

NOM :

DATE :

Le prédicat au sein de la phrase

→ A) Dans les phrases suivantes, indique de qui ou de quoi l'on parle (sujet) et ce que l'on en dit (prédicat) en t'aidant de l'exemple.

Exemple : *Un gros pétrolier quitte le port.*

Groupe qui nous indique de quoi l'on parle → **Un gros pétrolier**

Groupe qui nous indique ce qu'on en dit → **quitte le port**



Une rivière tumultueuse traverse ce petit village.

Groupe qui nous indique de quoi l'on parle → **Une rivière tumultueuse**

Groupe qui nous indique ce qu'on en dit → **traverse ce petit village**

Un vieil homme affamé quémanda quelques pièces.

Groupe qui nous indique de qui l'on parle → **Un vieil homme affamé**

Groupe qui nous indique ce qu'on en dit → **quémanda quelques pièces**

Le petit chat noir épie sa proie.

Groupe qui nous indique de qui l'on parle → **Le petit chat noir**

Groupe qui nous indique ce qu'on en dit → **épie sa proie**

→ B) Sépare les phrases suivantes d'un trait oblique pour isoler le sujet du prédicat. Souligne et indique la fonction de chacun des groupes.

Exemple : Un tremblement de terre / dévaste ce petit village.

Sujet

Prédicat

Le chercheur / découvre un nouveau vaccin.

Sujet

Prédicat

L'hôtesse sourit / aux touristes étrangers.

Sujet

Prédicat

Ces vieux médicaments / accomplissent de véritables miracles.

Sujet

Prédicat

NOM :

DATE :

→ C) Fais correspondre les prédicats et leur sujet, en respectant le sens.

L'équipe française • parle beaucoup trop fort.
Cet orateur • accomplit un bel exploit.
Les prix • s'éloignent de l'immeuble en feu.
Les passants • restent inchangés.

→ D) Dans le texte suivant, sépare d'un trait oblique les sujets de leur prédicat.

Les haut-parleurs du supermarché / annoncent les promotions. Ma mère et moi / faisons les soldes. Les prix / semblent intéressants. Les pulls en cachemire / attirent les gens. Ma mère regarde / les vêtements de ski. Elle / sélectionne plusieurs articles. Je / préfère le rayon des jouets. Ce camion téléguidé / est magnifique !

→ E) Ces prédicats nous donnent des informations sur le sujet. Ils transcrivent une action ou un état. Colorie la bonne case à la fin de chaque phrase.

Les déménageurs transportent une grosse armoire. → action ou état ?

Les ailes de l'oiseau demeurent déployées. → action ou état ?

La vendeuse consciencieuse jette les fruits abîmés. → action ou état ?

Mes mains deviennent toutes bleues. → action ou état ?

→ F) Remplace le sujet (nom propre) par un groupe nominal puis par un pronom.

Cendrillon perdit sa pantoufle de vair. → La jeune fille / Elle

Les Alpes attirent les bons skieurs → Ces montagnes / Elles

Les Schtroumpfs habitent un village champignon. → Les petites créatures bleues / Ils

NOM :

DATE :

Les compléments de verbe

→ A) Lis le texte suivant. Pour chaque phrase, souligne le sujet puis encadre le prédicat. Mets une croix sous le verbe.

Marée noire : l'énorme pétrolier a heurté des rochers. Il a perdu son carburant.
Les secours ont sauvé l'équipage. Ils ont installé des barrages flottants. La nappe de pétrole a empoisonné de nombreux oiseaux.

→ B) Complète les prédicats avec un complément de verbe.

L'oiseau déploie ses ailes. Il prend son envol.

Il survole notre pays. Il atteint les régions chaudes.

→ C) Lis ce texte puis, dans chaque phrase, isole par un trait oblique le sujet du prédicat. Complète ensuite le tableau.

Emma regarde le pommier. Les fruits tardent à tomber. Elle secoue les branches de l'arbre. Les pommes réussissent à se décrocher. La fillette remplit son panier. La gourmande rêve à une bonne compote sucrée !

Sujet	Prédicat		
	verbe	complément de verbe introduit directement	complément de verbe introduit indirectement
Emma	regarde	le pommier	
Les fruits	tardent		à tomber
Elle	secoue	les branches de l'arbre	
Les pommes	réussissent		à se décrocher
La fillette	remplit	son panier	
La gourmande	rêve		à une bonne compote sucrée

NOM :

DATE :

→ D) Voici des verbes qui peuvent être suivis d'un complément introduit soit directement, soit par une préposition. Écris des phrases avec les deux constructions.

Exemple : *parler*

Cet étudiant parle anglais.

Cet étudiant parle de ses examens.



Exemples de réponses

Écrire

Paul écrit **une lettre**.

Paul écrit **à son amie**.

Arrêter

Les gendarmes arrêtent **le malfaiteur**.

Les gendarmes arrêtent **d'enquêter**.

Commencer

Les cultivateurs commencent **la moisson**.

Les cultivateurs commencent **à s'inquiéter**.

→ E) Dans les prédicats suivants, il n'y a que des compléments de verbe introduits indirectement. Est-ce un verbe à l'infinitif ou un groupe nominal qui suit la préposition ? Colorie la bonne case.

Le prisonnier songe à s'évader.

→ infinitif ou groupe nominal ?

Le prisonnier songe à ses moments de liberté.

→ infinitif ou groupe nominal ?

La victime renonce aux poursuites.

→ infinitif ou groupe nominal ?

La victime renonce à porter plainte.

→ infinitif ou groupe nominal ?

Le roi pense à ses sujets.

→ infinitif ou groupe nominal ?

Le roi pense à abdiquer.

→ infinitif ou groupe nominal ?

NOM :

DATE :

Les compléments de la phrase

→ A) Isole les sujets de leur prédicat (verbe seul ou verbe avec complément) et encadre-les. Puis réécris les phrases en changeant de place les compléments qui ne sont pas essentiels.

Prudemment, les sauveteurs examinent les blessés sur les lieux de l'accident.

Sur les lieux de l'accident, les sauveteurs examinent les blessés prudemment.



Avec rage, le chef d'orchestre casse sa baguette devant les spectateurs effarés.

Devant les spectateurs effarés, le chef d'orchestre casse sa baguette avec rage.

Pendant les grandes marées, les vagues se brisent sur les rochers avec fracas.

Sur les rochers, avec fracas, les vagues se brisent pendant les grandes marées.

À la tombée de la nuit, Jeannot lapin quitte son terrier très discrètement.

Très discrètement, Jeannot lapin quitte son terrier à la tombée de la nuit.

NOM :

DATE :

→ B) Réécris le texte suivant en supprimant les compléments de phrase.

Le chat a senti une présence dans l'atelier. D'abord, il avance avec précaution. Ensuite, il sort ses griffes. Maintenant, il prend son temps. Silencieusement, il fait le tour de l'atelier. En alerte, il dresse les deux oreilles. Ses yeux brillent dans le noir.

Le chat a senti une présence. Il avance. Il étire ses griffes. Il prend son temps.

Il fait le tour de l'atelier. Il dresse les deux oreilles. Ses yeux brillent.

→ C) Dans le texte suivant, souligne les compléments de phrase puis recopies les dans le tableau au bon endroit.

Dans beaucoup de régions, dès l'arrivée
de l'hiver, les températures diminuent
sensiblement. Dans la forêt, les animaux
manquent de nourriture. Pour affronter cette
saison froide, certains font la sieste pendant
plusieurs mois. Au cours de cette période
d'hibernation, la température de leur corps
chute de façon importante.



3B

Complément de phrase qui précise le lieu	Complément de phrase qui précise le temps	Complément de phrase qui précise la manière	Complément de phrase qui précise le but
dans beaucoup de régions	dès la l'arrivée de l'hiver	sensiblement	pour affronter cette saison froide
dans la forêt	pendant plusieurs mois	de façon importante	
	au cours de cette période d'hibernation		

NOM :

DATE :

→ D) Dans les phrases suivantes :

- encadre le sujet et le prédicat ;

- souligne les compléments de phrase ;

Puis réécris les phrases en remplaçant le complément de verbe par un pronom.

Exemple

Tôt le matin, les ouvriers de cette usine commencent le travail à la chaîne.

*Tôt le matin, les ouvriers de cette usine **le** commencent.*

Ce matin, en classe, les élèves ont parlé de leurs correspondants.

Ce matin, en classe, les élèves **en** ont parlé.

Cet été, nous irons visiter les châteaux de la Loire.

Cet été, nous irons **les** visiter.

Depuis plusieurs années, je colle des timbres dans un album.

Depuis plusieurs années, je **les** colle dans un album.

Pendant les vacances, nous téléphonons à nos parents tous les jours.

Pendant les vacances, nous **leur** téléphonons tous les jours.

Après quelques moments d'hésitation, tu appelles la directrice de l'agence.

Après quelques moments d'hésitation, tu **l'**appelles.

NOM :

DATE :

L'attribut du sujet

→ A) Dans les phrases suivantes, encadre les prédicats qui contiennent un verbe d'état, puis leur sujet. Mets une croix sous l'attribut du sujet.

Le renard paraissait endormi. En réalité, il était malin.

Il restait attentif, alors même qu'il semblait assoupi.

Il sortit de sa torpeur brutalement et, en un instant,

il se retrouva maître de la situation. Pendant un

instant, le chasseur demeura stupéfait. Le renard

était devenu fou de rage et l'attaquait !



→ B) Dans ce texte, souligne les phrases dans lesquelles le prédicat contient un verbe d'état (ou verbe attributif).



L'avion se posa sur la piste déserte à la tombée de la nuit. Après quelques soubresauts, il demeura immobile. Les passagers descendirent de l'appareil assez vétuste. Ils semblaient fatigués. Un vent violent s'engouffra sur la passerelle instable. Les hôtesses demeurèrent souriantes. Elles aidèrent les personnes âgées à rejoindre la terre ferme.

4A

NOM :

DATE :

→ C) Classe les mots qui suivent le verbe être dans le tableau ci-après.

Ce premier rendez-vous sera important.

Ma ville natale est Toulouse.

Mes vacances au Maroc ont été ensoleillées.

À l'issue de ce tournoi, nous étions les vainqueurs.

Plus tard, je serai pilote de ligne.

Ce jeune garçon est bavard.

Le bouquet de roses est fané.

Dans cette tribu, Novak était le chef.

Mon nom est Antoine.

Après cet accident, la mer sera polluée.



4B

Adjectif	Nom propre	Groupe nominal
important ensoleillées bavard fané polluée	Toulouse Antoine	les vainqueurs pilote de ligne le chef le meilleur

NOM :

DATE :

→ D) Dans chaque phrase, souligne le sujet puis le prédicat.
Entoure ensuite l'adjectif qualificatif et relie-le au sujet.

Exemple :

Dans cette ville, les maisons paraissent immenses.

↓
Sujet

↓
Prédicat

En novembre, les jours demeurent courts.

Cette armoire semble très ancienne.

Notre ceinture resta attachée pendant toute la durée du vol.

En grandissant, ces enfants deviennent insupportables.

→ E) Dans les phrases suivantes, complète les prédicats avec un adjectif qualificatif. Attention à l'accord avec le sujet.

Ce tapis marocain semble **usé**.

Exemples de réponses

Ce célèbre explorateur est demeuré **actif**.

Pendant les grandes marées, **les vagues** paraissaient **gigantesques**.

Après des vacances ensoleillées, **Adrien** a l'air **détendu**.

Au contact de ce produit, **mes mains** sont devenues **insensibles**.