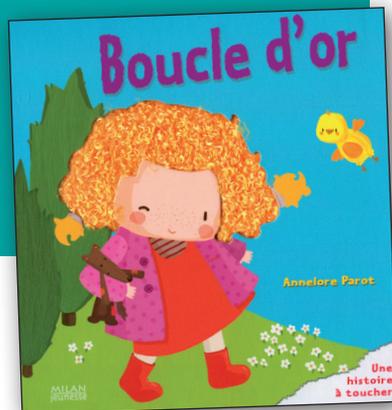


Lire un album : Boucle d'or



Cette activité autour d'un album de jeunesse pourra être proposée aux élèves de Moyenne Section dès le mois de septembre, et à ceux de Petite Section à partir du mois de janvier.

OBJECTIFS

- Assister à la lecture intégrale d'un album
- Restituer les grandes lignes d'une histoire
- Replacer dans l'ordre chronologique une suite d'images extraites d'un album
- Reformuler une histoire entendue à partir d'une suite d'images

MATÉRIEL

- L'album *Boucle d'or* d'Annelore Parot, éd. Milan, 2006
- Photocopie de la suite d'images (avec et sans légende) extraites de l'album
- Bande de papier blanc
- Ciseaux, colle
- Photocopies de la fiche élève (p. 68) et des étiquettes à découper (p. 67)

ORGANISATION

- La séance est conduite par l'adulte, à l'intention d'un groupe de 6 élèves

→ SÉANCE 1

Présentation de l'album

■ La maîtresse montre l'album aux enfants et leur demande de décrire la couverture : « On voit une petite fille. Elle a les cheveux jaunes. Ses cheveux font des boucles. » On précisera que c'est pour cela qu'elle s'appelle Boucle d'or.

■ La maîtresse lit alors le titre, en pointant du doigt chaque mot. Les enfants prennent ainsi conscience que

l'héroïne a donné son nom à l'album.

■ Quelles autres inscriptions sont visibles sur cette couverture ? Il y a le nom de l'auteur (« la dame qui a fait le livre »), que la maîtresse lira en pointant le prénom puis le nom : « Annelore Parot » (en PS, on pourra s'en tenir au prénom). Le nom de l'éditeur et celui de la collection (« Une histoire à toucher ») ne seront pas abordés avec les élèves.

■ La maîtresse procède ensuite à la

lecture intégrale de l'histoire, sans pause ni transformation du texte, mais en montrant au fur et à mesure les illustrations.

Restitution collective (1)

■ Après avoir refermé le livre, la maîtresse invite les enfants à raconter les grandes lignes de l'histoire, sans l'appui des illustrations.

■ Dans un deuxième temps, les illustrations sont reprises les unes après les autres pour une restitution plus précise. On s'attardera notamment sur :

- la raison pour laquelle les ours quittent leur maison au début de l'histoire ;
- le nombre de bols ;
- les raisons pour lesquelles Boucle d'or ne boit que la soupe du troisième bol. ▶▶



D'après © Engine Images - Fotolia.com

► ► → SÉANCE 2

Reprise de l'album

■ La maîtresse présente les doubles pages de l'album pour en faire, avec les enfants, une relecture en syntaxe adaptée (au présent, recours autorisé aux formes telles que « Boucle d'or, elle... »).

Restitution collective (2)

■ Après avoir rangé l'album, la maîtresse présente au groupe, étalées dans le désordre :

- les 6 images légendées ;
- la première de couverture ;
- une étiquette avec le titre de l'album ;
- une autre avec le nom de l'auteur.

Les réactions suivantes sont attendues :



« Il y a des étiquettes.

– Il y a des étiquettes avec des images et des mots en dessous.

– Il y a des étiquettes avec que des lettres, des mots. – Il y a une image, c'est la même que le livre. »

À partir de ces différentes observations, la maîtresse isole la couverture de l'album, l'étiquette titre et l'étiquette auteur pour les positionner toutes les trois au début d'une longue bande de papier blanc. Elle invite ensuite les élèves à lui donner, dans l'ordre chronologique, les étiquettes restantes pour les positionner le long de la bande, de la gauche vers la droite (de manière à respecter l'ordre chronologique, mais aussi le sens de la lecture).

Frise chronologique de l'histoire de Boucle d'or.



> Au cours de cette phase de l'activité, on n'acceptera pas plus d'une erreur pour éviter aux enfants de trop s'écarter de la bonne solution.

Une fois toutes les étiquettes disposées sur la bande, on reprendra l'album pour permettre au groupe de valider sa proposition (ou d'y apporter la correction éventuelle). La maîtresse procédera ensuite au collage, devant les élèves qui commenteront une dernière fois cette succession d'images.

→ SÉANCE 3

Restitution individuelle (1)

■ La frise réalisée précédemment est de nouveau présentée aux élèves, invités à restituer l'histoire à partir de la lecture des images, dans l'ordre chronologique.

■ La frise est ensuite masquée. La maîtresse montre alors au groupe, dans le désordre, les 5 images suivantes (non légendées) : les enfants devront les commenter au fur et à mesure.



> On notera que, par souci de simplification, l'image des 3 ours quittant leur maison n'est pas reprise ici.

■ Le travail sur fiche individuelle pourra alors être proposé. Il s'agira, pour chacun, de :

- Découper les 5 vignettes (ci-contre).
- Les positionner dans l'ordre chronologique de l'histoire.
- Après validation de la maîtresse, procéder au collage.

> On pourra suggérer à l'élève de redécouper les 5 images et de les coller bout à bout pour reconstituer une frise horizontale.

Restitution individuelle (2)

■ Chaque membre du groupe sera invité à venir relire la suite d'images qu'il a recomposée, en utilisant les « petits mots » qui marquent la chronologie des événements : *Au début...* (vignette 1), *Après...* (vignettes 2, 3 et 4) et *À la fin...* (vignette 5).

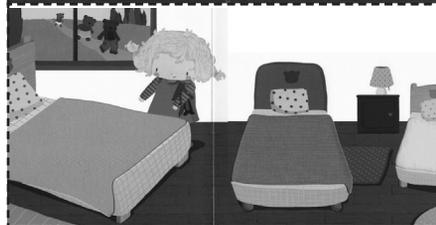
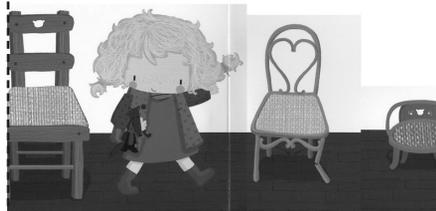
■ Au terme de ces 3 séances, on pourra estimer que l'album *Boucle d'or* a été étudié en détail par les membres du groupe. La même activité sera bien sûr proposée aux autres groupes de la classe.

Prolongements

■ La frise sera affichée au coin bibliothèque, où elle pourra rester toute l'année. Les enfants, de leur propre initiative ou invités par la maîtresse, viendront de temps en temps raconter l'histoire en pointant les images au fur et à mesure.

D'autres lectures de l'année seront archivées de la même manière au coin bibliothèque.

Vignettes à découper



© Les images de cette fiche sont extraites de : *Boucle d'or*, d'Annelore Parot, coll. « Une histoire à toucher » © 2009 Éditions Milan.

NOM :

PRÉNOM :



BOUCLE D'OR



Annelore Parot

→ Découpe les vignettes et place-les dans l'ordre chronologique de l'histoire.

1

Boucle d'or choisit une chaise.

4

Les trois ours arrivent.

2

Boucle d'or choisit un bol de soupe.

5

Boucle d'or se sauve !

3

Boucle d'or choisit un lit.