

Devenir élève / Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

Compétences attendues au palier 1 du socle commun	Compétences attendues En fin de maternelle	Programme de la maternelle
<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française ; - respecter les autres et les règles de la vie collective ; - appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe ; - participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication ; - appeler les secours ; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte. 	<ul style="list-style-type: none"> - respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ; - écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ; - éprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ; - identifier les adultes et leur rôle ; - exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ; - dire ce qu'il apprend. 	Vivre ensemble : apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale
		Découvrir les richesses et les contraintes du groupe
		Participer à l'accueil de ses camarades.
		Apprendre à dialoguer avec ses pairs et avec des adultes
		Prendre sa place dans les échanges
		Mettre en œuvre les règles communes de civilité et de politesse, telles que : <ul style="list-style-type: none"> - le fait de saluer son maître au début et à la fin de la journée, - de répondre aux questions posées, - de remercier la personne qui apporte une aide - de ne pas couper la parole à celui qui s'exprime.
		Coopérer et devenir autonome
		Participer aux jeux, aux rondes, aux groupes formés pour dire des comptines ou écouter des histoires
		Participer à la réalisation de projets communs
		Acquérir le goût des activités collectives et apprendre à coopérer
		Prendre des responsabilités dans la classe
		Faire preuve d'initiative
		S'engager dans un projet ou une activité, en faisant appel à ses propres ressources
		Faire l'expérience de l'autonomie, de l'effort et de la persévérance.
		Comprendre ce qu'est l'école
		Comprendre progressivement les règles de la communauté scolaire, la spécificité de l'école
		Faire la différence entre parents et enseignants
		Accepter le rythme collectif des activités et savoir différer la satisfaction de ses intérêts particuliers
		Comprendre la valeur des consignes collectives
		Apprendre à poser des questions ou à solliciter de l'aide pour réussir dans ce qui est demandé
Etablir une relation entre les activités matérielles réalisées et ce qui est appris (on fait cela pour apprendre, pour mieux savoir faire)		
Acquérir des repères objectifs pour évaluer les réalisations		
Savoir identifier des erreurs dans ses productions ou celles de ses camarades		
Apprendre à rester attentif de plus en plus longtemps		
Découvrir le lien entre certains apprentissages scolaires et des actes de la vie quotidienne		