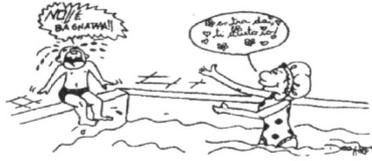




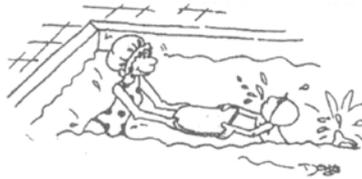
## Codage du niveau de compétence



Niveau de maîtrise 1  
*Besoin prioritaire*

Cet apprentissage n'a pas encore commencé parce que l'enfant n'y est pas prêt, ou bien il en est au tout début.

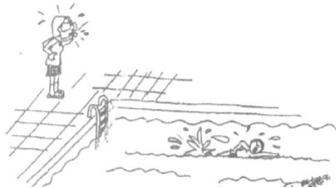
↳ *C'est une priorité*



Niveau de maîtrise 2  
*Besoin secondaire*

Cet apprentissage a commencé mais reste encore fragile, ou très dépendant de l'aide d'un adulte.

↳ *C'est une priorité secondaire*



Niveau de maîtrise 3  
*Besoin de perfectionnement*

Cet apprentissage est maîtrisé dans des situations simples, uniques, liées au contexte.

↳ *Ce n'est pas une priorité*



Niveau de maîtrise 4  
*Pas de besoin*

Les apprentissages sont maîtrisés dans des situations variées et nouvelles (transfert).

↳ *La compétence est acquise*