MODULE ESPACE :
construire une maquette de la classe

ALTERITE

APPRENDRE A COOPERER
- Jouer son rôle dans une activité ; respecter quelques principes de la vie en collectivité (p. 104).

Se comprendre dans l'espace c'est accéder à des représentations culturelles.

TEMPS

ESPACE : ***passer de l'espace vécu à l'espace représenté ; se comprendre dans l'espace.***

XXXX — CONCEPTS
XXXX — COMPETENCES, IO
XXXX — CONTENUS d' APPRENTISS.
XXX — SITUATIONS DIDACTIQUES et EVALUATION

2e semaine : **PASSAGE A LA 3e DIMENSION**

DECOUVRIR LE MONDE

- STRUCTURATION de l'ESPACE : repérer des objets dans l'espace par rapport à soi ; représenter l'environnement proche (p. 134).
- LA MATIERE : en liaison avec l'éducation artistique, être capable de construire des maquettes simples (p. 137).

JOUR 1 (19/01): constater qu'**on peut représenter** quelque chose en 2D, en jouant "à l'envers" ; jouer aux Lego à l'envers, à savoir en essayant de partir du réel : ① jouer des situations et les reproduire en Lego ; ② reproduire des choses vraies de la classe ; ③ reproduire des coins ; les placer sur le support carton de la maquette.

JOUR 2 (20/01): Présentation du support carton, base de la maquette, découpé à l'échelle. Construction individuelle des éléments mobiliers en pâte à modeler. Venir les placer sur la maquette.

JOUR 3 (22/01): Compléter la maquette avec les étiquettes de la semaine dernière en réduction. Jouer avec les étiquettes.

JOUR 4 (23/01): Compléter la maquette avec les éléments manquants qui ont été repérés. Varier meubles et objets en 2D et 3D, et varier matériaux. Travailler en groupes.

1re semaine : **REPERAGE des COINS** de la CLASSE

JOUR 1 (13/01): ① Repérer les coins de la classe et accrocher des **étiquettes-dessins**. ② Jouer avec les étiquettes-dessins : aller les coller dans les coins indiqués ; reconnaître et nommer les étiquettes.

JOUR 2 (15/01): *idem avec des* **étiquettes-mots**.

JOUR 3 (16/01): **Fiche** de travail sur les coins : découper et coller les étiquettes-mots (MS + quelques PS) ou les étiquettes-dessins (TPS-PS et 1 MS).

PMS CB