



# Étude sur l'impact du programme « Prévention de la violence et philosophie pour enfants »

par Jacques Fraschini

## Auteure

Caroline Cinq-Mars.

## Accès au document

• Présentation Powerpoint : <http://www.latraversee-pvphie.com/ppt/recherche1.ppt>

• Document textuel : <http://tinyurl.com/d39v9mq>

• Association La Traversée : <http://www.latraversee-pvphie.com/index.asp?section=0>



## Résumé

« Prévention de la violence et philosophie pour enfants » est le fruit, entre autres, de 19 années d'expérience et d'observation clinique. Ce projet s'adresse aux enfants de 5 à 11 ans et vise un objectif : le développement de l'esprit critique et du bon jugement chez les enfants à l'égard de la violence. Ce projet est issu d'une rencontre entre la psychologie et la philosophie qui a pris forme durant l'été 1998, lorsque Marie-France Daniel, philosophe pour enfants au Québec, a été contactée par l'association La Traversée.

Afin d'évaluer l'impact du projet « Prévention de la violence et philosophie pour enfants », une étude a été complétée pendant l'année scolaire 2002-2003. À la rentrée, les parents ont été informés de l'étude et ont

signé un formulaire de consentement pour la participation de leurs enfants. Des questionnaires sur l'estime de soi et les habiletés sociales ont été administrés aux élèves des deux écoles recevant le programme de prévention (que nous appellerons le groupe expérimental) et aux enfants d'une école où le programme n'a pas été mis en application (que nous appellerons le groupe contrôle). Les deux groupes ont été évalués au début et à la fin de l'année scolaire. Les enfants ont complété le questionnaire en classe et pour les plus jeunes, les professeurs ont lu à voix haute les questions de chacun des tests. Le groupe expérimental était composé de 265 enfants et le groupe contrôle en comprenait 100, tous âgés entre 7 et 13 ans.

## Questionnaires utilisés

→ Le « Culture-Free Self-Esteem Inventory » est un questionnaire autoadministré de 30 items qui évalue la perception qu'un enfant possède de sa propre valeur. Ce questionnaire comporte 4 sous-échelles soit : estime de soi générale, sociale (l'estime de soi vis-à-vis des pairs), scolaire (qui correspond à l'estime de soi à l'école), parentale (qui se réfère à l'estime de soi à la maison).

→ Le « Social Skills Rating Scale » est un questionnaire de 34 items qui évalue d'importants comportements sociaux permettant à un enfant d'interagir adéquatement

avec les autres. Ce questionnaire contient 4 sous-échelles : coopération (aider les autres, partager du matériel et se conformer aux règles et aux consignes), affirmation de soi (demander à d'autres des informations, se présenter et répondre aux actions d'autrui), empathie (souci et respect pour les sentiments et les points de vue d'autrui), contrôle de soi (comportements qui émergent dans des situations de conflit tels que réagir convenablement aux taquineries, et dans des situations de non-conflit qui exigent d'attendre son tour et de faire des compromis).