

NOM :

DATE :

Le livre

→ 1) Coche les bonnes cases.

	Catherine Kembellec	Annie Kergoat	Graine de Vérité	À mots contés	Le cristal de Stockholm	2016	12 €
éditeur				X			
auteure	X						
prix							X
illustratrice		X					
année de publication						X	
autre livre de l'auteure					X		
titre			X				

→ 2) Le personnage de la 1^{re} de couverture est * :

- un enfant
 un berger
 un écolier
 un randonneur

→ 3) Qu'est-ce que la 4^e de couverture ?

- la page 4
 l'avant-dernière page
 la dernière page extérieure du livre

→ 4) Le texte situé sur la 4^e de couverture sert à * :

- présenter le livre
 donner l'envie de le lire
 raconter l'histoire

→ 5) À ton avis, cette histoire sera * :

- amusante
 sérieuse
 intéressante pour un enfant
 intéressante pour un adulte

* Plusieurs réponses possibles.

NOM :

DATE :

Les personnages

→ 1) Combien de personnages réels y a-t-il dans cette histoire ?

Il y a 4 personnages réels dans le récit.

→ 2) Nomme-les.

Pierre, le père, la mère et le Sage.

→ 3) Relève dans le texte (p. 11 et 13) les différentes façons de désigner Pierre.

Pierre, le petit berger, l'enfant, le [pronom personnel] p. 11

Leur fils p. 13

→ 4) Décris physiquement la mère de Pierre. (Utilise les illustrations des pages 12 et 33.)

La mère de Pierre est une jeune femme aux yeux verts. Sa bouche bien dessinée ne sourit pas, car elle est inquiète à cause des histoires que raconte son fils. Elle a rassemblé ses longs cheveux châtain (ou autre couleur) sur la nuque pour cuisiner plus facilement. Elle est vêtue d'une longue robe rouge qu'elle protège avec un tablier à rayures. Elle porte à son cou un collier très fin.



→ 5) Décris le caractère de Pierre.

Pierre est un enfant malicieux qui aime faire des farces et s'en amuse. Il est insouciant et ne se préoccupe pas de savoir si ses histoires vont avoir des conséquences graves. Il n'est pas sot, car il a bien remarqué que les gens aiment les histoires extraordinaires qui les étonnent. C'est pour cela qu'il raconte des facéties auxquelles les gens croient.

Pierre n'est pas un méchant garçon parce qu'à la fin de l'histoire, il part sur les chemins pour aller distribuer la plante de vérité et apporter un peu de paix et de tranquillité aux villageois qu'il rencontrera.

NOM :

DATE :

Compréhension (1)

→ 1) Vrai ou faux ? Pour chaque affirmation, entoure la bonne réponse.

- Pierre est un garçon sage. V / F
- Il a rencontré le vent. V / F
- En hiver, le vent d'est a apporté de la chaleur au village. V / F
- Les parents de Pierre sont très heureux que leur fils ait beaucoup d'imagination. V / F
- Le village entier a perdu ses troupeaux et souffert des mauvaises saisons. V / F
- Les parents réussissent seuls à enlever le mensonge du cœur de Pierre. V / F
- Le Sage refuse d'aider les parents. V / F
- La mère préfère que son enfant soit riche. V / F
- La plante de vérité sert à faire du parfum. V / F
- En grandissant, Pierre apprend à dire la vérité. V / F

→ 2) Quel est le sens des mots soulignés, extraits du texte ?
Coche les bonnes réponses.

a) Tout le monde était fatigué des duperies et des mensonges de l'enfant.

- était épuisé était malade en avait assez

b) Le voici parti à raconter toute l'affaire à ses parents.

- la chose l'histoire la vente

c) Le vent du nord d'une morsure inhabituelle.

- une blessure une plaie un grand froid

d) Les parents se concertèrent.

- discutèrent entre eux se disputèrent se mirent en cercle

e) L'inclination du cœur de votre enfant.

- le défaut le penchant la pente



NOM :

DATE :

Compréhension (2)

→ 1) Pour chaque affirmation, coche la bonne réponse.

a) La graine de vérité, c'est la graine :

- d'une plante pour se nourrir d'une plante pour se soigner
 d'une plante imaginaire

b) La graine de vérité doit être semée :

- dans une terre bien humide sur le cœur d'un enfant
 dans un joli pot de fleurs

c) Si la graine de vérité germe dans le cœur de Pierre, il deviendra :

- un garçon riche un garçon célèbre un garçon honnête

d) Les parents de Pierre sont :

- très inquiets de voir leur fils duper les gens
 très inquiets de voir leur fils trop grandir
 très satisfaits de l'imagination de leur fils

→ 2) Réponds aux questions. Si tu ne peux pas, mets une croix dans la dernière colonne.

	Je réponds	Je ne peux pas répondre
Quel est le nom du village de Pierre ?		X
Combien de saisons sont citées dans le récit ?	4	
Comment s'appelle la mère de Pierre ?		X
Où habite le Sage ?	Dans la forêt	
Dans quel pays Pierre part-il en voyage ?		X

NOM :

DATE :

Chronologie du récit (1)

→ 1) Numérote ces 12 étapes dans l'ordre chronologique du récit.

- ② Il affirma que le vent lui avait fait une confidence.
- ⑦ Ils allèrent demander de l'aide au Sage.
- ④ Le printemps fut pluvieux et l'été torride. L'automne fut venteux et l'hiver très froid.
- ⑤ Les parents grondèrent Pierre pour son mensonge.
- ⑩ Il donna des conseils pour prendre soin de la plante de vérité.
- ⑫ Pierre distribue la vérité partout où il passe.
- ⑧ Le Sage proposa une toute petite graine de vérité.
- ⑨ Il conseilla de la mettre sur le cœur du garçon.
- ⑥ Ils décidèrent d'aider leur enfant à ne plus mentir.
- ⑪ La vérité prit racine dans le cœur de Pierre.
- ① Pierre avait l'habitude de faire des farces.
- ③ Les saisons seraient exceptionnellement belles.

→ 2) Recopie le texte obtenu dans ton cahier en utilisant aussi souvent que possible différents connecteurs.

Pierre avait l'habitude de faire des farces. Un jour, il affirma que le vent lui avait fait une confidence. Les saisons seraient exceptionnellement belles. Mais le printemps fut pluvieux et l'été torride. L'automne fut venteux et l'hiver très froid. Les parents grondèrent donc Pierre pour son mensonge. Ils décidèrent d'aider leur enfant à ne plus mentir et allèrent demander de l'aide au Sage. Le Sage proposa une toute petite graine de Vérité. Il conseilla de la mettre sur le cœur du garçon. Puis il donna des conseils pour prendre soin de la plante de Vérité. La vérité prit racine dans le cœur de Pierre qui désormais distribue la vérité partout où il passe.

Le texte obtenu est un **résumé** de l'histoire.

→ 3) Complète les phrases en utilisant des connecteurs tels que : *car, alors, parce que, dès que, pour que, afin que...*

Personne ne vint **car** tout le monde était fatigué des mensonges de Pierre. Les parents se concertèrent **dès que** l'enfant fut parti.

Ne laissez pas la plante grimper trop haut **parce qu'elle** elle s'affaiblirait.

Taillez la plante **pour qu'elle** se fortifie.

Quelques exemples de connecteurs :
un jour, mais, car, et, donc, puis, alors, parce que, dès que, pour que...

NOM :

DATE :

Chronologie du récit (2)

- Associe les illustrations aux textes qui leur correspondent.
Numérote les étapes dans l'ordre chronologique.
Puis lis les textes à voix haute dans l'ordre des numéros.



○

5

Finalement, Pierre est devenu un garçon sérieux qui dit toujours la vérité. Il distribue des graines ou des plantes de vérité partout où il passe.

○

3

Ils demandèrent au Sage comment aider Pierre à ne plus dire de mensonges.

○

1

Un jour, Pierre annonça que l'hiver serait chaud et agréable. Mais il fit très froid.

○

2

Alors, les parents décidèrent d'aller voir le Sage qui habitait dans la forêt.

○

4

Le Sage proposa **donc** aux parents de placer la graine de vérité sur le cœur de l'enfant pour qu'il ne soit plus menteur.

NOM :

DATE :

Vocabulaire (1)

→ 1) Page 29, le Sage emploie quelques synonymes de *mensonge*.

Combien ? **Le Sage utilise 6 synonymes du nom *mensonge*.**

Des synonymes
sont des mots
qui ont presque
le même sens.

→ 2) Complète avec les mots suivants.

duperie *calomnie* *supercherie* *fabulation*

- Un **mensonge** : affirmation contraire à la vérité dans l'intention de tromper.
- Une **calomnie** : accusation mensongère qui attaque la réputation d'une personne.
- Une **duperie** : action de faire croire quelque chose à quelqu'un, pour le tromper.
- Une **tromperie** : action d'induire quelqu'un en erreur en abusant de sa crédulité.
- Une **mystification** : tromperie, canular.
- Une **fabulation** : action de raconter comme vécus des faits purement imaginaires.
- Une **menterie** : mensonge.
- Une **supercherie** : tromperie très organisée pour duper quelqu'un.

→ 3) Lequel de ces noms n'est pas dans la liste énoncée par le Sage ?

fabulation

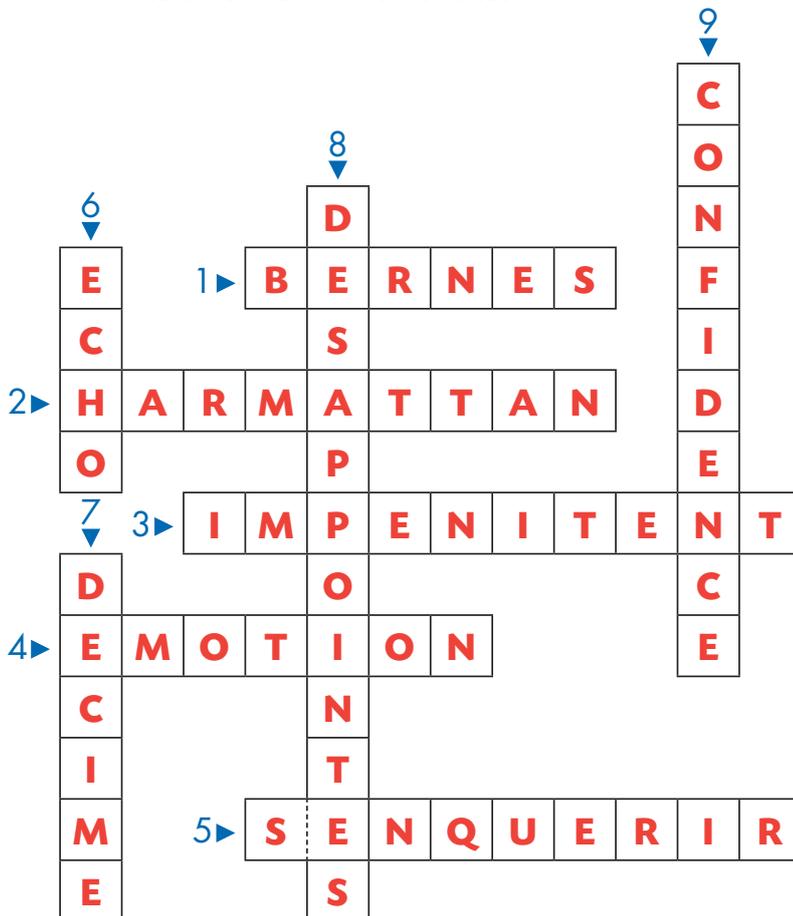
→ 4) *Menterie* et *mensonge* sont des synonymes presque parfaits, mais ils appartiennent à des registres différents. Relie.

MENTERIE ● ————— ● Registre familial

MENSONGE ● ————— ● Registre courant

Vocabulaire (2)

→ 1) Complète cette grille de mots croisés*, à partir des définitions et en t'aidant de l'album.



Horizontalement

1. Synonyme de *trompés* (p. 27)
2. Vent très sec qui souffle du désert (p. 19)
3. Qui ne regrette pas ses erreurs et les répète (p. 25)
4. Trouble ou réaction forte lors d'une situation particulière (p. 22)
5. Se renseigner, demander (p. 31)

Verticalement

6. Répétition d'un son dans l'espace (p. 31)
7. Détruit (p. 22)
8. Surpris et déçus (p. 29)
9. Secret (p. 13)

* Ne pas accentuer les mots.

→ 2) Complète ce tableau des synonymes avec les mots suivants.

amuser, farce, demander, déception, balivernes, déçu

désappointé	déçu
s'enquérir	demander
plaisanterie	farce
sornettes	balivernes
déconvenue	déception
divertir	amuser



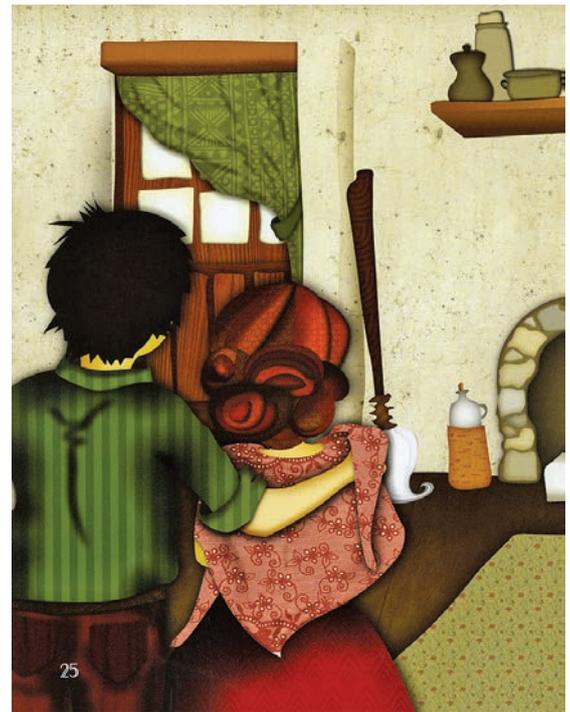
NOM :

DATE :

Grammaire (1)

→ 1) **Souligne les verbes conjugués, puis écris V pour les phrases verbales et N pour les phrases nominales (qui n'ont pas de verbe).**

- Le vent lui avait dit un secret. **V**
- Les parents attendaient la suite. **V**
- Au loup ! **N**
- À l'aide ! **N**
- Les parents firent venir Pierre. **V**
- Avec des mensonges ! **N**
- La réponse tomba. **V**
- Et avec lui, sa famille et le village. **N**
- Voici une petite graine. **N**



→ 2) **Complète le tableau.**

Le prédicat, c'est la fonction du GV (de la même façon que sujet peut être la fonction d'un groupe nominal).

Phrase	Groupe nominal sujet	Groupe verbal prédicat
Pierre raconte l'histoire.	<i>Pierre</i>	<i>raconte l'histoire.</i>
Les paysans étaient fatigués des mensonges de Pierre.	Les paysans	étaient fatigués des mensonges de Pierre.
Le vent lui avait dit un secret.	Le vent	avait dit un secret.
Les parents attendaient la suite.	Les parents	attendaient la suite.

Grammaire (2)

→ 1) Dans chaque phrase, encadre le verbe et souligne le COD.

- Le printemps portait les nuages de l'océan.
- Les trombes d'eau ravagèrent les champs.
- Les gens veulent des histoires étonnantes.
- Les parents visitèrent le Sage.

Le COD est directement placé après le verbe. Il répond à la question : Qui ? Quoi ?

Le COD complète le verbe et appartient au groupe verbal.

→ 2) Complète chaque phrase avec un COD, en référence au récit.

- Pierre garde **ses troupeaux** dans la montagne. (p. 11)
- Il raconte **toute l'affaire**. (p. 13)
- Le vent a détruit **le village**. (p. 22)
- Le Sage peut faire découvrir **la vérité** à Pierre. (p. 27)

→ 3) Dans chaque phrase, encadre le verbe et souligne le COI.

- Chacun se souvient de Pierre.
- Il riait de sa farce.
- Il raconta toute l'affaire à ses parents.
- Chacun s'étonne de la paix installée au village.

Le COI est introduit par une préposition : à ou de le plus souvent.

→ 4) Complète les phrases avec un COI, en référence au récit. Souligne la préposition du complément.

- Pierre raconte l'histoire **à ses parents** (p. 13)
- Les parents expliquèrent toute l'affaire **au Sage**. (p. 27)
- La vérité ne **lui** apportera ni honneur ni gloire. (p. 27)
- La paix intérieure ne nuit **à personne**. (p. 31)

Orthographe (1)

→ 1) Complète le tableau.

P. 11, trouve 3 sujets accompagnés de leur verbe à la 3 ^e personne du singulier	P. 11 et 13, trouve 3 sujets accompagnés de leur verbe à la 3 ^e personne du pluriel
Pierre s’amusait (à crier au loup).	Les paysans accouraient.
Il gardait (ses troupeaux)	Ils trouvaient (Pierre).
Pierre se tenait (les côtes).	
Il riait (de sa farce).	
Le petit berger cria à l’aide.	
Personne ne vint.	
Tout le monde était (fatigué).	
La leçon ne porta point.	
Pierre perdit (tous ses moutons).	
Cela ne le découragea pas.	

→ 2) Réécris tes réponses précédentes au présent de l’indicatif.

3 ^e personne du singulier au présent	3 ^e personne du pluriel au présent
Pierre s’amuse.	Les paysans accourent.
Il garde ses troupeaux.	Ils trouvent Pierre.
Pierre se tient les côtes.	
Il rit de sa farce.	
Le petit berger crie à l’aide.	
Personne ne vient.	
Tout le monde est (fatigué).	
La leçon ne porte point.	
Pierre perd (tous ses moutons).	
Cela ne le décourage pas.	

NOM :

DATE :

→ 3) Coche les bonnes cases puis souligne les marques d'accord dans les GN.

Groupe nominal <u>singulier</u>	M	F
Un beau jour.	X	
Un <u>e</u> morsure inhabituel <u>le</u> .		X
Ce garçon menteur.	X	
Le village entier.	X	
Un honnête personnage.	X	

Groupe nominal <u>pluriel</u>	M	F
De grand <u>es</u> confidenc <u>es</u> .		X
Chaleur <u>s</u> venu <u>es</u> ...		X
<u>Des</u> choses extraordinaire <u>s</u> .		X
<u>Des</u> émotion <u>s</u> nouvel <u>les</u> .		X
<u>De</u> lourd <u>es</u> conséquence <u>s</u> .		X

**GROUPE
NOMINAL**

Le nombre :
Singulier
ou
Pluriel

Le genre :
Masculin
ou
Féminin

NOM :

DATE :

Orthographe (2) – Participes passés

→ 1) Complète la colonne 1 du tableau à l'aide des participes passés suivants...

venues fatigué surpris bernés envahi haï désappointés

... puis écris dans la colonne 2 les infinitifs de chaque participe passé.

Participes passés employés comme adjectifs	Infinitif des verbes
Tout le monde était fatigué des mensonges de Pierre.	fatiguer
Les parents étaient désappointés devant la petite taille de la Vérité.	désappointer
Le vent libéra chaleur et poussière venues du sud.	venir
Le cœur de l'enfant est envahi par le mensonge.	envahir
Même bernés les gens aiment entendre des histoires extraordinaires.	berner
Les parents se regardèrent, surpris .	surprendre
Pierre sera parfois haï , mais il jouira de la paix intérieure.	haïr

→ 2) Dans la colonne 1 du tableau, souligne les participes passés, puis écris dans la colonne 2 leur infinitif.

Participes passés de verbes conjugués au participe composé	Infinitif des verbes
J'ai <u>rencontré</u> le vent.	rencontrer
Il m'a <u>fait</u> des confidences.	faire
Les problèmes que les farces lui avaient <u>procurés</u> étaient graves.	procurer
Le village avait <u>écouté</u> les inventions de Pierre.	écouter
Le vent lui avait <u>dit</u> ...	dire
Ce qui a <u>résisté</u> a <u>brûlé</u> .	résister/brûler
Le vent avait <u>promis</u> que l'année serait douce.	promettre

NOM :

DATE :

→ 3) Complète par **a** ou **à**.

- Le village **a** été décimé **à** cause des plaisanteries de Pierre.
- Il n'y **a** rien **à** faire.
- Votre fils **a** raison.
- La plante sera délicate **à** entretenir.
- Le père commençait **à** se demander si la vérité n'apporterait pas plus de difficultés **à** son fils.

a ou **à** ?

Tu écris **a** lorsque tu peux le remplacer par *avait* (à l'imparfait).

→ 4) Souligne en bleu les COD placés après le verbe.
Souligne en rose les COD placés avant le verbe.
Observe, puis complète la dernière ligne du tableau.

J'ai rencontré <u>des filles sympathiques</u> .	Les <u>filles</u> que j'ai rencontrés sont sympathiques.
Il m'a fait <u>des confidences surprenantes</u> .	Les <u>confidences</u> qu'il m'a faites sont surprenantes.
Il s'est procuré <u>de graves difficultés</u> .	Les <u>difficultés</u> qu'il s'est procurées sont graves.
COD placé après le verbe.	COD placé avant le verbe.

Conclusion : le participe passé s'accorde avec le COD lorsque celui-ci est placé avant le verbe.



Conjugaison (1)

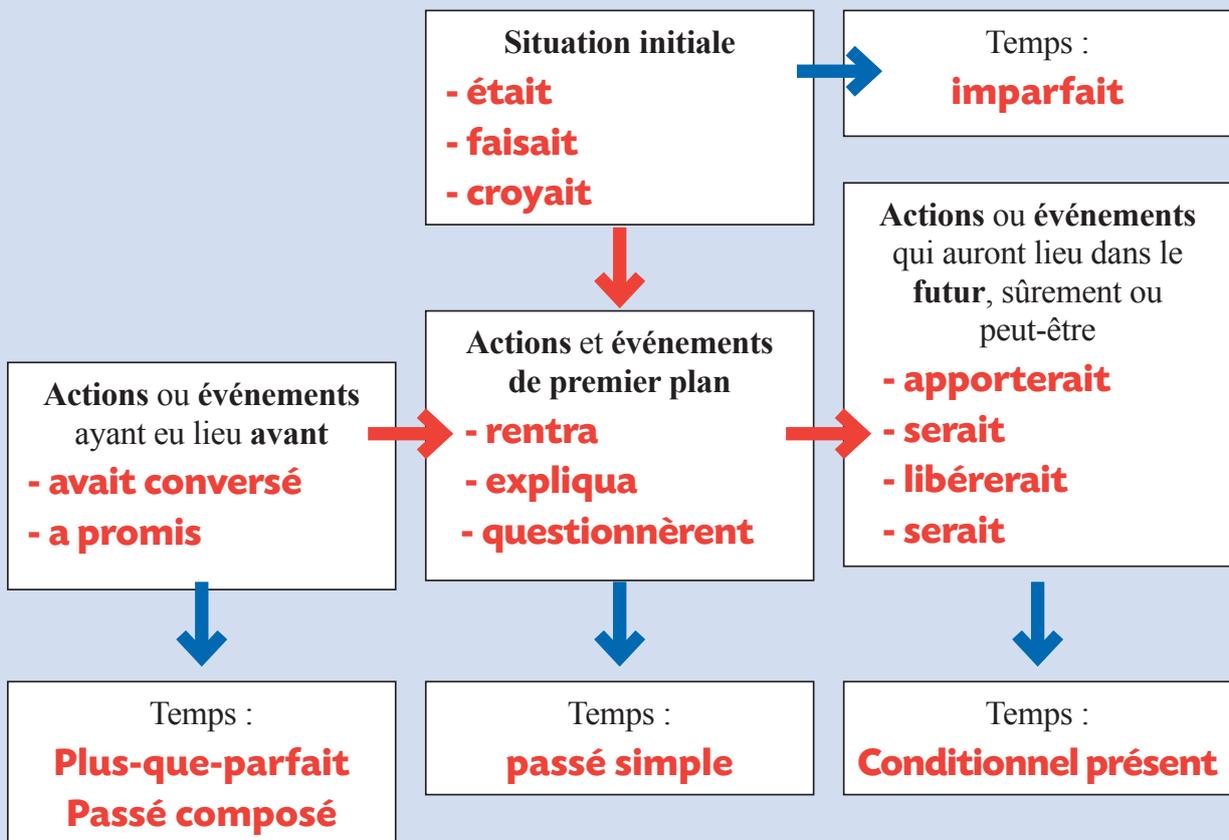
→ 1) Lis ce résumé des pages 11 et 13, souligne les verbes et reporte-les dans les bonnes cases du tableau.

Pierre était un garçon menteur. Il faisait sans arrêt des farces si bien que plus personne ne le croyait.

Un jour, il rentra chez lui et expliqua qu'il avait conversé avec le vent dans la forêt :
 – Il m'a promis que cette année, le vent d'est n'apporterait que chaleur, que le vent du sud serait rafraîchissant, que le vent d'ouest libérerait le soleil des nuages et le vent du nord ne serait que douceur.

Les parents, surpris de cette révélation, questionnèrent leur fils...

Le récit au passé



→ 2) *Graine de Vérité* est écrit au passé. Pourtant certains verbes du texte de la page 22 sont écrits au présent. Explique pourquoi.

Pierre répond à ses parents. Il explique pourquoi il raconte des mensonges que tout le monde croit. Dans ce dialogue, son explication est au présent. Cela rend le récit plus vivant.

→ 3) Recopie les verbes conjugués du 1^{er} paragraphe de la page 29 jusqu'à « et dit », et complète le tableau.

Le **TEMPS** renseigne sur le **moment** où se déroule l'action.
Le **MODE** renseigne sur la **façon** dont se déroule l'action.

Subjonctif :
*Il faut que...
mais je n'ai pas trop envie...
Je voudrais bien... mais ce n'est pas trop possible...*

Verbes	Temps	Mode
<i>préférerait</i>	imparfait	indicatif
devienne	présent	subjonctif
intervint	passé simple	indicatif
fouilla	passé simple	indicatif
sortit	passé simple	indicatif
dit	passé simple	indicatif



NOM :

DATE :

Conjugaison (2)

→ 1) Pages 15 à 19, retrouve les phrases où sont employés les verbes de la colonne 1 du tableau. Puis complète les colonnes 2 et 3.

Participe présent	Infinitif	Présent de l'indicatif 1 ^{re} personne du pluriel
apportant	apporter	nous apport/ons
semant	semer	nous sem/ons
portant	porter	nous port/ons
cachant	caler	nous cach/ons
lâchant	lâcher	nous lâch/ons
libérant	libérer	nous libér/ons
asséchant	assécher	nous asséch/ons
étouffant	étouffer	nous étouff/ons

→ 2) Que remarques-tu ?

Le participe présent des verbes en -er (sauf *aller*) se construit **généralement avec le verbe à la première personne du pluriel de l'indicatif présent en remplaçant la terminaison -ons par -ant. Cette personne est importante, car pour les verbes en ir, oir et re des 2^e et 3^e groupes cela fonctionne aussi. [Essayez avec la 1^{re} personne du singulier : Nous réfléchiss/ons → réfléchiss/ant ; Je réfléchis → ...?]**

→ 3) Souligne les participes présents et complète le tableau.

Participe présent employé comme	verbe	adjectif
Vint l'hiver avec son vent <u>apportant</u> le froid.	X	
Les vents d'ouest portèrent les nuages en <u>cachant</u> le soleil.	X	
Le vent du sud sera <u>rafraîchissant</u> .		X
L'harmattan souffla, <u>libérant</u> chaleur et poussière.	X	
La nature <u>résistante</u> reprit vie.		X

NOM :

DATE :

Expression écrite – Compréhension

→ 1) D'après toi, pourquoi « *bien peu de gens vont voir le Sage qui habite dans la forêt* » (p. 25) ?

Le Sage est censé donner des bons conseils de vie. Mais les gens oublient souvent de demander conseil. Cependant, ils refusent parfois aussi d'être guidés. Ils veulent croire qu'ils n'ont besoin de personne pour diriger leur vie. Lorsqu'on est inexpérimenté, cela peut être nécessaire. Il se peut que l'orgueil soit un obstacle à la demande d'aide ou de conseils. Les enfants demandent de l'aide à leurs parents ou à leur enseignant. Les adultes demandent de l'aide ou des conseils à leurs propres parents qui ont plus d'expérience ou à des professionnels : un médecin, un psychologue, un expert, un artisan qualifié... Il n'y a pas de honte à demander conseil.

→ 2) Quel est le rôle de la Vérité dans le village de Pierre (p. 37 et 39) ? D'après toi, est-ce un rôle important ? Pourquoi ?

La franchise et la vérité utilisées avec tact et respect au village de Pierre permettent de vivre dans la paix.

→ D'après toi, est-ce un rôle important ?

Oui.

→ Pourquoi ?

Dire la vérité, ne pas tricher, ne pas mentir à son entourage permet d'avoir confiance. La confiance permet à chacun de vivre sans angoisse, sans peur, de se sentir bien. Cela crée un climat paisible. Cela peut nous rapprocher du bonheur.

Expression écrite (sur cahier)

→ 3) Imagine que Pierre est un de tes camarades. Il te raconte un épisode de son histoire. Écris ce qu'il te dit (5 à 10 lignes).

a) J'étais un jeune berger. Je gardais mes troupeaux et m'amusais à crier « Au loup ! Au loup ! » pour me moquer des paysans qui venaient à mon aide. Un jour, le loup vint réellement. Ce jour-là, il croqua tous mes moutons. Mais cela ne m'a pas servi de leçon. Je continue à raconter des histoires

NOM :

DATE :

inventées. Mes parents, inquiets, sont allés chercher de l'aide auprès du Sage de la forêt...

b) Mes parents sont revenus à la maison avec une petite graine qu'ils doivent poser sur mon cœur pour je ne raconte plus d'histoires extraordinaires qui causent la désolation dans le village.

Le Sage leur a dit qu'ils devaient faire très attention à la plante de Vérité qui pousserait dans mon cœur. Alors, ils s'occupent beaucoup de moi. Ils font très attention, car la plante ne doit pas devenir trop importante. Il paraît que la vérité pourrait devenir encombrante. [Ici la 1^{re} personne est moins présente, mais cette narration implique que l'enfant parle de ses parents.]

→ 4) Explique ce qu'est la graine de Vérité dans cette histoire (5 à 10 lignes). Dans ce récit, la graine de Vérité est l'éducation donnée à l'enfant. Le mot cœur est choisi pour nommer le terrain où doit être semée la graine de Vérité car cette éducation implique une relation étroite entre l'enfant et ses parents. Une relation affective. Le cœur est donc tout désigné pour cette relation.

Les parents doivent faire très attention à dire la vérité à leur enfant, à l'aider à réfléchir sur les conséquences de ses paroles, de son imagination. Ne pas laisser la plante de Vérité devenir trop grande signifie qu'il faut respecter la stricte vérité sans rajouter quoi que ce soit. Et ne pas revenir constamment sur une vérité certes existante, mais qui peut être dérangeante.

→ 5) Imagine une autre fin à ce conte, à la place des pages 37 et 39 (5 à 10 lignes).

Correction individuelle

→ 6) Ou bien invente une suite, en continuant le récit après la page 39 (5 à 10 lignes).

Correction individuelle

15B

NOM :

DATE :

Géographie – Sciences

→ 1) D'après toi, à quelle saison débute le récit ? Pourquoi ?

Le récit semble débiter en automne.

La première saison qui arrive avec sa catastrophe de froid et de vent mordant est l'hiver. Donc on peut penser que le début de l'histoire se situe en automne.

→ 2) Dans cette histoire, les saisons sont-elles citées dans l'ordre habituel ?

Dans ce récit, les saisons ne sont pas citées dans l'ordre habituel.

→ 3) La liste des saisons commence habituellement par le printemps.

Sais-tu pourquoi ?

Le mot *printemps* vient de *primus*, « premier », et *tempus*, « temps ». Cette saison est donc le premier temps après le repos de la nature pendant l'hiver. Ce renouveau de la nature reste, chaque année, très attendue des humains.

Cf. www.lexilogos.com/printemps.htm

→ 4) Complète le tableau.

Nom des saisons dans l'ordre	Date de début de chaque saison
printemps	20/03/17
été	21/06/17
automne	22/09/17
hiver	21/12/17

Pour répondre à toutes ces questions, utilise le livre ou la source de documentation de ton choix (Internet, BCD, tu dois citer tes sources).

→ 5) Explique pourquoi les feuilles de certains arbres tombent en automne.

La feuille capte la lumière du soleil, qu'elle transforme en énergie.

En automne, il y a moins de lumière et il commence à faire froid.

Les feuilles ne peuvent plus fabriquer de nourriture pour l'arbre.

À la base de la feuille, un petit bouchon de liège se forme.

Il empêche la sève de circuler. La feuille se dessèche et tombe.

Mais l'arbre ne meurt pas. Il passe l'hiver en vivant au « ralenti ».

NOM :

DATE :

→ 6) Comment nomme-t-on les arbres qui perdent leurs feuilles en automne ?

Ce sont des arbres à feuilles caduques.

<http://animaux.org/arbre-a-feuilles-caduques.html>

→ 7) Et les arbres qui ne perdent pas leurs feuilles en automne ?

Ce sont les arbres à feuillage persistant. (Attention, cela est partiellement vrai car les feuilles des persistants se renouvellent sur l'année.)

<http://www.futura-sciences.com/planete/definitions/botanique-feuille-persistante-15188/>

Pour répondre à toutes ces questions, utilise le livre ou la source de documentation de ton choix (Internet, BCD, tu dois citer tes sources).

→ 8) Complète le tableau.

Arbres à feuillage caduc		Arbres à feuillage persistant	
Le platane	Le tilleul	Pin	If
Le chêne	Le frêne	Sapin	Cyprès
Le bouleau	Le châtaignier	Cèdre	Épicéa
L'érable	Le hêtre	Chêne vert	Mimosas
		Citronnier	Laurier

→ 9) Cite 3 pays où souffle le vent d'harmattan.

Togo, Côte d'Ivoire, Guinée, Niger et tous les pays de la zone géographique allant du Sénégal à l'Éthiopie.

→ 10) Complète le tableau avec les régions du monde où soufflent ces vents.

Noms des vents	Régions du monde	
Blizzard	Canada + Nord des USA	https://fr.vikidia.org/wiki/Arbre///
Sirocco	Afrique du Nord + Méditerranée sud	www.ffe.com/enseignant/content/download/20235/221583
Alizé	Entre les 2 tropiques	https://jardinage.ooreka.fr/tips/voir/326862/les-arbres-persistants
Mistral	Sud de la France, Corse et Sardaigne	http://news.abidjan.net/v/33328.html
Tramontane	Catalogne, Languedoc, Roussillon	http://forums.infoclimat.fr/f/topic/31465-afrique-occidentale-forts-vents-dharmattan/

16B

NOM :

DATE :

Arts graphiques

→ 1) Les saisons

- Réalise 4 dessins qui, comme dans l'album *Graine de Vérité*, évoquent chacune des quatre saisons.
- Découpe puis place tes saisons dans l'ordre sur un carton. Crée ainsi une jolie frise ou un joli tableau des saisons.

→ 2) Réaliser un tableau par collages

But : Réaliser en grand format l'illustration des pages 36 et 37 de l'album.

Matériel

- 2 grandes feuilles de papier fort
- Colle tous matériaux
- Matériaux de textures différentes : feutrine, papiers peints, papier de verre, brindilles de bois ou de paille, carton ondulé
- De bons ciseaux

Préparation du travail

- 1) Fais un croquis de l'illustration.
- 2) Reproduis-le en trois fois plus grand sur une feuille de papier fort.
- 3) Découpe dans cette feuille les éléments principaux du paysage (collines, arbres, maisons...).
- 4) À l'aide de ces gabarits, découpe les pièces dans les matériaux sélectionnés. (Tu peux choisir les mêmes couleurs que celles de l'illustration, ou d'autres pour une création plus personnelle.)
- 5) Colle les pièces sur l'autre grande feuille cartonnée en commençant par le haut pour reproduire la perspective en superposant légèrement la pièce inférieure. Tu dois terminer le tableau par le collage des pièces du bas.

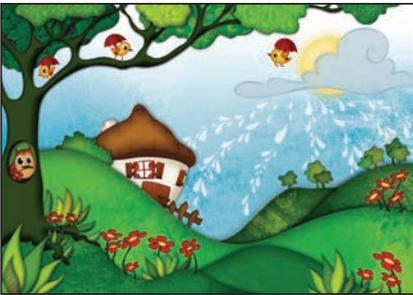


Anglais

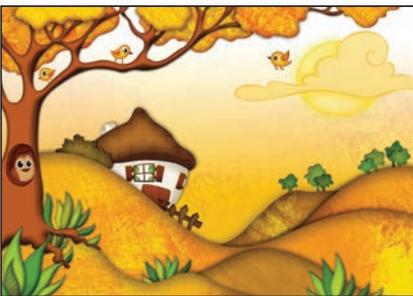
→ 1) Describe the weather. Write the sentences into the right boxes.

It is spring. • It is summer. • It is autumn. • It is winter.

- It is a wet, rainy day. Flowers are growing and blooming.
- It is a very windy day. Leaves are falling. Mushrooms are growing.
- It is a very hot day. The sun is shining. The grass is dry.
- It is a very cold day. It is snowing. We can make a snowman.



It is spring.
It is a wet, rainy day. Flowers are growing and blooming.



It is summer.
It is a very hot day. The sun is shining.
The grass is dry.



It is autumn.
It is a very windy day. Leaves are falling.
Mushrooms are growing.



It is winter.
It is a very cold day. It is snowing. We can make a snowman.

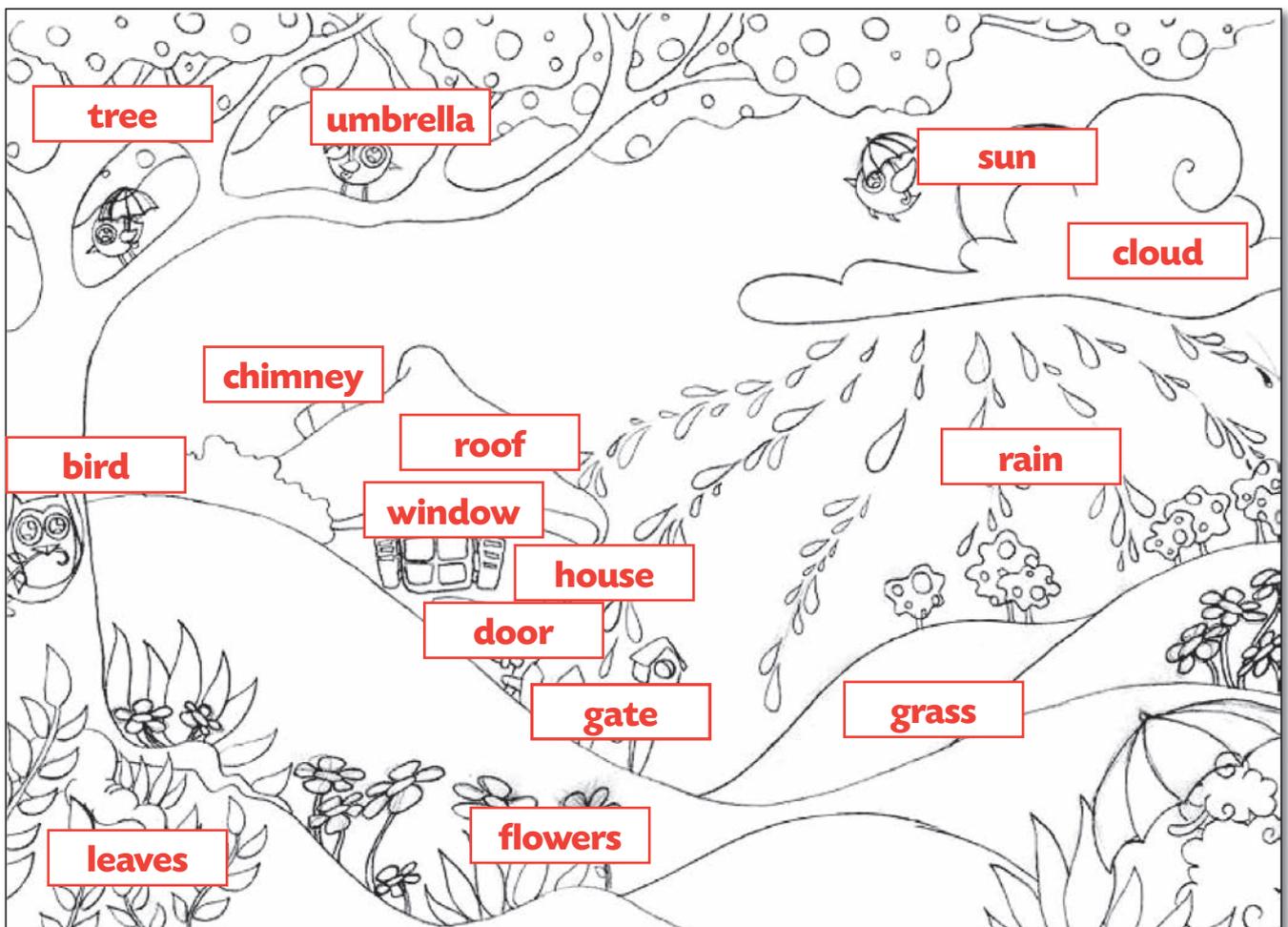
NOM :

DATE :

→ 2) Cut and stick the labels on the right places.

L'enseignant peut proposer comme autre consigne de recopier les mots dans les bonnes cases.

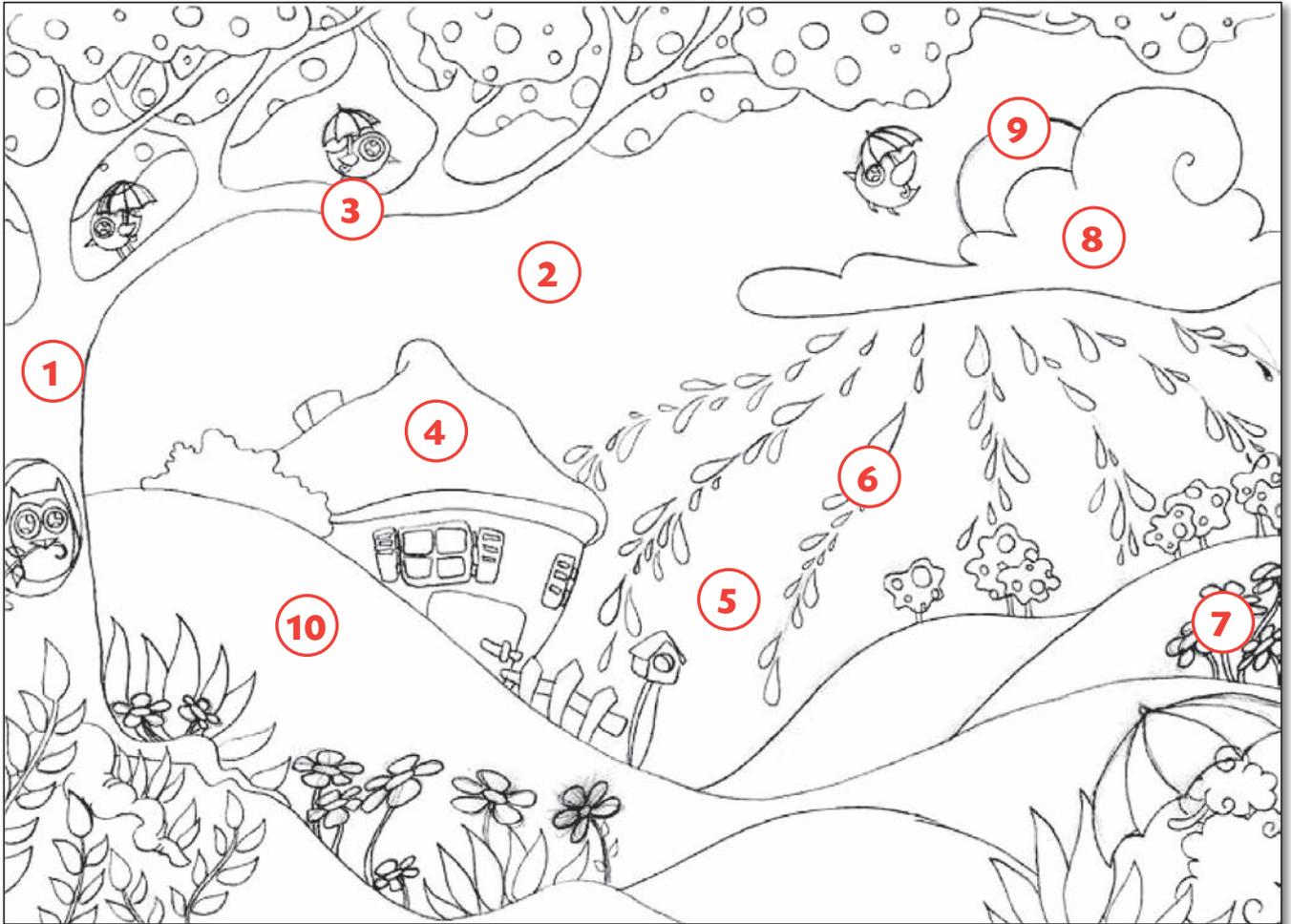
→ 3) Listen to the instructions and color the right part of the picture with the correct color.



rain	umbrella	sun	cloud	gate
chimney	roof	house	window	door
tree	leaves	bird	flowers	grass

NOM :

DATE :



18C