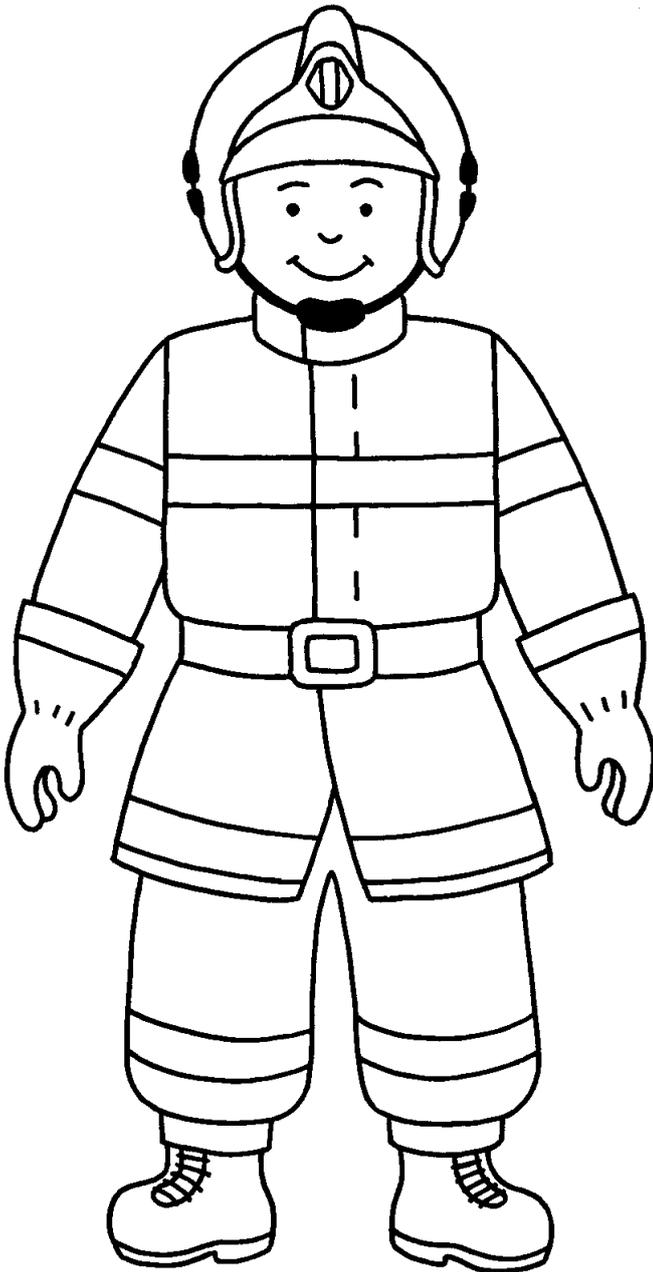


NOM :

DATE :

MS

→ Retrouve et colorie les 5 erreurs sur le pompier de droite.

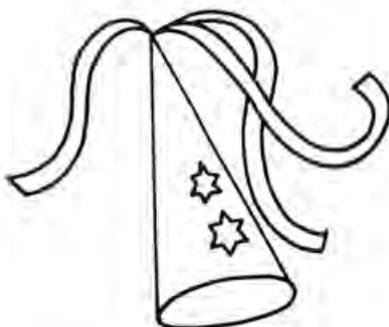
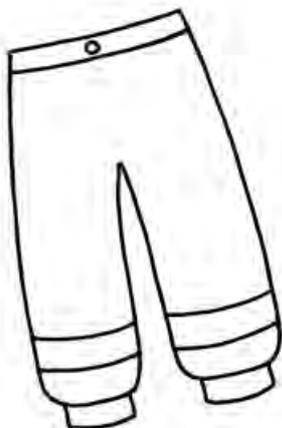
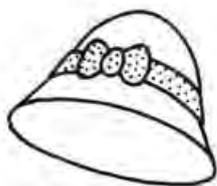


NOM :

DATE :

MS

→ Colorie les éléments qui appartiennent à la tenue du pompier.



NOM :

DATE :

MS

→ Repère les trois pompiers identiques, et colorie-les.

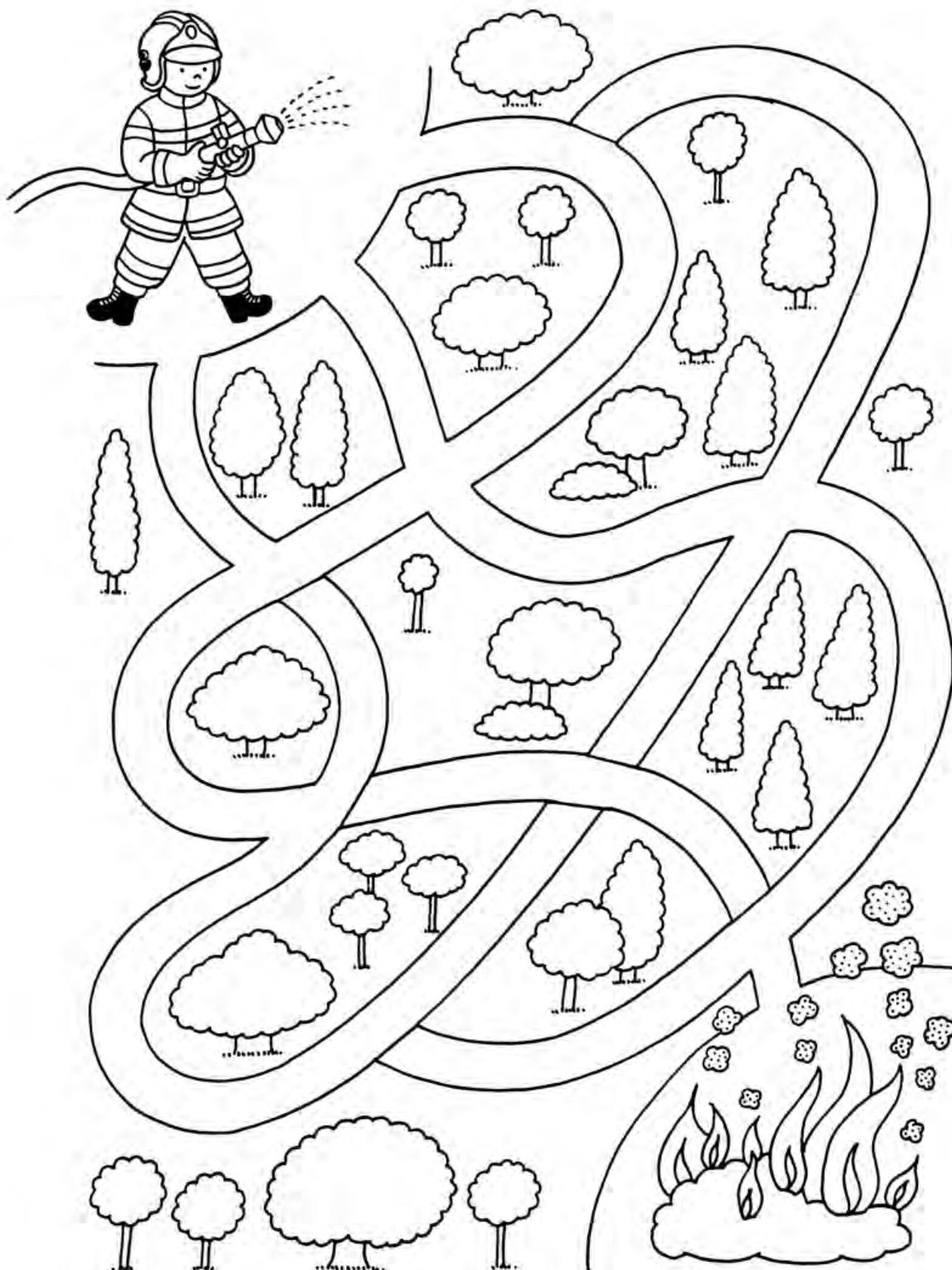


NOM :

DATE :

PS

→ Colorie la route que doit emprunter le pompier pour éteindre le feu.



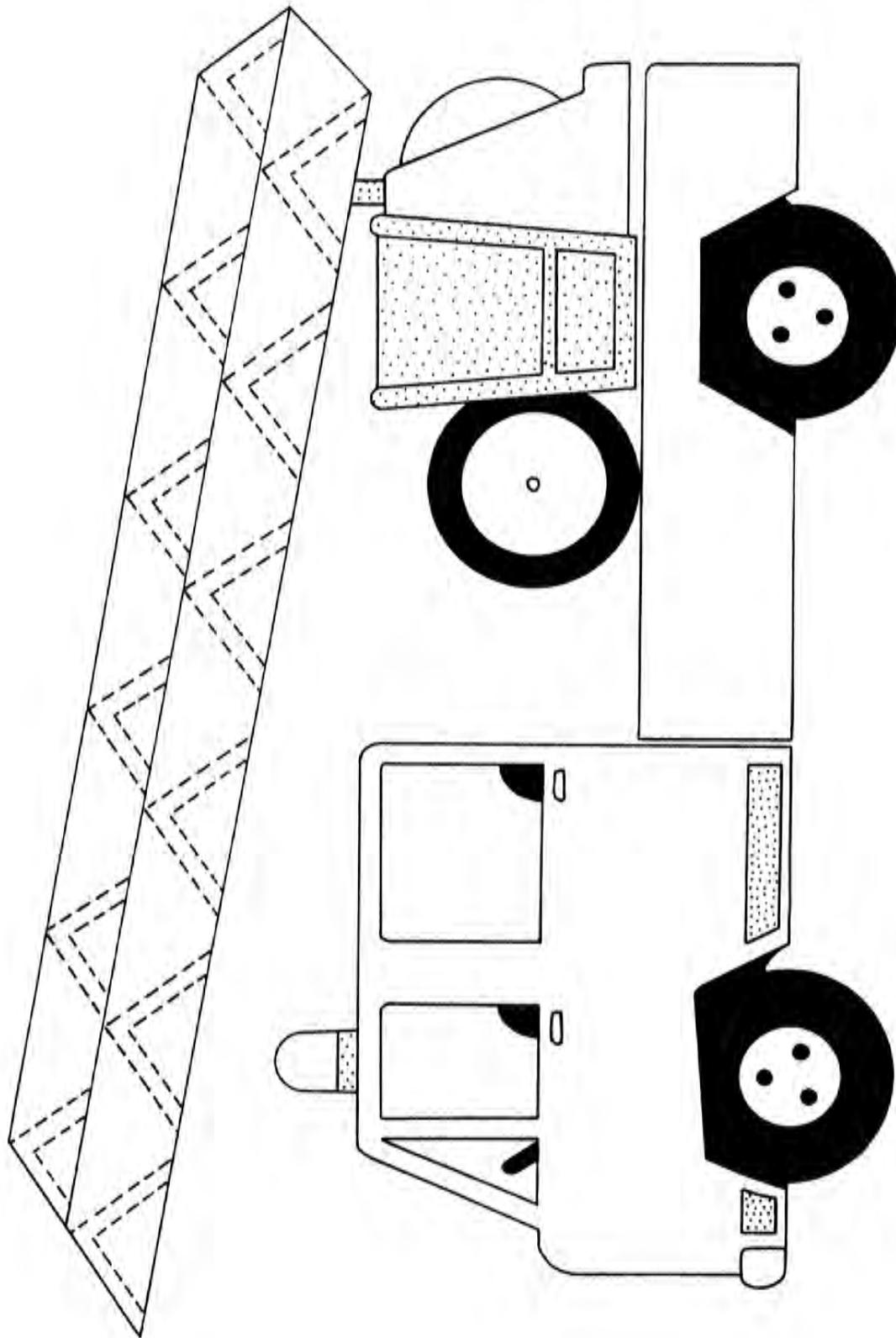
14

NOM :

DATE :

PS

→ Retrace l'échelle des pompiers en suivant les pointillés et en respectant le sens de l'écriture.

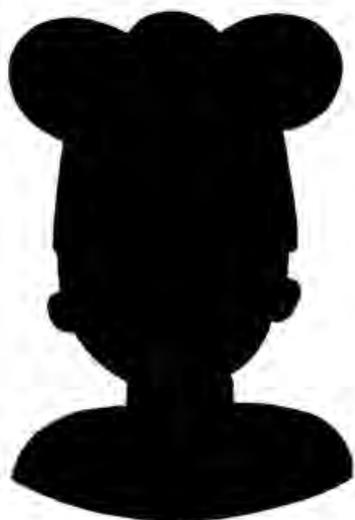


NOM :

DATE :

GS

→ Entoure les 4 silhouettes qui correspondent au pompier modèle.

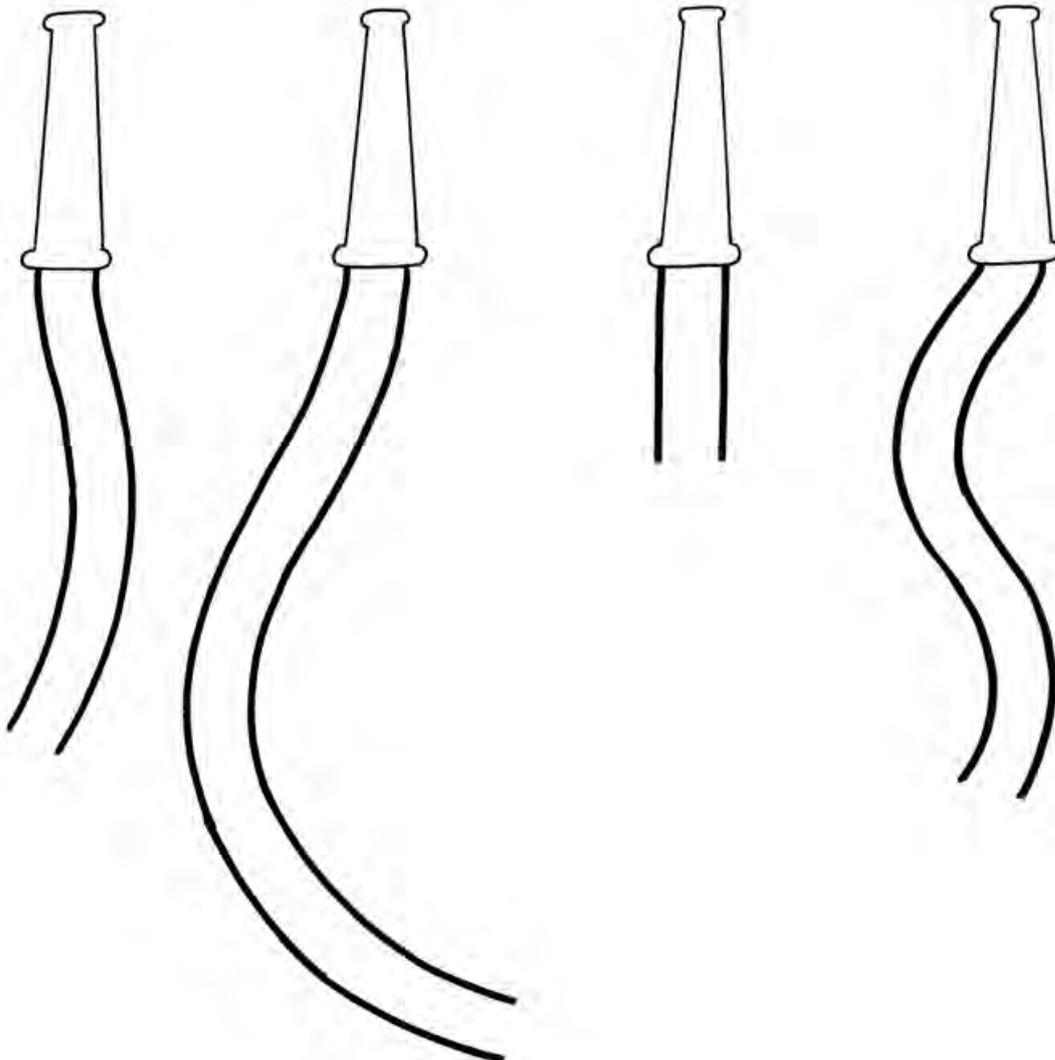


NOM :

DATE :

GS

- 1) Mesure la longueur de chaque tuyau de lance à incendie avec de la ficelle de cuisine que tu couperas à la longueur correspondante.
- 2) Colle les différents morceaux sur les lignes de pointillé en les rangeant de haut en bas et du plus petit au plus grand.
- 3) Attribue une couleur à chaque ficelle et reporte cette couleur sur le tuyau de lance à incendie correspondant.



NOM :

DATE :

→ Découpe les étiquettes et reconstitue, sur une feuille, le titre de l'album.

POULE

PAS

NE

LA

QUI

PONDAIT

La poule
qui ne pondait pas



NOM :

DATE :

→ Dans chaque texte, retrouve le nom *Pysanka* et entoure-le.

Dans la cour de la ferme, toutes les poules pondent régulièrement des œufs. Toutes, sauf Pysanka,

Pysanka gonfla ses plumes et battit des ailes.

Pysanka se leva et regarda son œuf.

« Allez, Pysanka, faisait Dora. Tu pourrais bien nous pondre un œuf. »

Pysanka réfléchit pendant un moment. Elle grimpa lentement sur un pondoir vide.

Pysanka ne leur prêtait guère attention.

« Regarde autour de toi, Nadine ! répondit Pysanka.

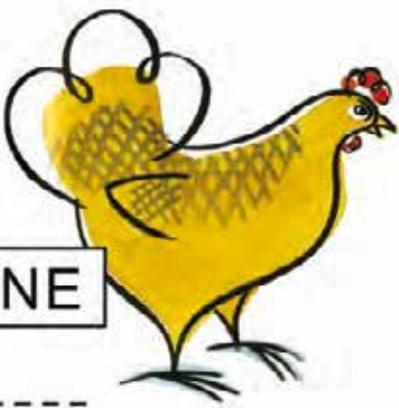


« Moi, je ponds régulièrement des œufs, dit un jour Nadine à Pysanka.

NOM :

DATE :

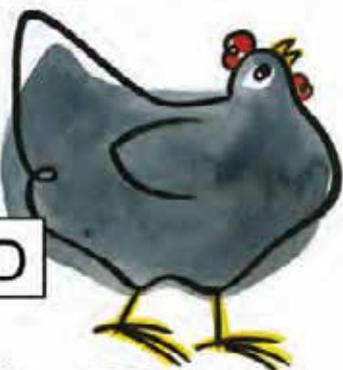
- 1) Pour chaque poule, colorie la collection de lettres qui permet de reconstituer son nom.
- 2) Recopie ensuite le nom de chaque poule sous son modèle.



NADINE

N I
E A N D

N A B
i M E



MAUD

W A
U D

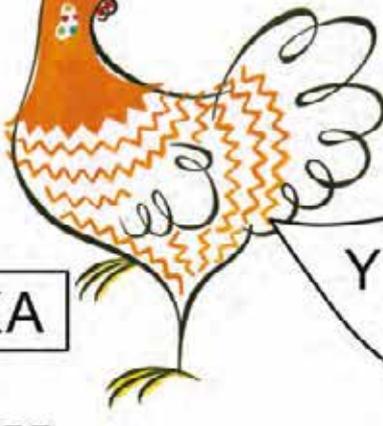
M U
A D



DORA

O B A R

D A
R O



PYSANKA

P S K
Y A K

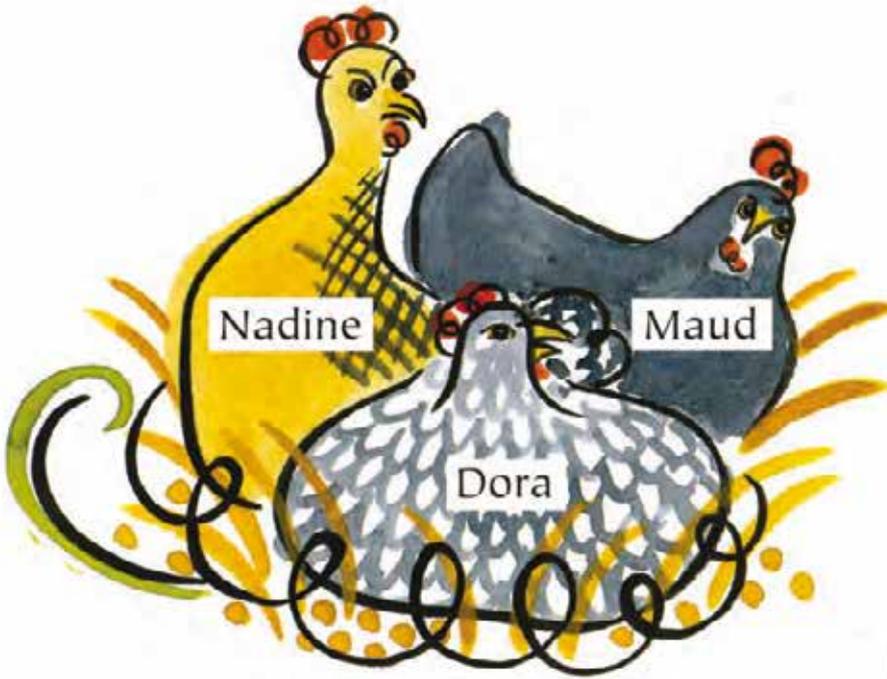
Y S P A A
K N

3

NOM :

DATE :

→ Colorie les mêmes prénoms (écrits dans différentes écritures) d'une même couleur (une couleur différente par prénom).



Maud

Nadine

MAUD

DORA

Dora

NADINE

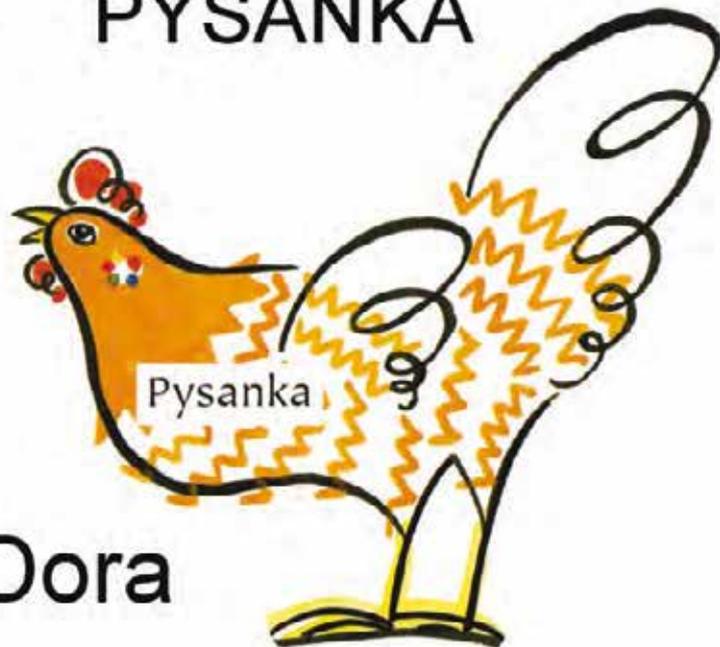
Pysanka

Nadine

PYSANKA

Maud

Pysanka

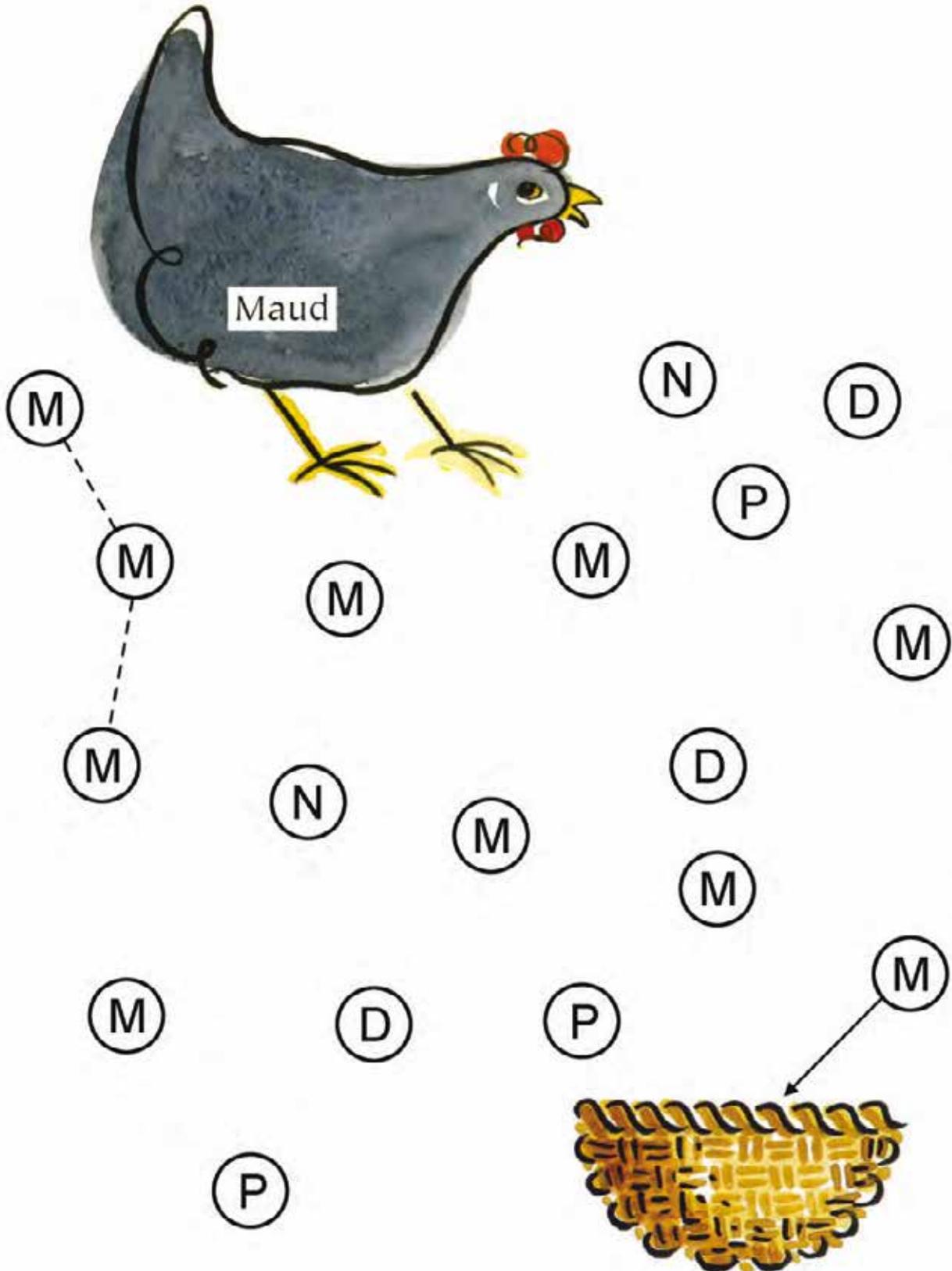


Dora

NOM :

DATE :

- 1) Colorie tous les M (qui est l'initiale de la poule Maud).
- 2) Trace un chemin qui passe par tous ces M jusqu'au nid.

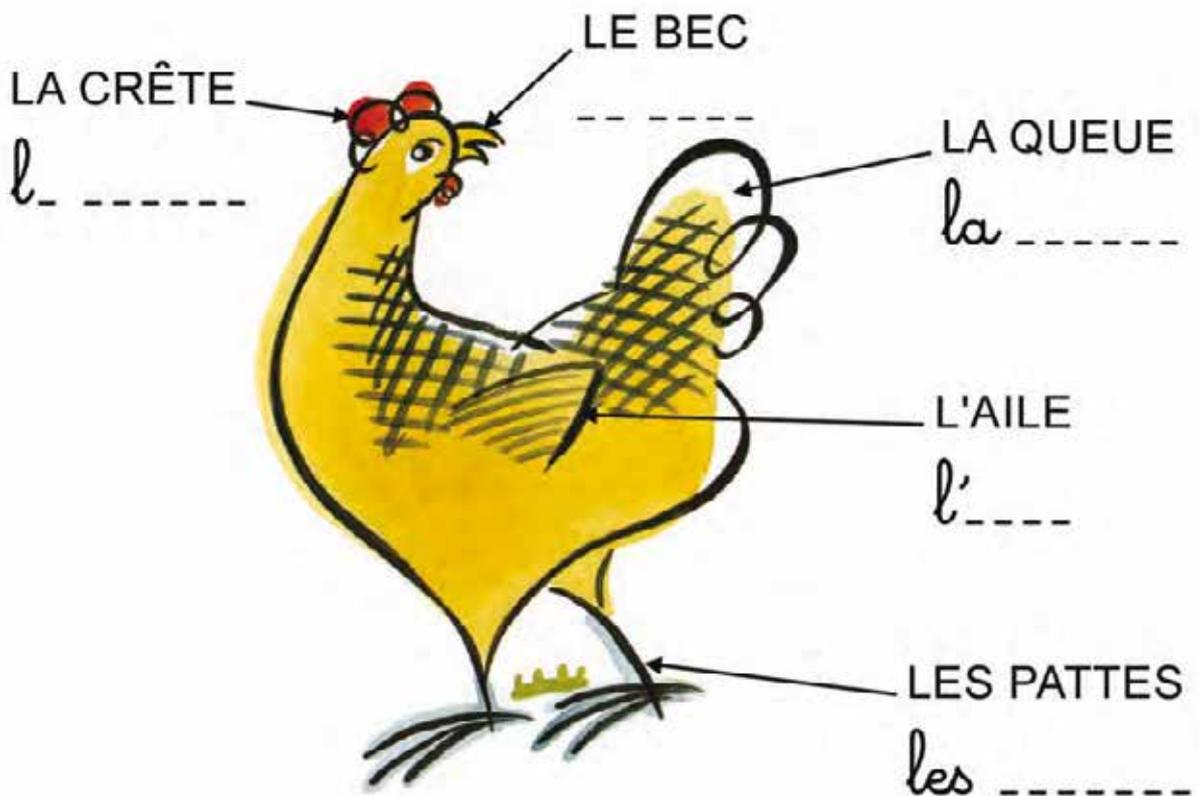
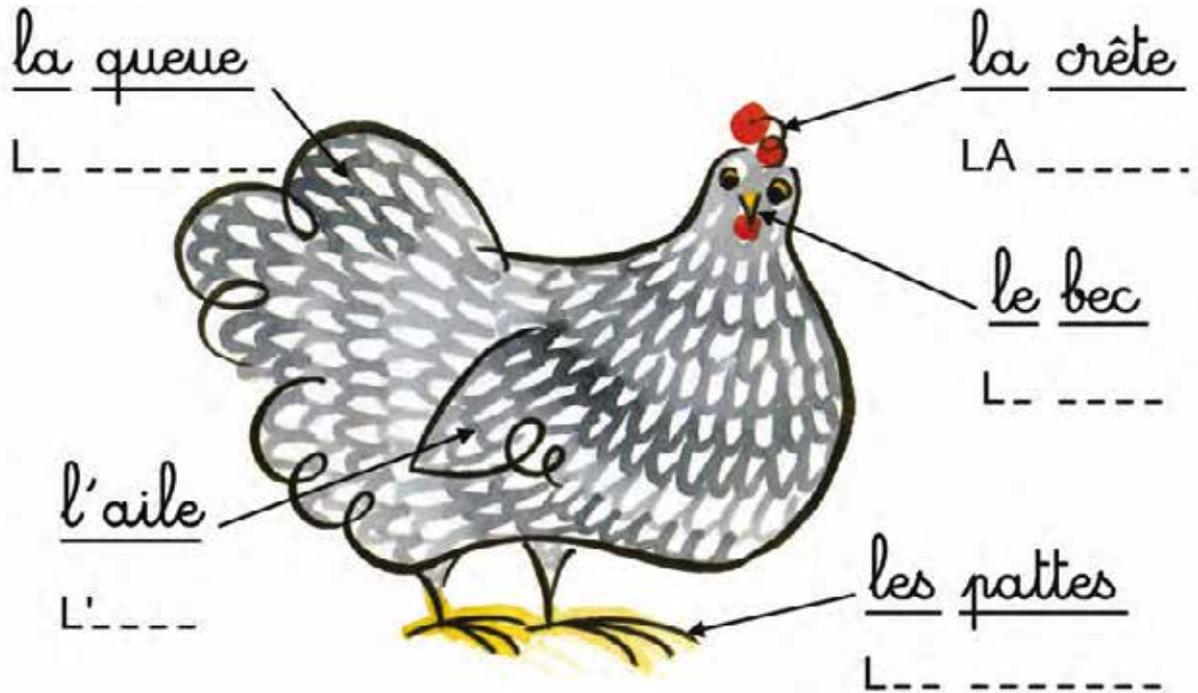


NOM :

DATE :

→ 1) Sur le premier dessin, copie les mots en capitales.

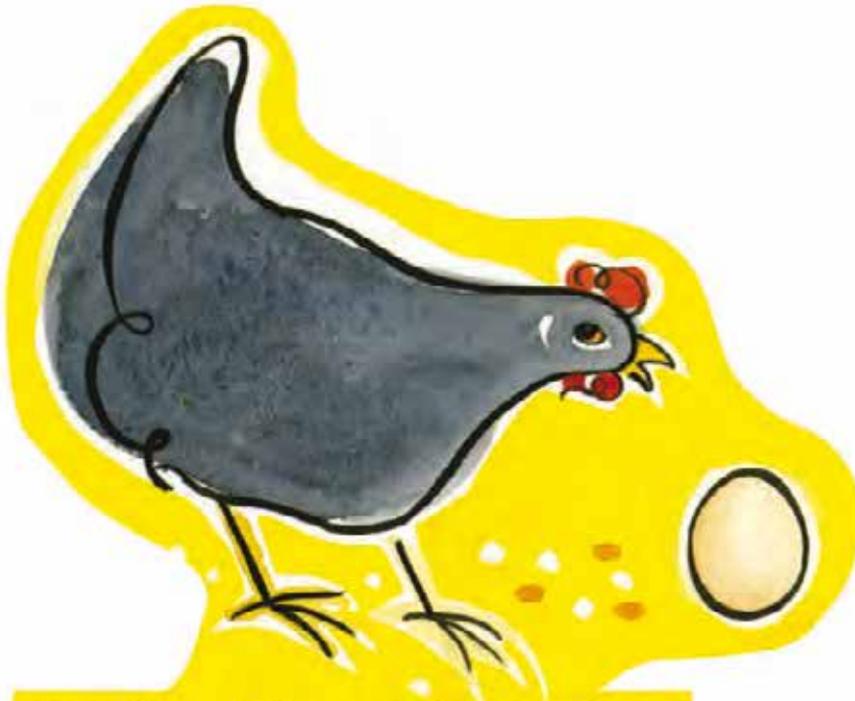
→ 2) Sur le deuxième dessin, copie les mots en cursive.



NOM :

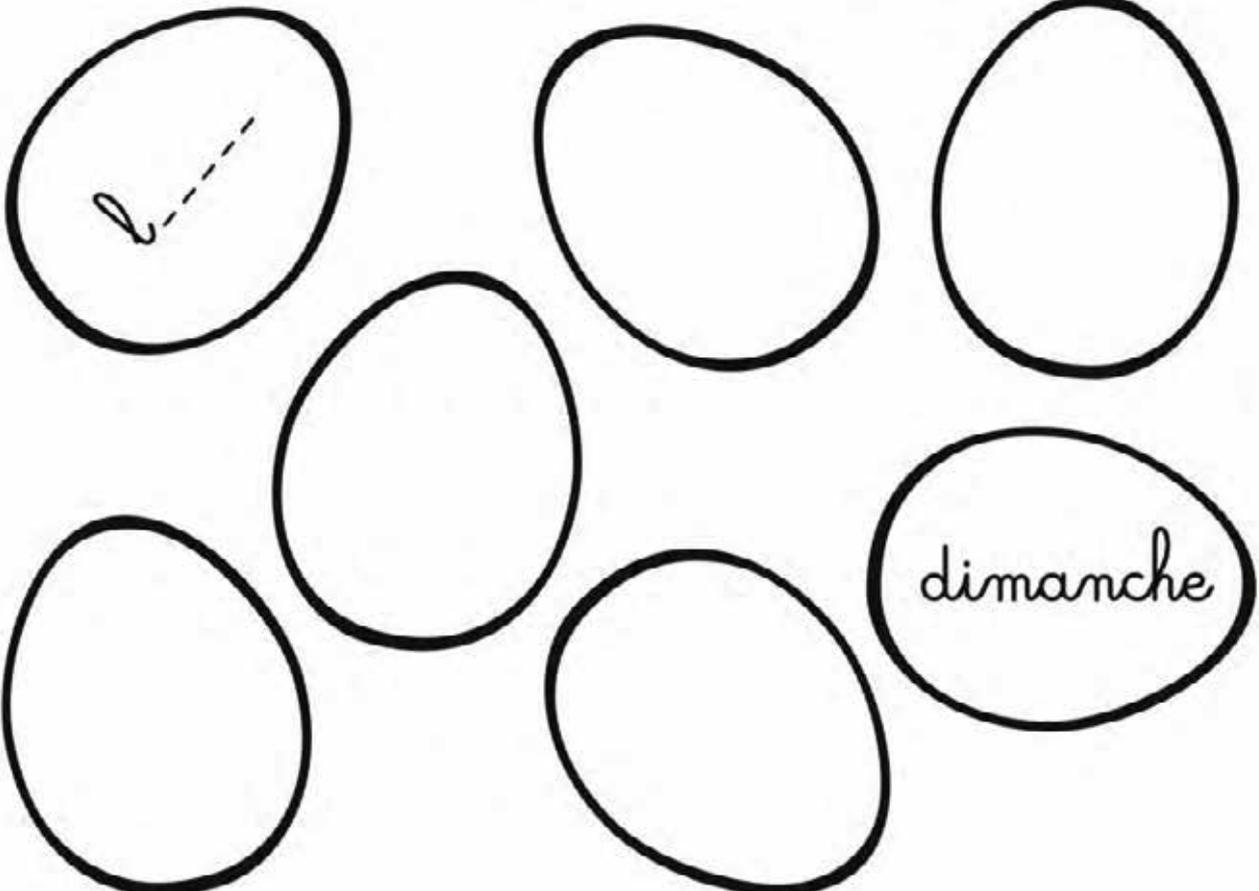
DATE :

→ Dans chaque œuf, inscris le nom d'un jour de la semaine.



Maud pondait un œuf chaque jour.

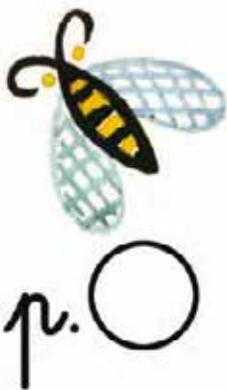
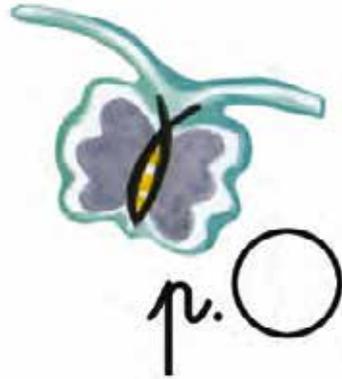
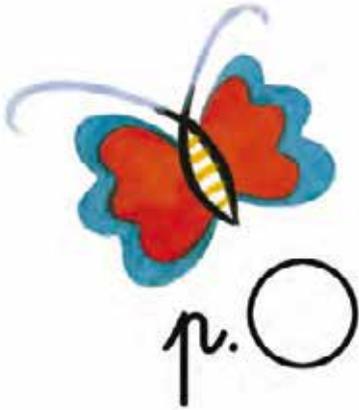
lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche



NOM :

DATE :

→ Repère où se trouvent ces dessins dans l'album, et inscris dans chaque rond le numéro de la page correspondant.



NOM :

DATE :

→ Repère la place des morceaux qui complètent chaque œuf, et indique à côté le numéro correspondant.

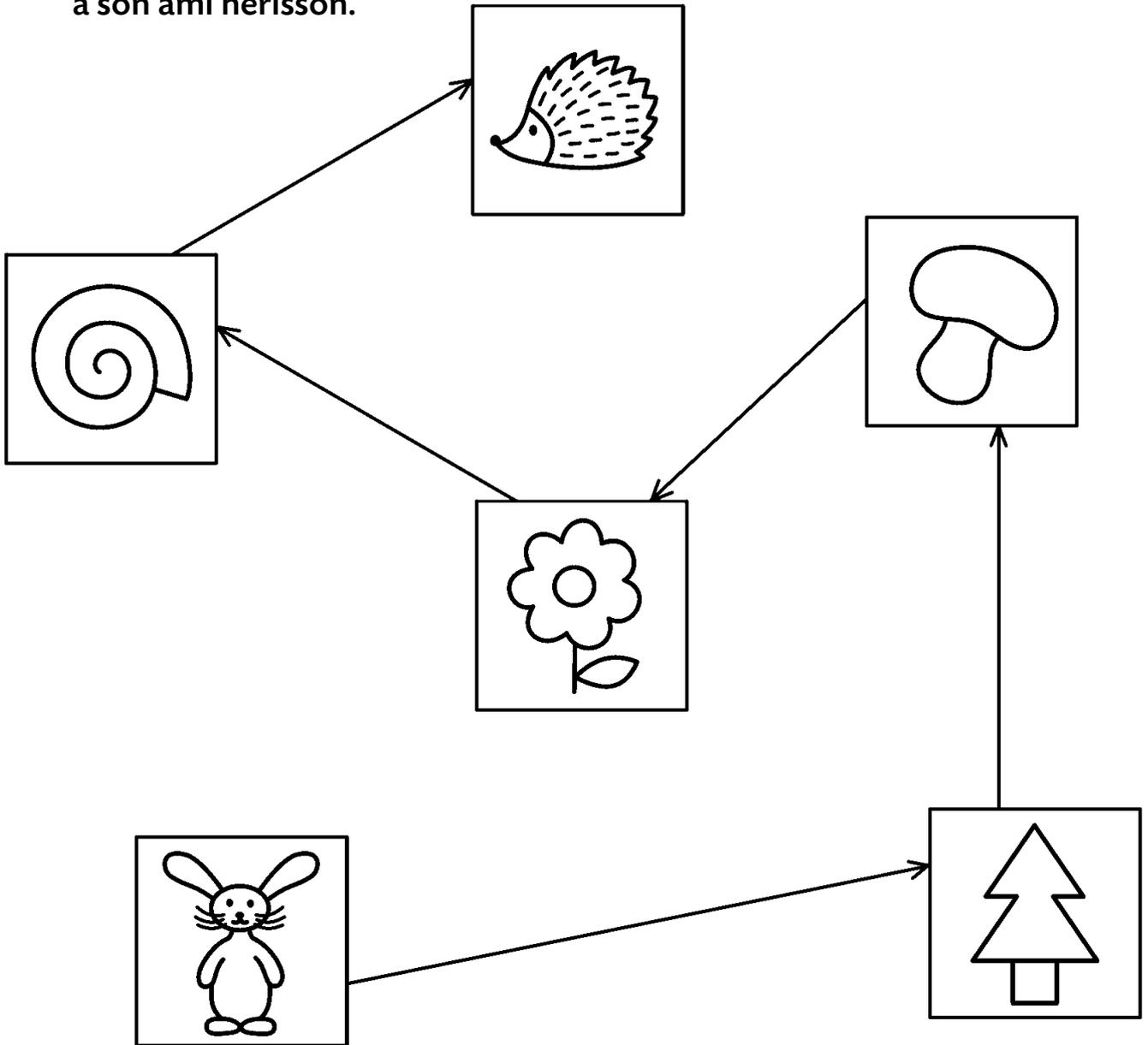


NOM :

DATE :

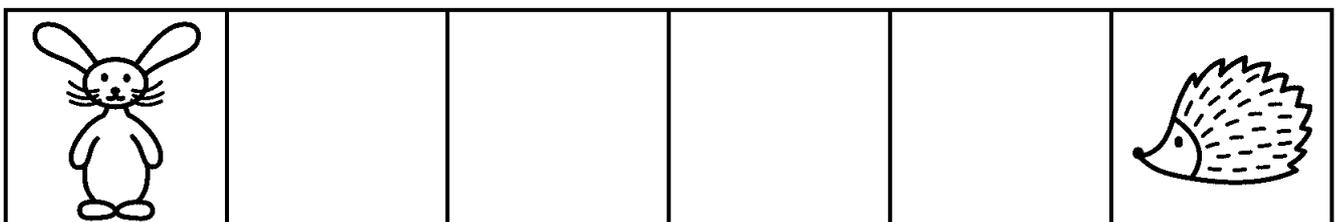
MS

→ 1) Observe et décris le chemin suivi par le lapin pour aller rendre visite à son ami hérisson.



→ 2) Trace, en rouge, un autre chemin qui passe par toutes les étapes mais dans un autre ordre.

→ 3) Dessine la consigne du nouveau chemin que tu as tracé.



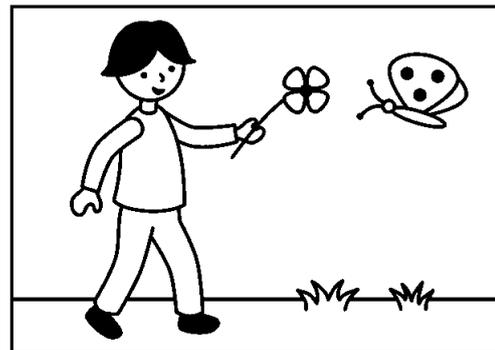
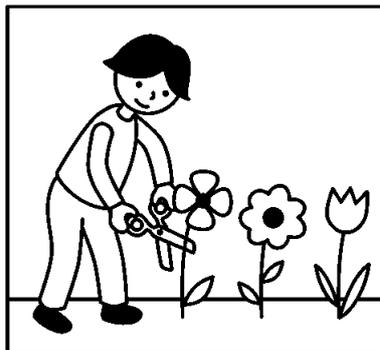
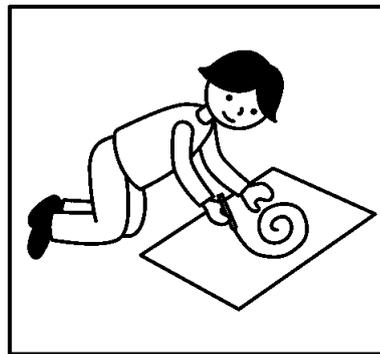
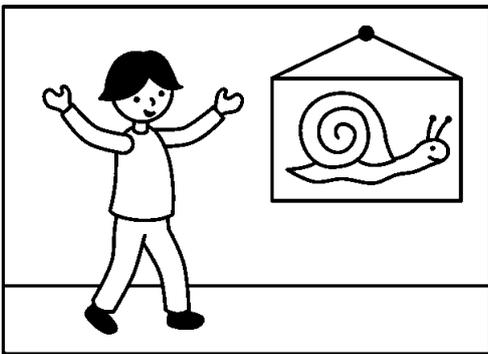
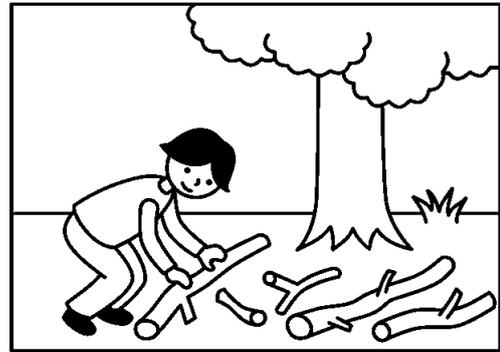
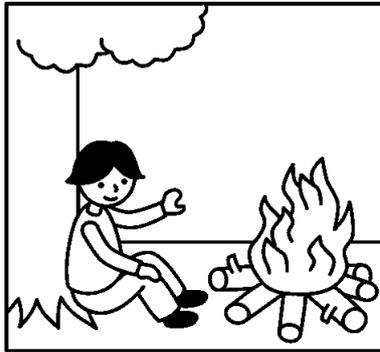
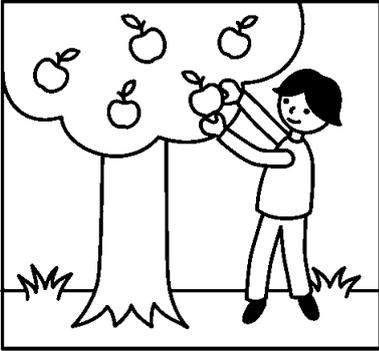
NOM :

DATE :

MS

→ 1) Sur chaque ligne, observe et décris les deux dessins.

→ 2) Colorie celui qui correspond au début de l'histoire.

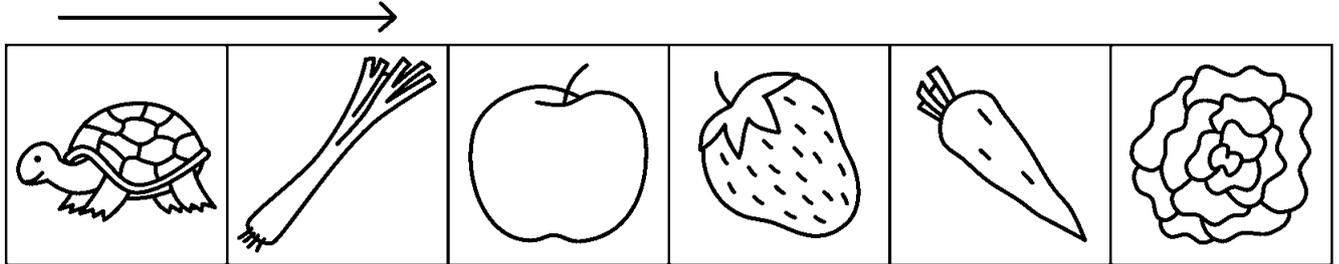


NOM :

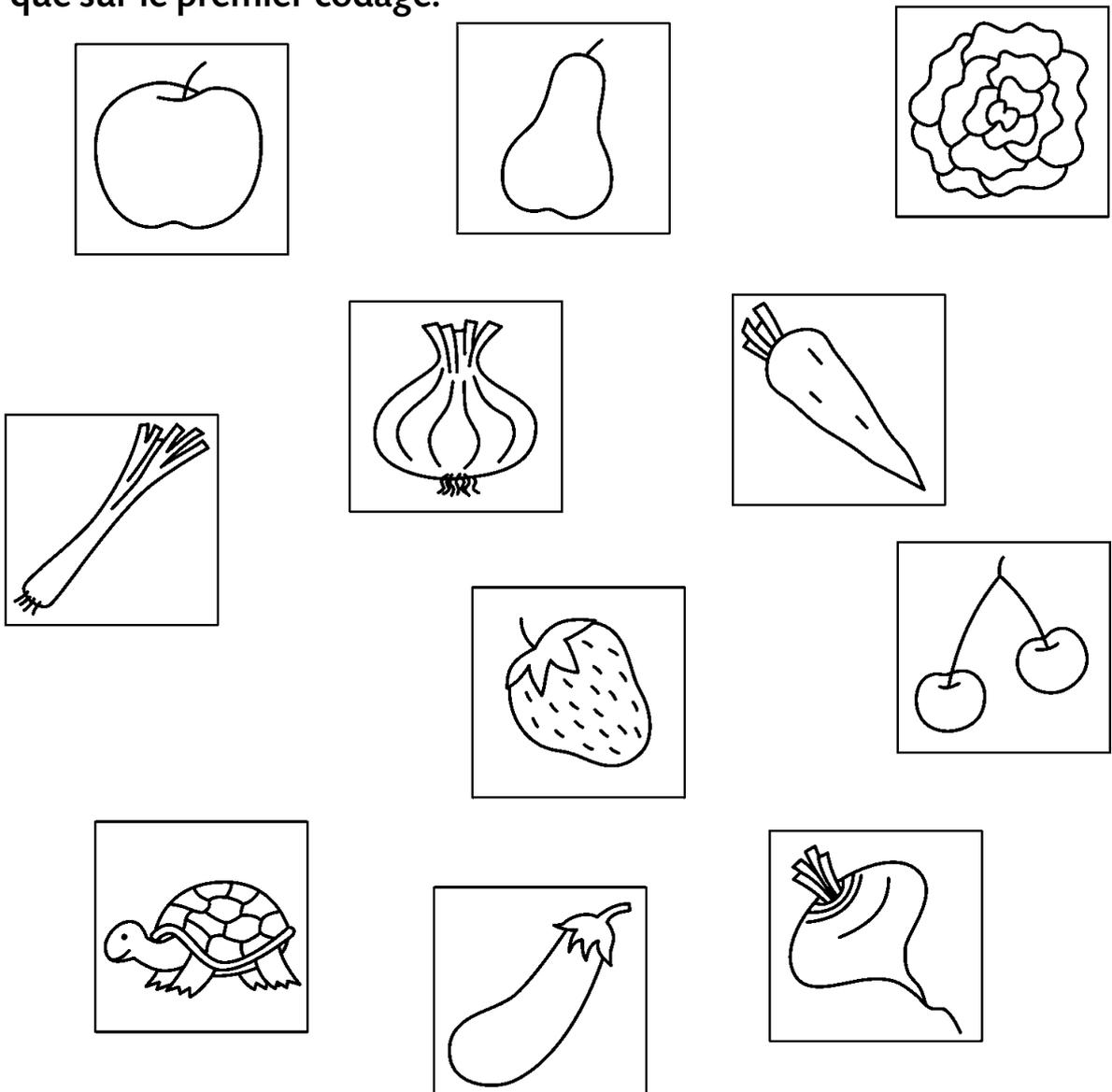
DATE :

MS

- 1) Voici la promenade de la tortue qui va manger sa salade.
Colorie ces dessins avec les couleurs de ton choix.



- 2) Barre les étapes où la tortue n'est pas passée.
→ 3) Trace le trajet de la tortue et colorie les dessins de la même façon que sur le premier codage.

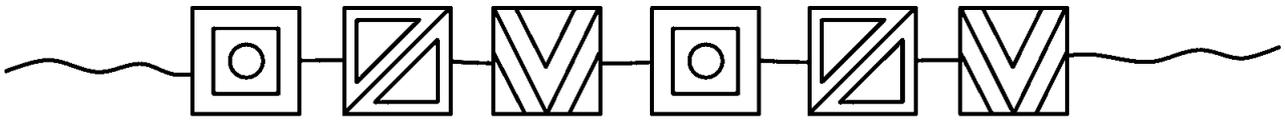


NOM :

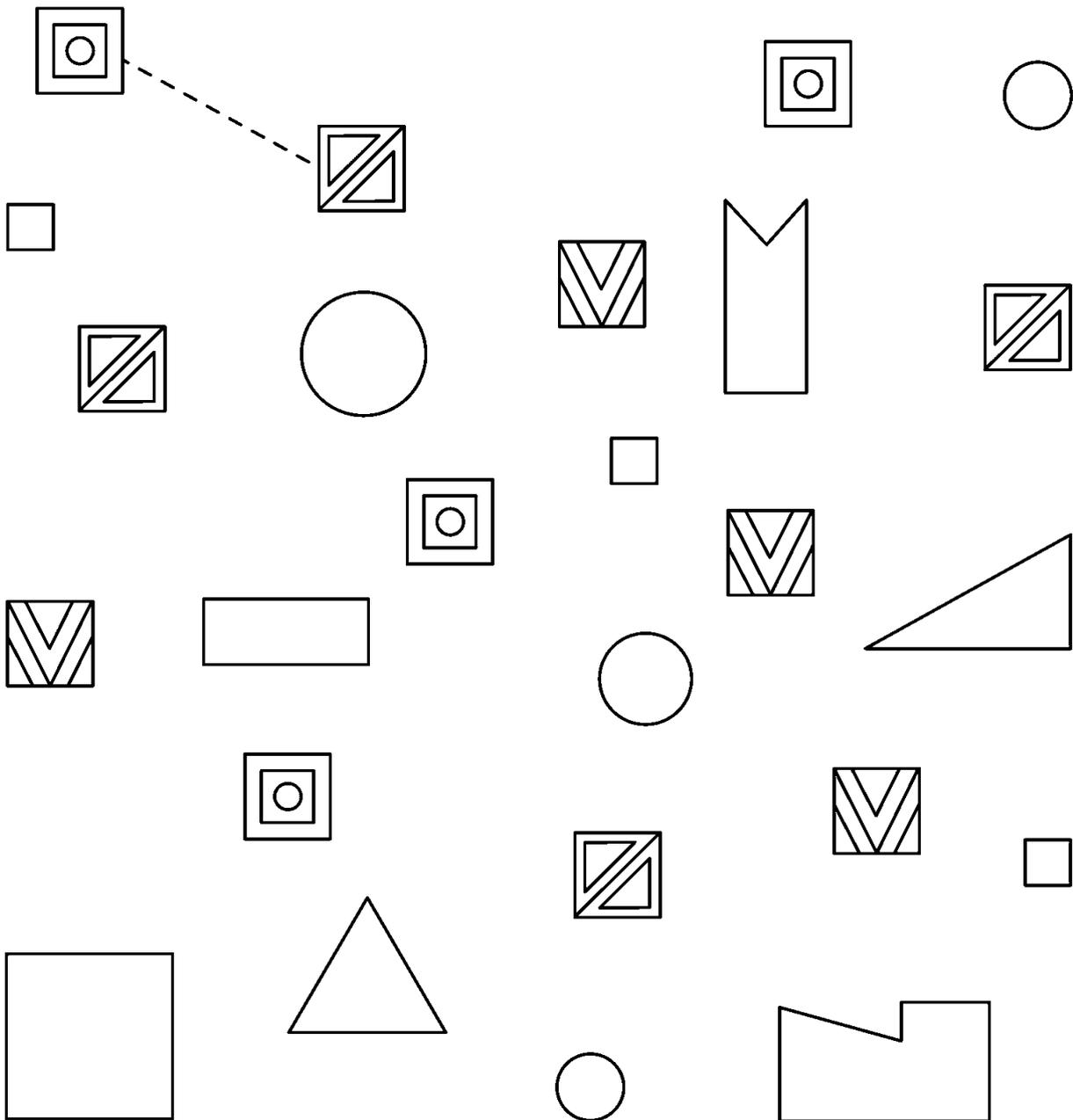
DATE :

MS

→ 1) Observe ce collier.



→ 2) Relie par un trait les perles en respectant l'ordre du collier modèle.



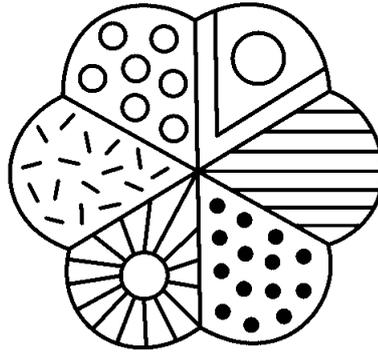
→ 3) Décore ou colorie, à ton gré, les perles non enfilées.

NOM :

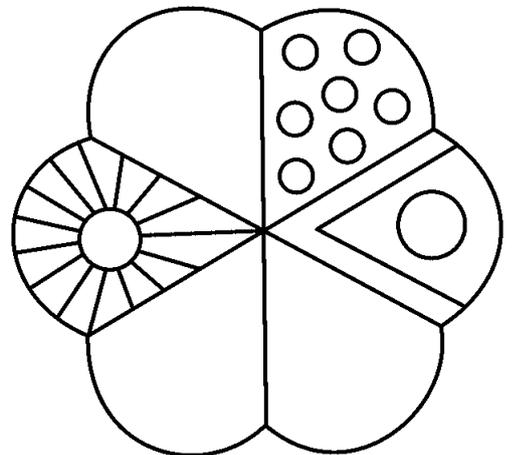
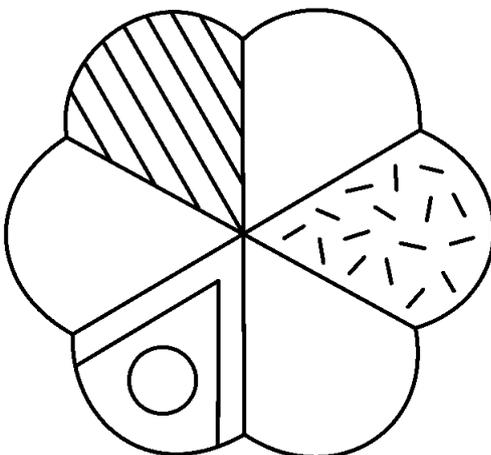
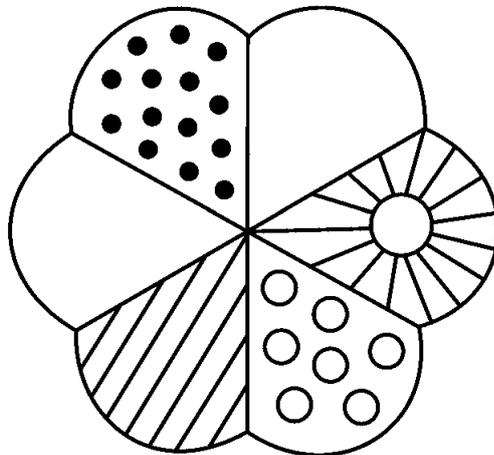
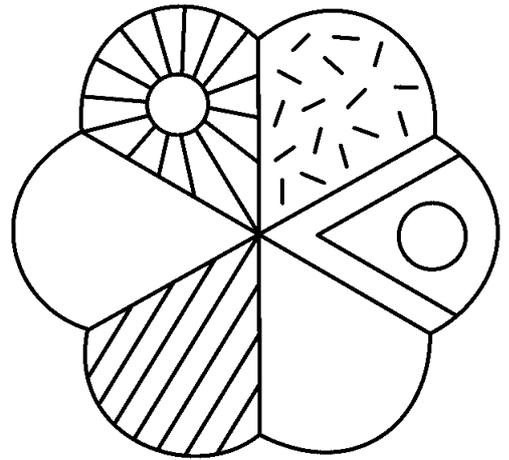
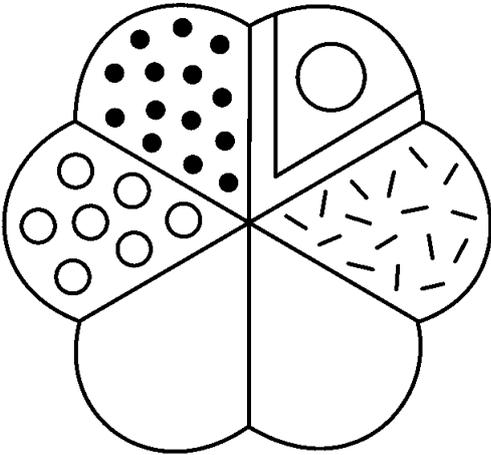
DATE :

MS-GS

→ 1) Observe cette figure.



→ 2) Dessine, dans les zones vides de chacune de ces figures, les décorations manquantes (en référence au modèle ci-dessus).

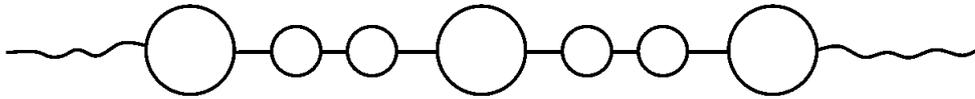


NOM :

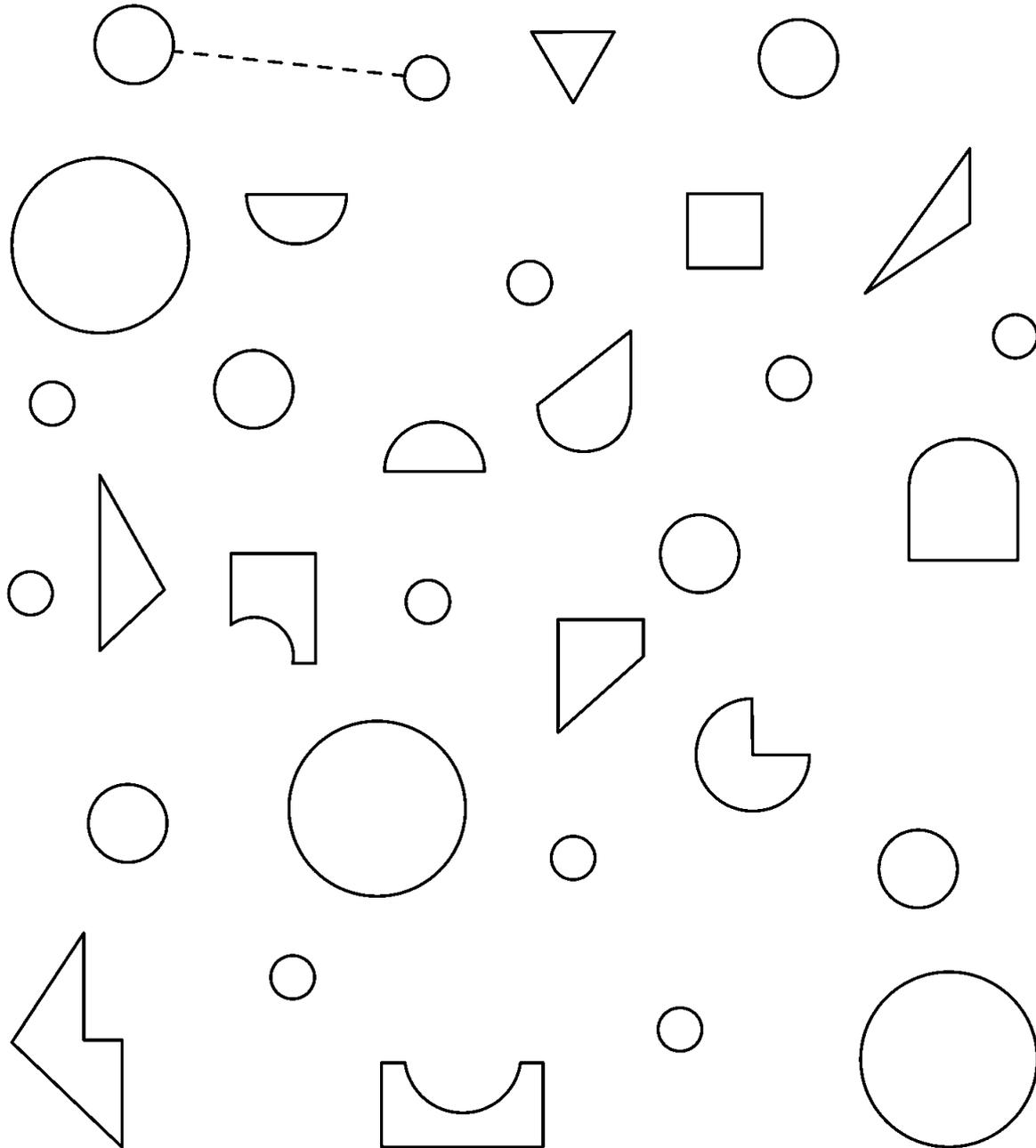
DATE :

GS

→ 1) Observe et décris ce collier.



→ 2) Relie par un trait les perles rondes, en respectant le rythme (moyen/petit/petit) du modèle ci-dessus.



→ 3) Colorie les perles rondes : les moyennes d'une couleur, et les petites d'une autre.

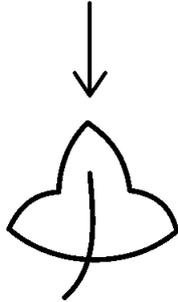
NOM :

DATE :

GS

→ 1) Colorie ces feuilles selon la consigne.

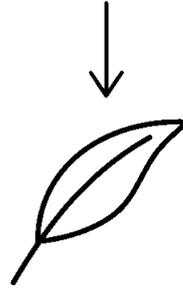
orange



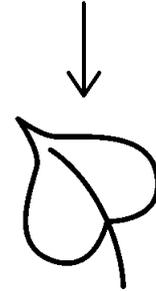
vert



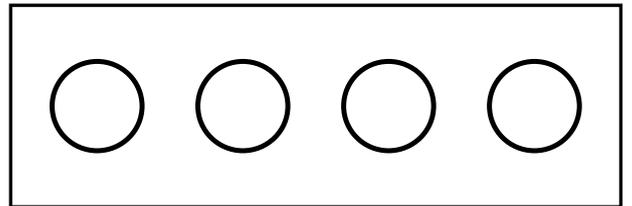
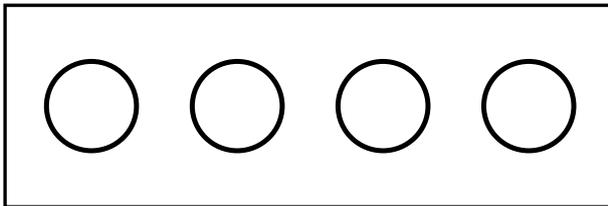
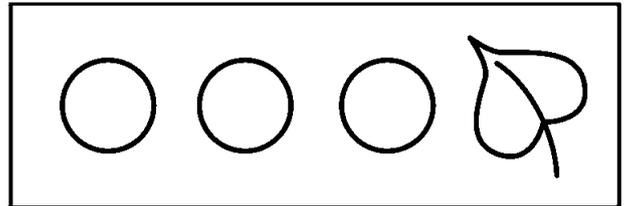
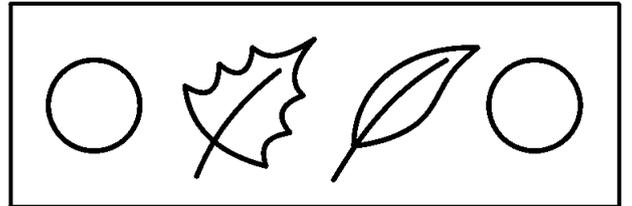
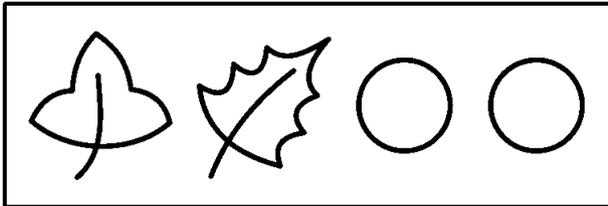
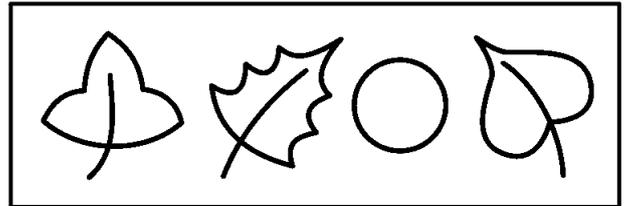
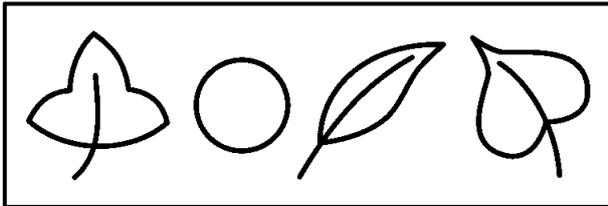
rouge



jaune



→ 2) Colorie ces groupes en utilisant les mêmes couleurs que ci-dessus pour les mêmes positions, sachant que parfois, les feuilles sont remplacées par des ronds.



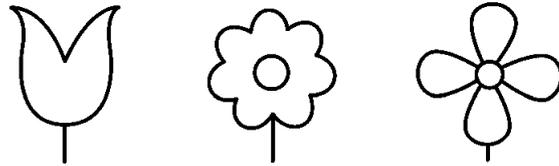
7

NOM :

DATE :

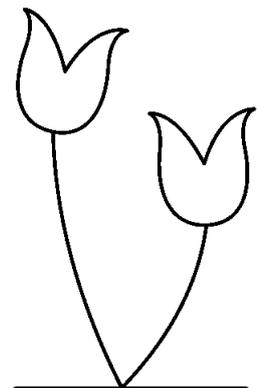
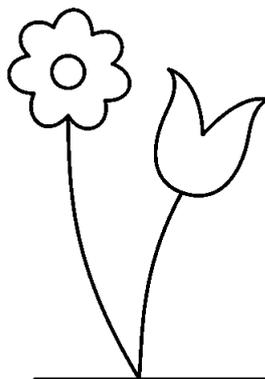
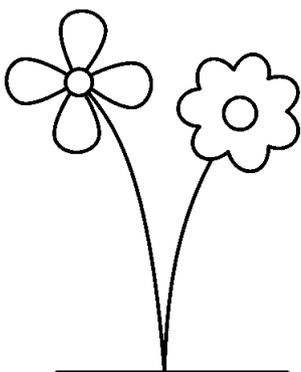
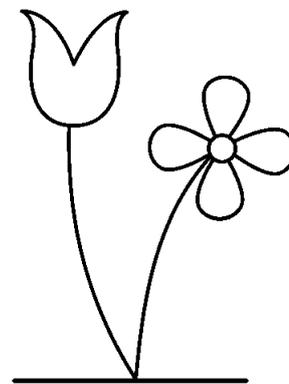
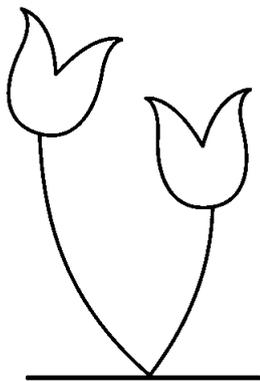
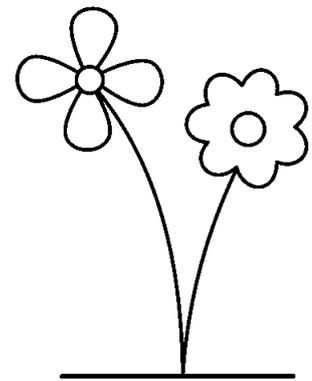
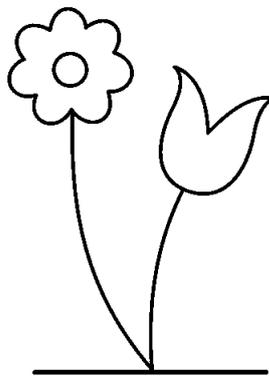
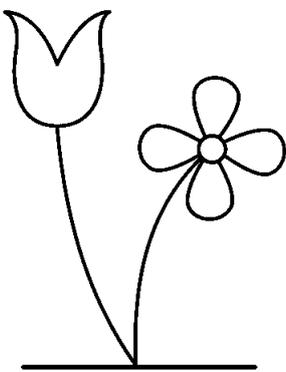
GS

→ 1) Colorie ces fleurs (une couleur différente pour chacune d'elles).



→ 2) Colorie les fleurs ci-dessous en reprenant les couleurs que tu as choisies.

→ 3) Relie par un trait les bouquets identiques (une couleur différente par bouquet).

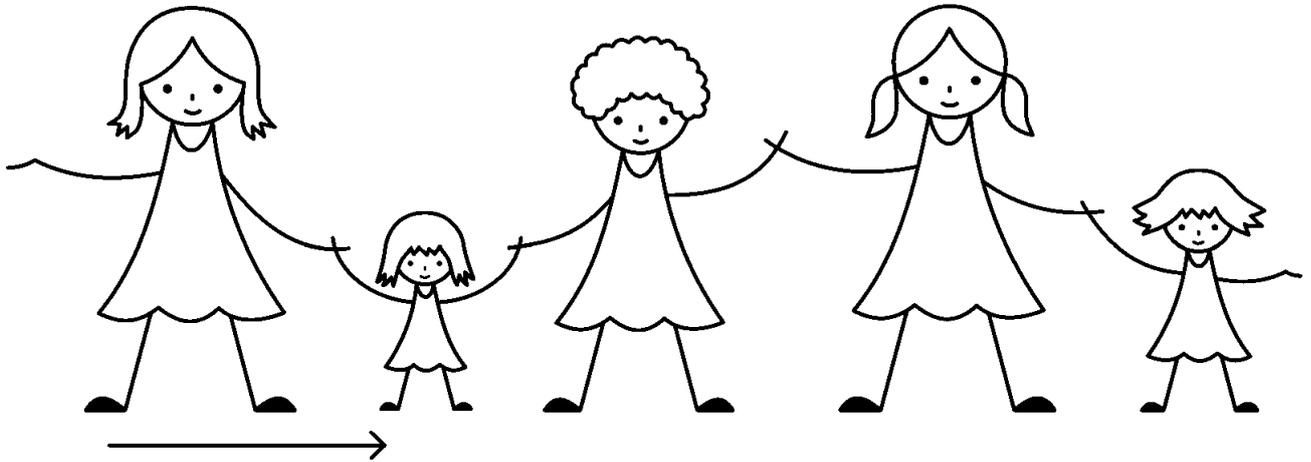


NOM :

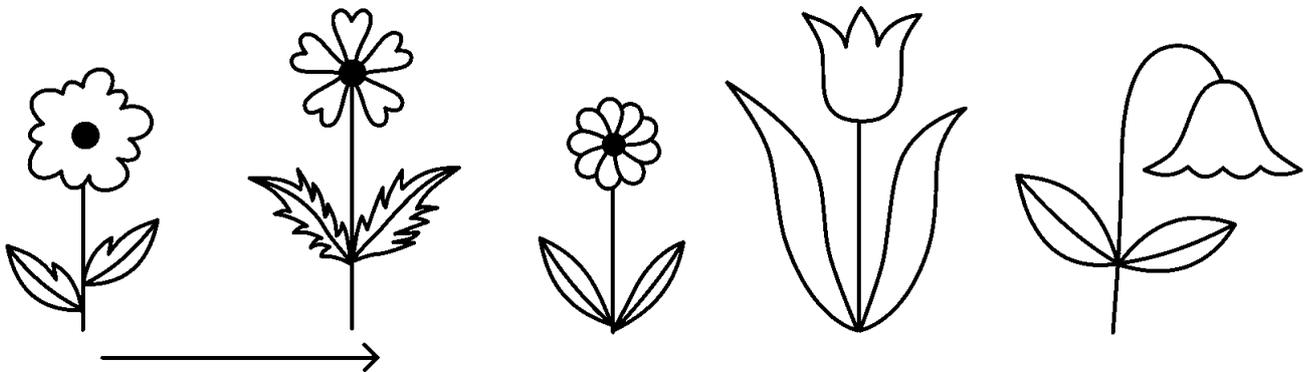
DATE :

GS

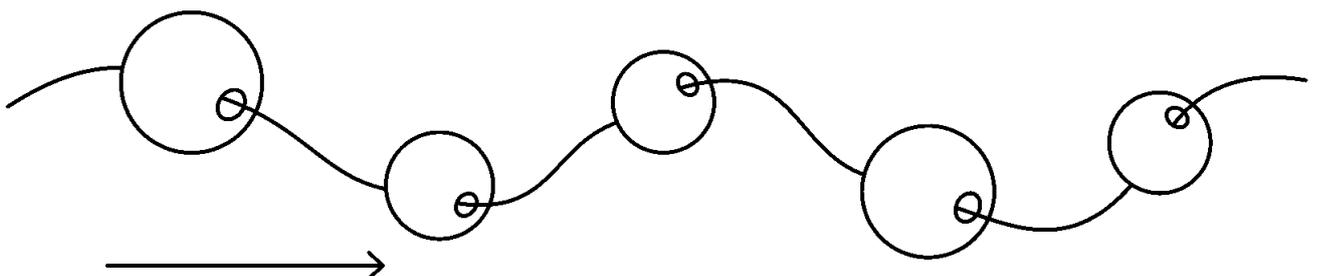
- 1) Colorie la première et la dernière robe en rouge.
- 2) Colorie les autres robes en jaune.



- 3) Colorie la deuxième et la quatrième fleur en bleu.
- 4) Colorie les autres fleurs en rouge.



- 5) Colorie la première, la troisième et la cinquième perle en jaune.
- 6) Colorie les autres perles en vert.

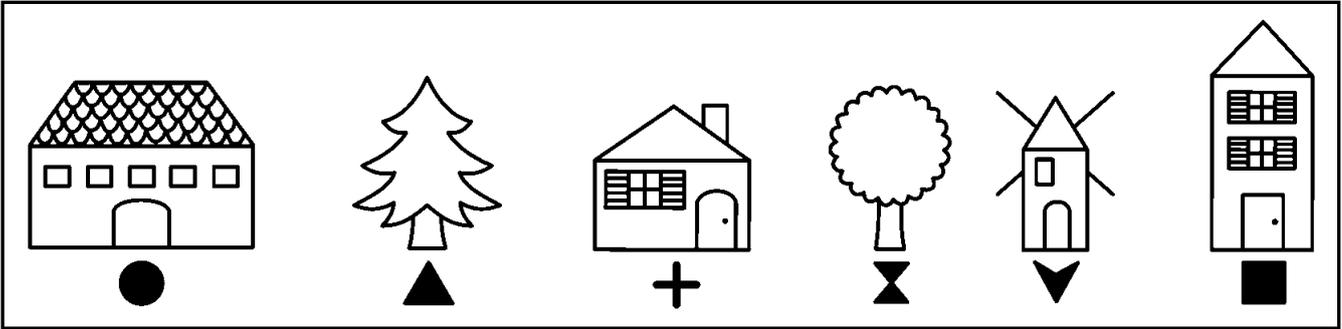


NOM :

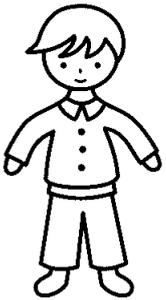
DATE :

GS

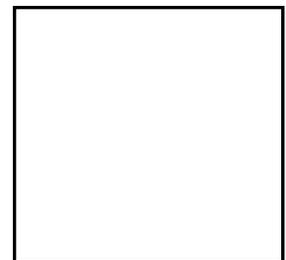
→ 1) Observe ce code.



→ 2) En te référant au code, trace le chemin suivi par chacun des enfants (rouge pour le garçon, bleu pour la fille).



→ 3) Dessine où n'est pas passé le garçon.



→ 4) Dessine où n'est pas passée la fille.

