

GROUPE :

SCORE :

→ 1) Donnez la définition des mots suivants.

Planète : **astre tournant autour du Soleil.**

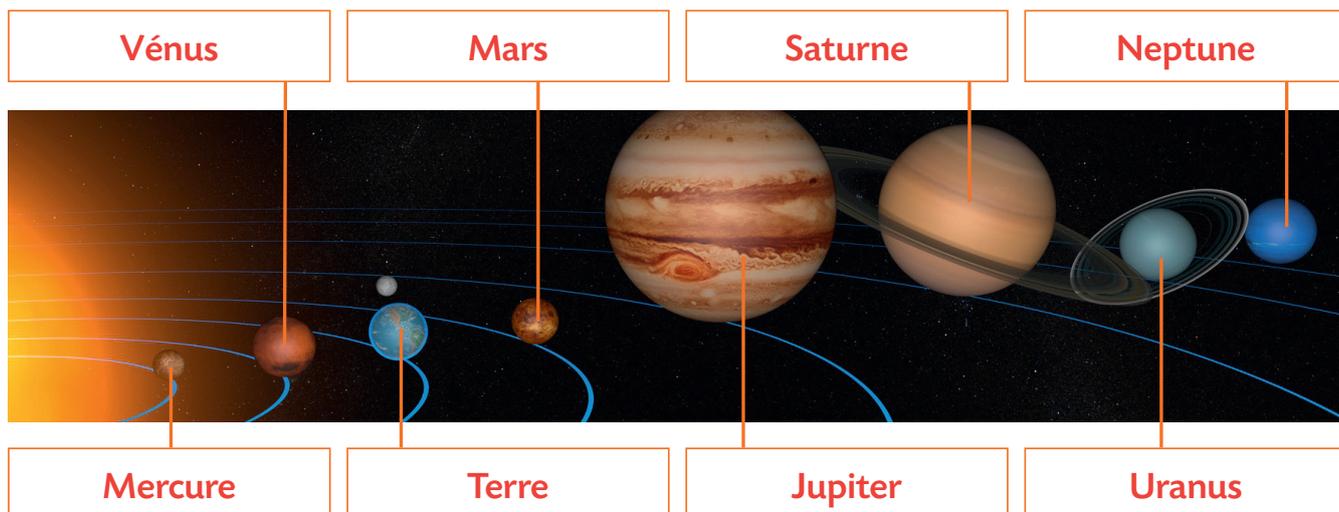
Soleil : **étoile de gaz très chauds.**

Satellite : **corps en mouvement autour du Soleil.**

Révolution : **mouvement autour du Soleil.**

Rotation : **mouvement de l'astre sur lui-même.**

→ 2) Classez les planètes du système solaire de la plus proche à la plus éloignée du Soleil.



→ 3) Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| a) La Terre n'a qu'un seul satellite.   | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX            |
| b) La Terre est la 3 <sup>e</sup> planète la plus éloignée par rapport au Soleil. | <input checked="" type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX            |
| c) La Terre fait sa révolution en 88 jours.                                       | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| d) La Terre est la plus grosse planète du système solaire.                        | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| e) La Terre fait partie des planètes gazeuses.                                    | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |
| f) La Terre est aussi surnommée la planète rouge.                                 | <input type="checkbox"/> VRAI            | <input checked="" type="checkbox"/> FAUX |

GRUPE :

SCORE :

→ 1) Répondez aux questions.

a) Pourquoi la Terre a-t-elle été divisée en 24 parties égales ?

Car elle tourne sur elle-même en 24 heures.

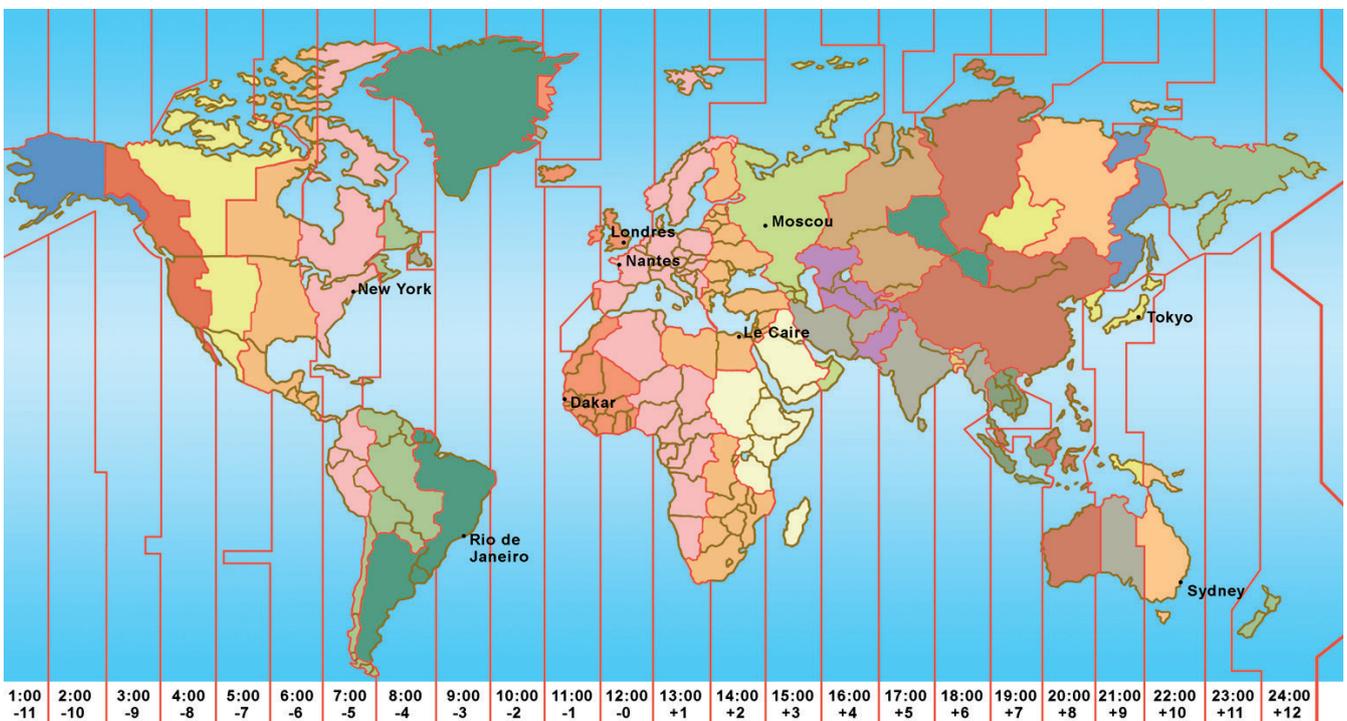
b) Pourquoi, en France métropolitaine, fait-il chaud l'été et froid l'hiver ?

Car les rayons du soleil tombent « à la verticale » sur la surface de la Terre en été et qu'ils la « rasant » en hiver.

→ 2) Reliez à chaque mot la phrase qui lui correspond.

- Équateur • « Il y en a un au Nord et un au Sud. »
- Hémisphère • « C'est une ligne qui sépare 2 fuseaux horaires. »
- Méridien • « C'est une ligne qui coupe la Terre en 2 parties. »

→ 3) Observez la carte des fuseaux horaires.



Lorsqu'il est 11 heures à Nantes, quelle heure est-il...

a) à Londres ? 10 heures.

b) à Tokyo ? 19 heures.

GROUPE :

SCORE :

→ 1) Avez-vous compris les causes des séismes ? Répondez aux questions.

a) De quoi est formée la croûte terrestre ? **De plaques qui reposent sur du magma.**

b) Qu'est-ce que le magma ? **Une masse à base de liquides et de gaz très chauds.**

c) Comment se forment les tremblements de terre ?

**À cause des fortes tensions exercées par les plaques.**

→ 2) Voici des mots propres au volcan dont on a mélangé les lettres !  
Reconstituez-les.

GAMMA **MAGMA**

TRACERE **CRATÈRE**

VAEL **LAVE**

NOUSIF **FUSION**

→ 3) Dans ce tableau, on a noté le nom et certaines caractéristiques de volcans français. Numérotez-les du plus petit (1) au plus grand (4).

Nom du volcan	Région	Hauteur	Rang
Puy de Dôme	Auvergne	1 465 m	<b>2</b>
Soufrière	Guadeloupe	1 467 m	<b>3</b>
Montagne Pelée	Martinique	1 397 m	<b>1</b>
Piton de la Fournaise	La Réunion	2 632 m	<b>4</b>

GRUPE :

SCORE :

→ 1) Voici différents objets et matières. Rangez-les dans la colonne du tableau qui convient.

fleurs poubelle cobaye plante enfant sable acier granit  
fer pétrole fougère eau bourgeon pneu abeille baobab

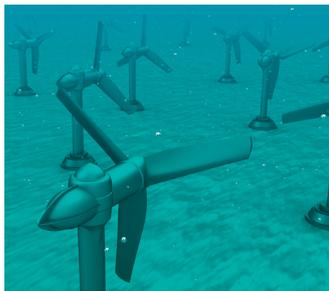
Matière organique		Matière inerte	
fleurs	cobaye	poubelle	sable
plante	enfant	acier	granit
fougère	bourgeon	fer	eau
abeille	baobab	*Le pétrole et ses dérivés proviennent d'êtres vivants fossilisés ** Les pneus sont formés d'une carcasse de fils de coton et d'acier, enduite de caoutchouc, une substance provenant du latex de certains arbres	
pétrole*	pneu**		

→ 2) Écrivez sous chaque photo la source d'énergie qui correspond parmi celles-ci.

éolienne solaire marémotrice hydraulique géothermique biomasse nucléaire fossile



hydraulique  
(eau)



marémotrice  
(marée)



nucléaire  
(uranium des centrales)



biomasse  
(végétaux)



fossile  
(pétrole, charbon)



éolienne  
(vent)



solaire  
(soleil)

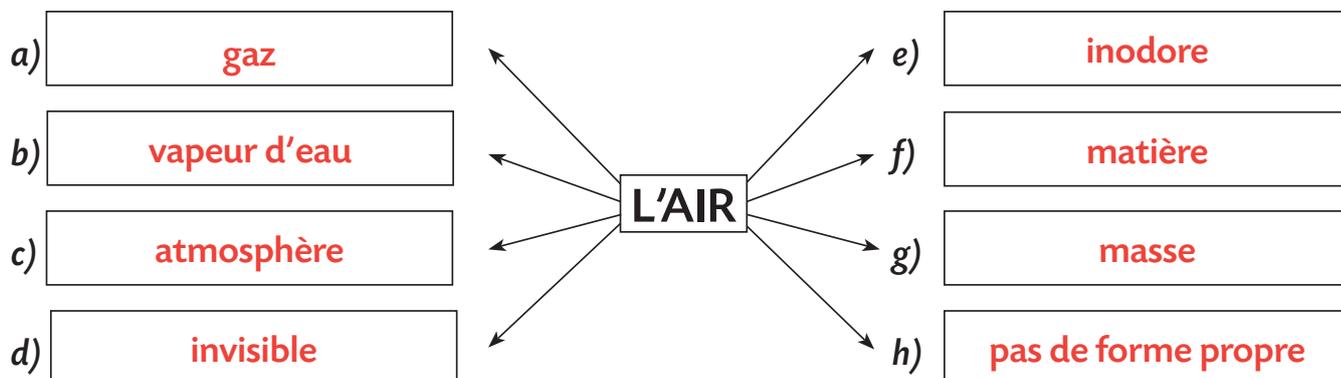


géothermique  
(eaux chaudes)

GROUPE :

SCORE :

→ 1) Avez-vous bien compris ce qu'est l'air que nous respirons ?  
Notez ici 6 caractéristiques.



→ 2) Pourquoi faut-il réduire les gaz à effet de serre ?

Les GES provoqués par l'activité des hommes ne peuvent plus s'échapper à cause de l'effet de serre qui agit comme un bouclier. Cela augmente donc le réchauffement climatique.

→ 3) Cherchez (dictionnaire ou Internet) 3 mots de la même famille que *serre*.

Serré(e)(s)

serrement

serre-tête

resserrer

serre-livre

serre-file

desserrer

serre-joint

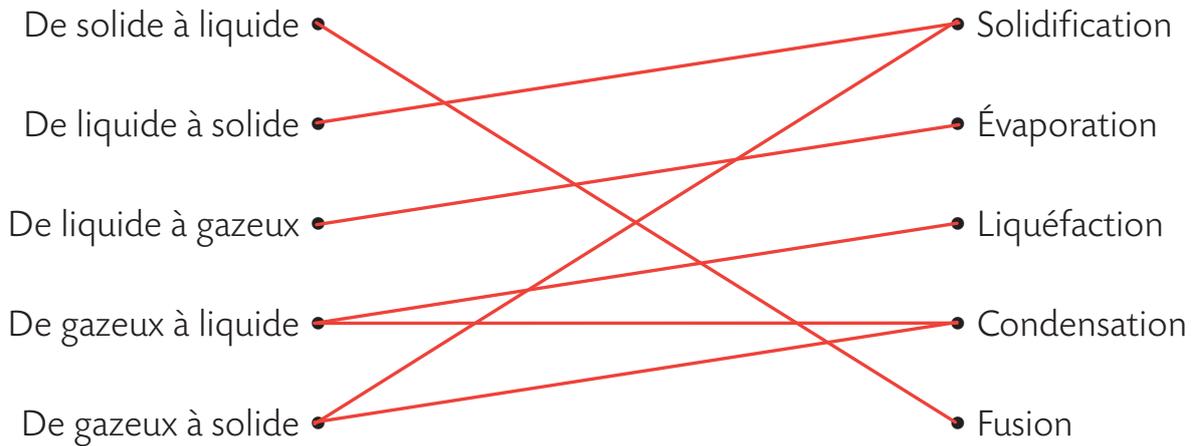
serre-frein...

serrage...

GROUPE :

SCORE :

→ 1) Relie les changements d'états de l'eau à leur nom.  
Attention, il peut y avoir plusieurs réponses !



→ Complète ce tableau avec les exemples de ton choix.

Eau à l'état solide	Eau à l'état liquide	Eau à l'état gazeux
verglas	eau du robinet	vapeur d'eau
givre	pluie	nuages
neige	rivières	
glace	océans	

GROUPE :

SCORE :

→ 1) Qu'est-ce que la classification des espèces ?

C'est le classement des êtres vivants en 2 groupes :  
vertébrés (à squelette) et invertébrés (sans squelette).

→ 2) Citez 2 animaux de chaque catégorie.

a) invertébrés : **abeille, bigorneau (exemples).**

b) vertébrés : **éléphant, saumon (exemples).**

→ 3) Que veut dire le mot *anatomie* ?

Forme du corps et des organes. Elle sert à classer les êtres vivants.

→ 4) Complétez ce tableau des différences entre deux espèces.

	 © Mikkel Bigandt-Fotolia.com	 © Dickskov-Fotolia.com
<b>Classe</b>	Mammifères (animaux à mamelles)	Gastéropodes (animaux à pied ventral servant à avancer)
<b>Corps</b>	<b>vertébré</b>	<b>invertébré</b>
<b>Peau</b>	<b>à poils</b>	<b>corps mou à coquille</b>
<b>Déplacement</b>	<b>marche à 4 pattes</b>	<b>rampe (avec son pied)</b>
<b>Régime alimentaire</b>	<b>carnivore</b>	<b>herbivore</b>

GROUPE :

SCORE :

→ 1) Donnez la définition précise de chacun des termes suivants.

a) *Reproduction sexuée* : naissance à partir d'un mâle et d'une femelle.

b) *Accouplement* : union des 2 sexes.

c) *Fécondation* : rencontre d'une cellule mâle et d'une cellule femelle.

d) *Spermatozoïdes* : cellules mâles.

e) *Ovules* : cellules femelles.

→ 2) Complétez ce tableau avec des exemples de votre choix.

Animaux à développement direct	Animaux à développement indirect
chien	papillon
vache	ver de farine
girafe	grenouille
lapin	coccinelle
	hanneton

GROUPE :

SCORE :

## → 1) Répondez aux questions.

- a) *Qu'est-ce qu'une alimentation équilibrée ?* **Équilibrée en quantité (ne pas trop manger) et en qualité (manger des produits sains et non traités).**
- b) *Que faut-il faire pour avoir une bonne hygiène de vie ?* **Manger chaque jour des produits des 7 grandes familles d'aliments en limitant les aliments gras et sucrés.**
- c) *Quelle différence faites-vous entre surpoids et obésité ?* **Surpoids : surcharge. Obésité : poids trop élevé très dangereux pour la santé.**
- d) *À quoi servent les calories ?* **Elles indiquent la valeur énergétique des aliments ou la dépense en énergie de notre corps.**
- e) *Quelles sont les 3 grandes catégories d'aliments ?* **Aliments bâtisseurs, énergétiques et protecteurs.**

## → 2) Classez ces 20 aliments dans le tableau.

chou boudin soda camembert beurre chou à la crème nouilles  
 yaourt kiwi huile d'olive poulet rôti fromage blanc jus de fruits riz  
 sucette poisson melon jambon pain

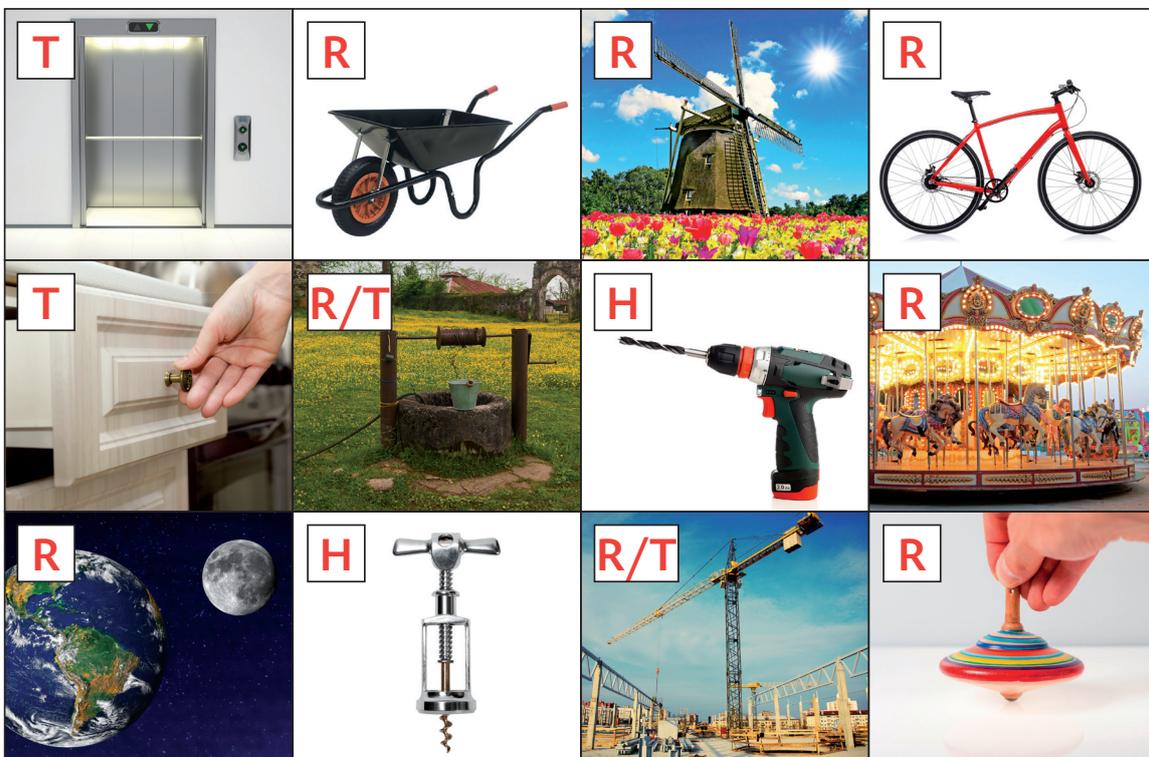
Légumes et fruits	Sucres et produits sucrés	Boissons	Produits laitiers	Viande, poisson, œufs	Matières grasses	Céréales et dérivés
chou	sucettes	sodas	camembert	boudin	beurre	riz
melon	choux à la crème	jus de fruits	yaourt	poulet	huile d'olive	nouilles
kiwi			fromage blanc	poisson		pain
				jambon		

GROUPE :

SCORE :

## → 1) Complétez ces textes à trous.

- a) Dans des engrenages, la transmission directe signifie que le mouvement est fait par les **engrenages (ou roues)**, alors que dans la transmission indirecte, c'est la **courroie (ou chaîne)** qui actionne le mouvement.
- b) La roue **menante** entraîne la roue **menée** qui subit le mouvement.
- c) Le mouvement de **translation** se passe sur une ligne droite, alors que celui de **rotation** s'effectue autour d'un point. Lorsqu'on associe ces 2 mouvements, on obtient le mouvement **hélicoïdal**.
- d) Dans des engrenages, augmenter la vitesse d'un mouvement, c'est la **surmultiplier**. Au contraire, la réduire, c'est la **démultiplier**.

→ 2) Inscrivez T (*translation*), R (*rotation*) ou H (*hélicoïdal*) pour qualifier les actions représentées par ces photos.

Photos © Fotolia.com