

NOM :

DATE :

# JOKER – Le livre + Partie 1 (p. 9 à 12)

→ 1) Observe le livre dans son ensemble et complète cette carte d'identité.

Titre du livre	<b>Joker</b>
Nom de l'auteur	<b>Susie Morgenstern</b>
Nom de l'illustrateur	<b>Mireille d'Allancé</b>
Éditeur	<b>L'école des loisirs</b>
Collection	<b>Mouche</b>
Ce livre est pour...	<b>Les enfants qui aiment déjà lire tout seuls !</b>

→ 2) À quel moment se passe le début de l'histoire ?

**À la rentrée des classes.**

→ 3) Comment sont les élèves avant la rentrée ? (Colorie les bonnes réponses.)

fatigués	contents	surpris	plaintifs	tristes
impatients	excités	grognons	curieux	apeurés

→ 4) En quelle classe entrent-ils ? **Ils rentrent en CM2.**

→ 5) Comment réagissent les élèves en découvrant leur nouveau maître ?  
(Barre les mauvaises réponses.)

Ils sont contents car il est jeune.	Ils sont effrayés.	Ils sont déçus car il est gros.
Ils sont déçus car il est vieux et tout ridé.	Ils sont contents car il est beau.	Ils sont déçus car il est sévère.

→ 6) Que dit le maître la première fois qu'il prend la parole ?

**Il dit simplement à ses élèves : « J'ai un cadeau pour vous. »**

→ 7) Que distribue le maître à chaque élève ?

**Il leur distribue un paquet-cadeau contenant un jeu de cartes.**

NOM :

DATE :

## JOKER – Partie 2 (p. 12 à 19)

→ 1) Que contient chaque paquet ? **Chaque paquet contient un jeu de cartes identiques à celui des autres : des jokers.**

→ 2) Cherche dans le dictionnaire la définition du mot *joker*.

**C'est une « carte à jouer qui peut remplacer n'importe quelle autre carte ».**

→ 3) En découvrant les jokers, les élèves... (Colorie les bonnes réponses.)

... sont déçus de découvrir que le maître leur offre un simple jeu de cartes.	... deviennent très bruyants.	... sont stupéfiés en lisant les jokers.
... sont surexcités à la lecture des jokers.	... sont effrayés à la lecture des jokers.	... sont attristés par le contenu du paquet.

→ 4) Qu'est-ce que le papy de Bénédicte lui a appris à faire ?

**Le papy de Bénédicte lui a appris à jouer à la belote.**

→ 5) Qui lit à haute voix ? (Colorie les bonnes réponses.)

Charles	Nina	Hubert	Maamar	Bénédicte	Constance
---------	------	--------	--------	-----------	-----------

→ 6) Comment s'appelle le maître ? **Il s'appelle Hubert Noël.**

→ 7) Pourquoi est-il devenu instituteur (p. 16-17) ?

**Il est devenu instituteur car il adore faire des cadeaux !**

→ 8) Des intrus se sont glissés dans cette liste de jokers. Barre-les.

Un joker pour rester au lit.	<del>Un joker pour faire des claquettes.</del>	<del>Un joker pour jouer au football.</del>
<del>Un joker pour écouter la leçon.</del>	Un joker pour dire un mensonge.	Un joker pour une récré interminable.
<del>Un joker pour bâiller très fort.</del>	Un joker pour prendre son temps.	<del>Un joker pour effacer le tableau.</del>

→ 9) Quel mot Constance va-t-elle chercher dans le dictionnaire ?

**Elle va chercher le mot « cataclysme » dans le dictionnaire.**

NOM :

DATE :

## JOKER – Partie 3 (p. 19 à 29)

→ 1) Quel cadeau le maître fait-il à ses élèves ?

**Il leur offre à tous le même livre : *David Copperfield*, de Charles Dickens.**

→ 2) Quel joker les élèves cherchent-ils dans leur jeu de cartes ? Pourquoi ?

**Ils cherchent un joker « *pour ne pas lire un livre* ».**

→ 3) Copie la phrase qui montre que les élèves ne sont vraiment pas contents.

**« *Elle déclencha une révolte à peine moins forte que la Révolution française.* »**

→ 4) Qu'offre le maître à ses élèves à la fin du repas ?

**Il offre à chacun de ses élèves une brosse à dents avec un tube de dentifrice.**

→ 5) Qui utilise le premier un joker ? (*Colorie la bonne réponse.*)

Nina	<b>Charles</b>	Bénédicte	Maamar	Laurent
------	----------------	-----------	--------	---------

→ 6) Quelle chanson le maître fait-il apprendre ? (*Colorie la bonne réponse.*)

<i>Au clair de la lune</i>	<i>Le savon de Marseille</i>	<i>La Révolution française</i>	<b><i>La Marseillaise</i></b>	<i>Allô maman bobo</i>
----------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	------------------------

→ 7) Quels autres jokers les élèves auraient-ils aimé recevoir ?

<b>Un joker pour faire de la gym</b>	<b>Un joker pour amener son chien à l'école</b>
--------------------------------------	---

→ 8) Pourquoi Bérangère a-t-elle plus de jokers que d'autres ?

Parce qu'elle en vole à ses camarades.	<b>Parce qu'elle organise un marché noir de jokers.</b>
Parce qu'elle en achète au maître.	Parce qu'elle fabrique de faux jokers.

→ 9) Que fait Hubert Noël quand la directrice entre en classe ?

**Il danse le rock'n roll et entraîne la directrice dans la danse contre son gré !**

→ 10) Comment réagit la directrice ?

**Elle repousse violemment M. Noël, le faisant basculer contre les tables.**

NOM :

DATE :

## JOKER – Partie 4 (p. 29 à 36)

→ 1) Comment s'appelle la directrice de l'école ?

**Elle s'appelle Mme Incarnation Perez.**

→ 2) Vrai ou faux ? Coche les bonnes réponses.

	Vrai	Faux
Personne n'a jamais aimé Mme Perez.		X
La directrice vit dans un appartement au-dessus de l'école.	X	
Mme Perez aime bien se promener le dimanche.		X
Elle se fait respecter en imposant à tous une discipline militaire.	X	

→ 3) Quel âge a-t-elle ? **Elle approche des 60 ans.**

→ 4) Quel cadeau le maître s'apprête-t-il à offrir à la directrice ?

**Il s'apprête à lui offrir « une bonne petite bouteille pour faire connaissance ».**

→ 5) À quelle heure Hubert arrive-t-il chez elle ? (Colorie la bonne réponse.)

16h30	15h45	16h45	15h30	17h45	18h45
-------	-------	-------	-------	-------	-------

→ 6) Où le maître emmène-t-il ses élèves une fois par semaine ?

**Une fois par semaine, M. Noël emmène ses élèves en promenade.**

→ 7) Que vont-ils faire à la poste ? (Colorie la bonne réponse.)

Acheter des timbres.	Retirer de l'argent au guichet automatique.
Poster leurs cartes de vœux.	Interroger le guichetier.

→ 8) Pendant l'attente, que font Maamar et Constance ?

**Pour faire passer le temps, Maamar chante un tube en arabe tandis que Constance essaie de faire une danse du ventre.**

→ 9) Où le maître compte-t-il emmener ses élèves la semaine d'après ? Pourquoi ?

**Il souhaite les amener la semaine d'après à la gare pour essayer de faire une réservation de train par ordinateur.**

NOM :

DATE :

## JOKER – Partie 5 (p. 36 à 44)

→ 1) Combien d'enfants et petits-enfants a M. Noël ?

**M. Noël a quatre enfants et onze petits-enfants.**

→ 2) Que pensent les parents du nouveau maître ? (Colorie les bonnes réponses.)

Ils sont étonnés de sa façon de travailler.	Ils aiment beaucoup ce nouveau maître.
Ils se plaignent de lui auprès de Mme Perez.	Ils ont peur que leurs enfants ne soient pas au niveau en 6 <sup>e</sup> .

→ 3) Les élèves abusent-ils de leurs jokers ? Relève une phrase à l'appui de ta réponse.

**Non, ils n'en abusent pas : « Le trafic de jokers s'était calmé et, au goût d'Hubert Noël, les jokers dormaient trop tranquillement dans leurs cartables. » (p. 38)**

→ 4) Quels jokers les élèves n'utilisent-ils pas ? Ils n'utilisent pas le joker « pour ne pas écouter la leçon » ni celui « pour ne pas venir à l'école ».

→ 5) De retour de récréation, quel joker décident-ils d'utiliser ?

**Les élèves décident d'utiliser le joker « pour faire du bruit » !**

→ 6) Qui fait glisser un joker sous la porte de la directrice ? **M. Noël !**

→ 7) Quelle autre surprise les élèves font-ils à Hubert à son retour en classe ?

**Ils le font s'asseoir sur une chaise et utilisent tous leur joker « pour faire un bisou au maître ».**

→ 8) Pourquoi la classe devient-elle « fantôme » (p. 42-43) ?

**Les élèves sont restés chez eux grâce au joker « pour ne pas aller à l'école ».**

→ 9) À quoi Charles et le maître jouent-ils ?

**Le maître apprend à Charles à jouer aux échecs.**

→ 10) Que ressent Mme Perez entre les p. 36 et 44 ? (Coche les bonnes réponses.)

De la joie.  De la colère.  De la peur.  De la jalousie.  De la tristesse.

NOM :

DATE :

## JOKER – Partie 6 (p. 44 à 55)

→ 1) Que font Charles et le maître tout un après-midi ?

**Ils essaient d'inventer ensemble un nouveau jeu de jokers.**

→ 2) Un intrus s'est glissé dans cette liste de jokers inventés. (*Colorie-le.*)

Un joker pour un caprice.	Un joker pour un bain de soleil.
Un joker pour dormir en classe.	Un joker pour visiter un malade.

→ 3) Que décide de faire Hubert avec son « *joker pour se faire plaisir* » ?

**Il décide de s'offrir un bon repas au restaurant *Couscous Royal*.**

→ 4) À qui offre-t-il un jeu de jokers ? **Il offre un jeu de jokers à la directrice.**

→ 5) Que font les enfants chez eux le soir ?

**Les enfants regardent tous la télévision chez eux le soir.**

→ 6) Combien d'élèves y a-t-il dans la classe de M. Noël ? (*Coche la bonne réponse.*)

23     24     25     26     27     28

→ 7) Qui a une télé dans sa chambre ? **Charles.**

→ 8) Quel pacte le maître propose-t-il à ses élèves ?

**Il leur propose de ne pas regarder la télévision un soir par semaine.**

→ 9) Chaque vendredi, il y a... (*Coche la bonne réponse.*)

... la visite à la poste.     ... le forum hebdomadaire.  
 ... l'atelier de jokers.     ... la visite de la directrice.

→ 10) Quel est le sujet de discussion tiré au sort par Bénédicte ?

**Le sujet de discussion que Bénédicte a tiré au sort est « *faire l'amour* ».**

→ 11) Que dit la lettre qu'Incarnation Perez remet à Hubert ?

**Cette lettre dit à Hubert Noël qu'il doit prendre sa retraite à la fin de l'année.**

→ 12) Comment Hubert réagit-il à cette nouvelle ? **Il est terrassé (= très triste).**

NOM :

DATE :

## JOKER – Partie 7 (p. 55 à 61)

→ 1) Qui le maître admire-t-il le plus ?

**Le maître admire ceux qui ont su profiter de leurs jokers en les utilisant.**

→ 2) Les enfants citent de nombreux jokers qu'on a automatiquement quand on naît. Copies-en quatre.

<b>Le joker pour vivre</b>	<b>Le joker pour marcher</b>
<b>Le joker pour être heureux</b>	<b>Le joker pour apprendre à lire</b>

*(Exemples)*

→ 3) Que décident de faire Hubert et ses élèves pour célébrer la vie et ses jokers ?

**Ils décident de faire une fête d'anniversaire collectif pour célébrer la vie et ses jokers.**

→ 4) Quel est le dernier cadeau qu'offre Hubert à ses élèves ?

**Il offre à chacun d'eux un cahier blanc sur lequel il a écrit : « Joker pour raconter ma vie ».**

→ 5) Quel message Charles adresse-t-il au maître ?

**Il lui offre un joker « pour une retraite heureuse et méritée ».**

→ 6) Où Hubert se rend-il à la fin du livre ? (Coche la bonne réponse.)

Chez lui.  Au *Couscous Royal*.  Dans le bureau de Mme Perez.  À l'hôpital.

→ 7) De nombreux jokers ont été cités tout au long du livre. Recopies-en deux que tu as particulièrement aimés.

**Correction individuelle**

**Correction individuelle**